

重新开放K-12学校的规定：附录T1

最近更新信息 ——（更改已用黄色加亮显示）。

2020年12月28日：

- 与COVID-19确诊患者有过密切接触的个人所需的检疫期已经缩短。保持无症状的密切接触者可在第10天后解除检疫，但必须在第14天前继续监测其健康状况，并严格遵守COVID-19预防措施。
- 学校必须在患者发病前14天内，将在学校场所内的员工和儿童中发生的所有COVID-19病例通报DPH。患病前在校园停留14天以上的学生，不需要由K-12学校机构向DPH报告。
- C部分已更新，以便符合教育机构内人员的DPH症状和接触筛查途径要求。
- 明确指出，如果一所学校发生疫情爆发，根据2020年12月1日凌晨12:01生效的控制COVID-19的《临时目标性居家更安全卫生主管令》，在学校放学前，放学期间和放学后在校园内开展的其他儿童项目也必须关闭，直至另行通知为止。
- 员工在隔间时必须戴上面罩。
- 休息室张贴了可容纳人数限制和座位之间的间隔，以确保员工之间能保持6英尺的身体距离。

2020年11月28日：由公共卫生局确定发生了疫情（14天内发生3起或3起以上病例）的学校，必须根据控制COVID-19的《临时目标性居家更安全卫生主管令》关闭14天。该命令生效时间为2020年12月1日上午12:01至2020年12月20日晚上11:59。添加了适用于K-12学校的COVID-19工具包的链接。

洛杉矶县公共卫生局正在采取一种分阶段的方法，在科学和公共卫生专业知识的支持下，使从幼儿园到12年级的学生能够重新安全地上学。除了加州公共卫生主管和加州教育部对学校施加的条件外，学校还必须遵守这些员工和学生安全以及感染控制的规定。

请注意，根据《临时目标性居家更安全卫生主管令》，由公共卫生局确定发生疫情（14天内发生3起或3起以上病例）的学校必须关闭14天。这一关闭要求适用于在正常上课时间之前，期间或之后在校园内开展的儿童项目。这包括但不限于学龄儿童日托服务，夏令营和青少年体育项目。

随着更多信息和资源的出现，本规定可能会随时更新，因此请务必定期查看洛杉矶县网站：

<http://www.ph.lacounty.gov/media/Coronavirus/>以获取本规定的任何更新信息。

本文件首先讨论了洛杉矶县内的校园教育的现行规定，随后介绍了适用于学校环境的安全策略的具体信息。

该清单包括：

- (1) 为保障员工和学生健康而制定的工作场所政策和措施
- (2) 保持身体距离的措施
- (3) 确保感染控制的措施
- (4) 与员工，学生和学生家庭和公众的沟通
- (5) 确保公平获得重要服务的措施。

这五个关键领域必须在你所在设施制定重新开放规定时加以解决。学校必须实施以下列出的所有适用措施，并准

备好解释为什么任何未实施的措施不适用于该学校环境。

适用于 TK-12 教育机构的特殊指南。

为使加州实现“更安全的环境”的目标，所有属于该州蓝图第一级的 K-12 学校，包括洛杉矶县在内，都被禁止重新开课进行亲自到校授课。在此期间，当学校一般被限制为只可提供远程教育时，四种类型的现场教学是允许进行的。根据这一命令，除了这些例外，洛杉矶县的 K-12 学校只能开放远程学习。在此期间，员工和教职员工（定义如下）可到学校校园报到工作，以支持学校的基本运作，实施远程教育，或进行四种获准的校内学习类型中的任意一种。它们是：

- **学龄儿童日托和/或设在学校开展的儿童看护方案：**
 - 为在校儿童提供日托服务的 LEA 和学校必须遵守公共卫生局的 [“为学龄儿童提供日托服务的规定”](#) 或适用于 [ECE 服务提供者的指南](#)。希望在学校为学龄儿童提供日托服务的计划应与其所在社区的照顾许可 [地区办公室](#) 联系，询问是否有针对 COVID-19 而提供的特许儿童看护设施和免许可证服务提供者的豁免服务。有关更多信息，请参见 [PIN 20-22-CCP](#)。
 - 在校园内为学龄儿童提供托儿项目的学校，必须向洛杉矶县公共卫生局提交 [在 K-12 学校场所内为学龄儿童提供托儿服务](#) 的通知书。
- **为需要面对面服务和支持的特定儿童小型群体提供的专门服务：**
 - LEA 和学校不需要提供专门的，面对面的服务，但提供这种服务的学校和 LEA 可能会为有 IEP 的学生和属于英语学习者的群体提供服务。这些学生可以根据需要得到所需服务，但任何时候在场的学生人数不得超过学校学生可容纳总数的 10%。这条规定的例外是学生人数少于 100 人，且主要服务于 IEPs 学生和/或英语学习者的学校。在任何给定的时间段内，可以有最多为可容纳人数 25% 的学生留在校园内，前提是学校能坚持保持适当的距离、遵循感染控制和分组的要求。这项 25% 规定的例外是获得豁免的学校，这些学校可以让 TK-2 年级的学生返回学校上课。获得豁免的学校可让 TK-2 年级的所有学生重新回到校园上课，包括该年级的高需求学生。在这种情况下，只要学校能够坚持使所有人保持身体距离，感染控制和分组要求，学校也可以在任意时段为 3 年级及以上年级的高需求学生提供不超过可容纳学生人数 25% 的专门支持和服务。
 - 专门服务可包括但不限于职业治疗服务，演讲和语言服务，其他医疗服务，行为服务，作为有针对性干预策略一部分的教育支持服务，或评估性服务，如与英语学习者状况，个性化教育计划和其他所需评估有关的评估性服务。
 - 任何孩子都不能加入超过一个群体人数限制的团体。属于同一群体的学生可以离开该群体接受其他类型的服务。然而，任何其他的服务都必须由适当的专家在一个与所有其他人分开的安全空间内一对一地提供。
 - 学校必须同意在筛查，监测和记录方面与公共卫生局合作，以便能够仔细审查与该病毒传播初期有关个人的身体健康状况。
 - 在一定程度上，为了满足特定群体学生的特殊需求，强烈鼓励在校学习的学生至少有 50% 的学习时间是在室外空间完成的。
 - 选择为有特殊需求的学生提供此类学校场所服务的 LEA 和学校必须在服务开始前，通知洛杉矶县公共卫生局他们的计划。如果学校已获批准豁免并可重新开放 TK-2 年级学生的校内授课，且学校打算让 TK-2 年级的学生重新回到校园上课，则仍须提交通知，以向有特殊需求的学生提供服务。报告表可以在 [小型团体指令通知表](#) 中找到。
 - 加州关于专门服务的更多信息可在 [专门帮助和服务页面](#) 查阅。
- **由获得公共卫生部豁免的可进行面对面教育的学校，可对 TK-2 年级的儿童进行位于学校场所内的辅导。**
 - 在批准豁免之前，任何学校不得将 TK-2 年级的学生带到校园进行一般的课堂教学。

- 详细说明及豁免书申请表可[在此](#)查阅。
- 学生可以前往学校，参加有专人负责监督管理的大学入学考试，包括PSAT、ACT和SAT考试。
 - 大学入学考试，包括PSAT，ACT和SAT考试，可以在学校进行，只要学生在整个考试期间获得适当的安排（即每个教室不超过12名学生，学生之间和学生与老师之间的距离应至少为6英尺）。
 - 所有的学生和工作人员在校期间都应戴好面罩，并遵循感染控制指令，
 - 到校、放学、考试休息时间不应有人群聚集。

必须执行本“重新开放 TK-12 学校的规定”和“K-12 学校接触管理”相关规定中确保员工和学生安全的所有措施，并确保这些措施适用于所有学校场所内的人员，包括提供专门服务的人员。以下各段重点介绍了针对学校环境的安全策略。[适用于 K-12 学校的更多资源可在 K-12 学校 COVID-19 工具包中找到。](#)

群组

对于这所有四种类型的在学校场所进行的项目，学生必须被有序组织起来，并在一天中以群组为单位参与项目，群组的定义为不超过 12 名儿童或青少年以及不超过两名负责监督工作的成年人组成的稳定小组，在有他人监督的环境中，负责监督工作的成年人和儿童必须在一起进行所有活动（例如，用餐，娱乐等），并避免在该环境中与不属于他们团体的人士接触。

- 请注意，如果一组儿童的人数少于12名，或者如果一名儿童停止参加以前人数已满的群组，则可以将尚未分配到某一组的其他儿童添加到该组中，以达到最多12名儿童一组的上限，条件是所有儿童在被妥善分配后，应始终留在同一组中。
- 如果有些儿童只是暂时被分配到一个稳定的群组，他们必须被算作群组内的正式成员，且群组的学生人数最多为12人。暂时加入群组的学生不能与其他需要暂时加入某群组的学生“分享”他们的群组名额。群组中不能再添加其他儿童进来，以便在任何时候都保持群组的学生数为最多12名。
- 分配给个别孩子的助手不必被算作负责监管的成年人。然而，他们必须算作某个最多可包括14人的团体中的个体。

有关划分群组的其他重要详细信息，请查阅加州公共卫生部的“[小型群组指南](#)”。

保持有限的“校园人数密度”

虽然当地教育机构（LEAs）或学校可根据学生对专门服务的需要，适当地安排人数，但在任何时候，为这一特定目的而留在校园内的总人数不得超过限定学生人数的 25%。25%的人数限制不适用于在学校接受日托，同时参加远距离学习活动的学龄儿童，也不适用于 TK-2 年级的学生在获得学校豁免后返回学校的情况。已获豁免并让 TK-2 年级学生重返校园的学校，可对于 2 年级以上的年级增加到校接受专门服务的学生人数，但不得超过总学生人数的 25%。如果学校获得了可重新开放 TK-2 年级校内授课的豁免，只要学校能够坚持保持适当的距离，遵循感染控制和分组要求，学校就可以让更多的学生重新回到校园接受专门服务和评估，此类服务的人数限制为：最多不超过 3 年级及以上注册学生人数的 25%。

负责监督工作的成年人

负责监督工作的成年人是指被分配到一组儿童或青少年中的成人，他们不与任何其他团体进行身体上的接触。这包括负责照顾幼儿的工作人员，获得认证或不同类型的学校工作人员，义工，参与活动的家长或照顾者，或其他指定的负责监督的成年人。在学校场所为单个儿童提供帮助的助手应被视为该群组的一员，但不应被算作负责监督的成年人。如果一名负责监督工作的成年人提供了其他任何负责监督工作的成年人无法提供的专门/特定服务/支持，则该名负责监督工作的成年人可被分配到两个不同的稳定的学生群组中。

有人监督的照料环境

有人监督的照料环境是指来自多个家庭或住户的多名儿童或青少年同时由一名成人负责监督的环境。这包括但不限于获得许可的儿童保育设施，获得许可的免除儿童保育计划，在学校休学期间或以远程学习形式提供课程时，在学校场地内实施的有他人监督的方案，或向当地教育机构确定的对学校学生进行分组，以提供某些教育服务的情况。

适用于 TK 到 12 年级学生的学校重新开放的检查清单

学校名称:

学校地址:

根据消防规范，学校内的最大可容纳人数:

对教职工和/或学生开放空间的
大致总面积（平方英尺）:

即将返回学校为所有已获准的面向学生开展的面对面式服务提供支持和帮助的行政人员，教师和其他教职员工的估计总数:

每个年级估计的返回学校的学生总数（如果没有，请填写0）:

TK: _____ K: _____ 1: _____ 2: _____ 3: _____ 4: _____ 5: _____
6: _____ 7: _____ 8: _____ 9: _____ 10: _____ 11: _____ 12: _____

注意: 在本规定中，术语“员工”和“工作人员”是指在学校设施中从事教学，辅导，学生援助，为个别学生提供治疗或个人帮助，设施清洁或维护，行政管理或学校运营所需的任何其他活动的个人。“员工”或“工作人员”可包括以下人员：由相关学校系统直接支付薪酬的个人，作为学校合同工由诸如学校类的实体支付薪酬的个人，由与学校合作作为学生服务的外部实体支付薪酬的个人，由第三方支付薪酬以提供学生个人服务的个人，或在学校指导下履行基本职能的无薪义工。在这些规定中，“父母”一词是指任何作为学生的照顾者或监护人的个人。

A. 保障工作人员（“员工”）和学生健康的工作场所政策和措施（在所有适用的选项上打勾）

学校制定了 COVID-19 遏制，应对和控制计划，该计划阐述了学校预防和遏制在校园内传播 COVID-19 的综合措施。该计划包括但不限于以下内容：

- ❑ 指定一个COVID-19合规性监督小组，负责制定和执行所有COVID-19安全性规定，并确保工作人员和学生接受有关COVID-19的教育。当校园内爆发疫情时，该小组的一名成员将被指定为洛杉矶县公共卫生局的联络人。
- ❑ 当学校社区的任何成员（教职工，工作人员，学生或访客）检测结果呈阳性时，应立即通知学校官员采取包含应对措施的计划或方案。该计划可处理：
 - 如果有人通报在学校现场发现病例，应立即将该病例与学校社区分离，以便其在家进行自我隔离。如果需要安排病人返回家中，该计划必须允许对病人进行临时的现场隔离。
 - 提供给病人（如果病人是儿童，则提供给相关的家庭成员）的情况说明书或其他信息材料，其内容应包括关于自我隔离的规定以及提供包含更多信息的网站链接。
- ❑ 一项符合洛杉矶县公共卫生局指南的[学校接触管理计划](#)的启动计划或规定，该计划概述了以下步骤：
 - 隔离病例；
 - 确定在学校接触过病例的人员；
 - 立即对接触过病例的员工和/或学生进行检疫；以及
 - 保证学校内的所有病例接触者都能获得检测，并以此作为为进一步控制措施的基础。
- ❑ 将患病前14天内任何时间曾在学校的员工和儿童中的所有COVID-19确诊病例通报公共卫生局。病例发病的开始日期为感染者的COVID-19检测日期或症状出现日期，以较早日期为准。病例报告应在接到病例通知后的1个工作日内，通过电子邮件的方式完整填写[适用于教育部门COVID-19病例和接触者联系名单](#)，并发送至ACDC-Education@ph.lacounty.gov。计划通过电子邮件ACDC-Education@ph.lacounty.gov或致电（888）397-3993或（213）240-7821向公共卫生局报告群集病例（14天内出现3个或3个以上的病例）。公共卫生局将与学校合作，以确定该爆发病例是否属于需要公共卫生局以疫情爆发的标准采取相应的应对措施。
- ❑ 由公共卫生局确定发生疫情（14天内发生3起或以上病例）的学校必须停课14天。这一关闭要求适用于在正常上课时间之前，期间或之后在校内开展的儿童项目。这包括但不限于学龄儿童日托服务，夏令营和青少年体育项目。
- ❑ 根据学校或社区爆发疫情的需要，制定全面或部分关闭亲自授课学校的应急计划。
- ❑ 将监督检查纳入学校日常运营的计划或方案之中，此监督检查的适用人群为全校工作人员。
 - 该计划必须说明确保所有学校工作人员定期接受检测的对策，并在公共卫生局根据当地疾病趋势和/或在学校爆发疫情得到解决后，实施该对策。
 - 该计划必须规定，所有监测检测结果必须报告给公共卫生局。
- ❑ 尽可能指派易感染病毒的工作人员（65岁以上和有慢性健康问题的员工，如果被感染病毒，他们就会面临很高的风险）在家完成工作。这一类的员工应与他们的医疗服务提供者或职业健康服务机构讨论任何有关问题，以便就返回工作场所作出适当的决定。
- ❑ 重新分配工作流程，以达到符合学术要求和学生需要的程度，以增加员工在家工作的机会。
- ❑ 根据工资和工时条例以及学校规定，实行了交替，交错或轮班的时间表，以尽可能扩大彼此间的身体距离。
- ❑ 已告知所有员工，如果生病，或接触过COVID-19的患者，就不要来上班。学校官员向员工提供了关于[雇主或政府资助的休假福利](#)的信息，包括他们享有《[家庭优先新冠病毒应对法案](#)》所保障的带薪病假的权利。
- ❑ 不允许将学校设施用于非学校教育用途（社区会议或活动，非学生或教职员人士使用学校作为现场就诊的场所等）。
- ❑ 在员工进入工作区域之前进行[员工症状检查](#)。检查必须包括咳嗽、呼吸短促、呼吸困难、发烧或发冷，以及员工是否在过去14天内与已知感染COVID-19的病人有过接触。
- ❑ 这些检查可以远程进行，也可以在员工到达时当面进行。如果可行的话，还应在工作现场进行体温检查。
- ❑ 任何进入学校房产（校车以及教学楼和操场）的人士，如果与他人（学生，家长或其他员工）进行接触，都必须戴上布面罩。
 - 与他人接触的员工可以免费获得适合的可以覆盖口鼻的布面罩。员工在工作期间与他人接触或可能与他人接触时，应始终佩戴布面罩。已被医生告知不应佩戴面罩的员工，只要在条件允许

的情况下，应遵照加州的指令，佩戴底部有褶皱的防护面罩。该面罩最好有适合下巴形状的褶皱。不应该佩戴带有单向呼吸阀门的口罩。

- 当员工单独在私人办公室或有坚实隔板的隔间里时，且隔板的高度超过了员工的高度时，员工不需要佩戴口罩。
 - 根据2020年11月28日发布的“控制COVID-19的卫生主管令：第一级县病例大幅激增应对措施”，所有员工必须在任何时候都佩戴口罩，但在紧闭的私人办公室单独工作或进食或喝东西时除外。在临时命令生效期间，在超过员工站立时高度的隔间工作的员工也应佩戴口罩（此例外已废除）。
 - 医用级口罩应提供给任何照顾患病儿童或与任何患有疾病的儿童有密切接触且该儿童无法佩戴布面罩的员工。
 - 可采取替代性保护措施，以适用于正在接受个性化教育或504计划的学生，以及不能佩戴或忍受佩戴口罩的学生。
- 要求工作人员每天清洗或更换布面罩。家长应确保孩子有干净的面罩以供佩戴。
- 允许所有单独的员工工作站或作为团队一部分工作而让员工使用的区域之间，应至少间隔6英尺的距离。教室家具的布置允许教师的书桌和最近的学生之间至少间隔6英尺的距离。
- 为了确保员工始终能够正确佩戴口罩，不鼓励员工进食或喝东西，除非在休息期间，他们能够安全地摘下口罩，并与其他人保持身体距离。在进食或喝东西时，员工必须与其他人保持至少6英尺的距离。当需要吃或喝东西时，最好在室外进行，且如果可能的话，最好远离其他人。如果在隔间或工作站吃东西会让员工之间有更大的距离和障碍，比起在休息室吃东西，员工更应该在小隔间或工作站吃东西或喝东西。
- 在供员工用餐和/或休息的任何房间或区域内，可容纳人数的限制已降低，且员工之间的距离已最大化。实现这一目标的办法是：
- 张贴最大可容纳人数的限制，使休息房间或区域内的个人之间的距离至少达到6英尺；
 - 错开休息时间或就餐时间，以减少在就餐和休息的房间或区域的可容纳人数；以及
 - 摆放桌子时应保持6英尺间距，确保座位之间的距离为6英尺，移除座位或用胶带固定座位以减少可容纳人数，在地板上贴上标记以确保距离，安排座位的方式应尽量满足减少面对面的接触。鼓励使用隔板以进一步防止疫情蔓延，但这不应被视为减少可容纳人数和保持身体距离的替代措施。
- 向所有员工，现场合同工，供应商和送货人员提供了关于保持身体距离和在他人周围时必须佩戴口罩的指引。
- 休息室，洗手间，教室和其他员工使用或去过的公共区域应经常进行消毒，消毒时间安排如下：
- 休息室 _____
 - 洗手间 _____
 - 教室 _____
 - 实验室 _____
 - 护士办公室 _____
 - 咨询和其他向学生提供帮助的区域 _____
 - 前台办公室 _____
 - 其他办公室 _____
 - 其他场所（如果使用，礼堂、体育馆、图书馆等） _____

员工休息室内的高接触频率的区域应经常进行消毒，而通常共用的物品，如咖啡壶，锅和碗碟，会被替

换为一次性物品，或在每次由不同的人使用后进行彻底清洗。

工作人员可在下列地点取得消毒剂及有关用品：

所有工作人员均可在以下地点或附近处获得对COVID-19有效的消毒擦手液（勾选所有适用项）：

- 建筑物的入口和出口
- 中央办公室
- 楼梯入口
- 电梯入口（如适用）
- 教室
- 教职工休息室
- 教职工办公室：_____

所有员工可在以下地点获得肥皂和水：

员工经常有机会洗手。

在可能的情况下，为每位员工分配供他们自己使用的工具，用品，设备和确定的工作空间。工作人员共用的工作区域和物品已被避免或取消。

本规定副本已分发给每位员工。

可选项——说明其他措施：

B. 确保员工、学生和访客彼此之间保持身体距离的措施（在所有适用的选项上打勾）

允许在设施内最大限度地保持至少6英尺的身体距离，或在不可能保持6英尺距离的情况下设置适当的物理屏障的情况下时，可容纳的最大员工人数为：_____

为了确保在任何时候都不超过此处设施可容纳学生总数的10%，并最大限度地保持至少6英尺的身体距离，或在不可能保持6英尺距离的地方设置适当的物理屏障的情况下，该设施允许容纳的最大学生人数为：_____

已采取措施，确保校车上的学生彼此间能保持身体距离。这些包括（勾选所有适用项）：

- 每个校车座位最多只允许一名儿童坐。
- 在车上时，应始终佩戴布面罩。
- 让学生以每隔一排坐下的方式乘坐校车（强烈建议，但不是必需的）。
- 打开窗户（如果空气质量和从乘客安全方面考虑的因素允许，特别是如果没有实行每隔一排就座的前提下）。

用于确保身体距离的其他措施（勾选所有适用项）：

- 错开学校的上课时间，允许每辆校车在学校开始上课和结束课程的时候进行超过一次的学生接送。
- 采取措施，使家长更容易开车送学生上学，例如提早开放校园并有工作人员在场，扩大学校的暂时停车区域，以及安排工作人员到学生下车区，以确保学生从下车到上学途中的安全。
- 实施促进安全和适龄学生上学的措施，包括步行前往学校的群体所使用的安全路线、使用学校的交通指挥员、自行车安全和自行车路线规划。
 - 家长们已与学校的工作人员合作，确保可选择的其他交通工具得到适当监督，并纳入了保持身体距离和佩戴布面罩的措施。
- 对建筑的基础设施进行调整，以最大限度地支持自行车通勤，并在可能的情况下增加可存放自行车的数量。
- 其他： _____

已采取措施，确保学生，家长或访客进入并穿过学校大楼时能够保持适当的身体距离。这些包括（勾选所有适用项）：

- 调整学校的时间表，以确保在某段时间内只有一个群体通过公共区域（如走廊和卫生间）。
- 安排学校员工站在走廊，以确保学生进入学校，通过症状检查和进入教室时能保持身体距离。
- 电梯的载客量（如适用）仅限于使乘客之间能够保持6英尺的距离的前提下可搭载的人数；在建筑物进出的高峰时段，如果电梯空间不足让乘客之间保持6英尺的身体距离，调整载客数量为每次4人或更少。所有乘客均须戴上布面罩。
- 已采取以下措施，避免楼梯处人群拥挤：
 - 指定上行人群和下行人群使用的楼梯 _____
 - 错开课间休息时间 _____
 - 学校工作人员对楼梯实施监控 _____
 - 其他： _____

已采取措施确保教室内的所有人能够保持身体距离。这些包括（勾选所有适用项）：

在全校范围内采取了分组办法，保持一个不超过12名儿童或青少年和不超过两名成年人监督的稳定团体，在这种环境中，负责监督的成人应和儿童待在一起参加所有活动（例如，吃饭，娱乐等），并在整个上学期间避免与所在团体以外的人士接触。（如果一名负责监督工作的成年人提供了其他任何负责监督工作的成年人无法提供的专门服务/支持，则该名负责监督工作的成年人可被分配到两个不同的稳定的学生群组中。）

- 在小学的各年级中，在学校上课的学生人数被限制为____名。
- 在中学和高中的各年级中，在学校上课的学生人数被限制为____名。
- 学校的上课时间被划分为轮班制，以允许每班上课的学生人数减少。
- 错开上课时间，以减少任意一天教室里的学生总人数。
- 有些课程已经完全移到了网上进行。

- 所有班级的所有学生都可以选择在线上课和参与。
- 使用替代性区域来减少教室内的学生人数。这些措施包括：
 - 学校图书馆 _____
 - 礼堂 _____
 - 自助餐厅 _____
 - 体育馆 _____
 - 其他 _____
- 在可能的情况下，教室家具的布置应确保学生与其课桌/桌子之间以及学生与教师之间（课桌/桌子的放置，使用地板标记以表明所需距离等）保持6英尺的距离。如果保持6英尺的距离是不可能的，则应使用物理屏障来最大限度地减少近距离接触的次数。
- 为课堂上的小组活动而设计的家具(使学生彼此间的距离在6英尺以内)已经被重新调整或从教室移走。
- 调整教室里的午睡或休息区，使得学生们可以相隔6英尺的距离，且应使前一位学生的双脚和和下一位学生的头部相隔。
- 对教学方法进行了修改，以避免学生在可能涉及小组活动的课堂中进行近距离接触。
- 其他：

-
- 任何体育课活动都必须在室外进行，并选择允许身体距离的地方；身体接触的运动是不允许进行的。
 - 学校的政策要求所有人在更衣室里与他人保持身体距离（学生需要与他人保持6英尺的距离）。政策必须包括：
 - 只有在有工作人员监督的情况下才允许进入更衣室。错开进入更衣室的时间。
 - 为学生服装，书籍和其他物品的存放创建一种替代性选择。
 - 已采取措施，确保所有人在学校用餐期间能够与他人保持身体距离。这些包括（勾选所有适用项）：
 - 尽可能在教室或室外用餐，不让不同教室的学生聚集在一起。
 - 如果学生排队领取食物，则用胶带或其他标记来保证任意两名学生之间能够保持6英尺的距离。
 - 在用餐时安排工作人员，以监督所有人能够保持身体距离，并防止来自不同教室的学生聚集在一起。
 - 如果在自助餐厅用餐，就餐时间应尽量错开，每次只允许一个群体在自助餐厅用餐。
 - 如果在自助餐厅用餐，桌子/椅子的空间距离已经增加到能够间隔6英尺身体距离的距离。当保持6英尺的距离不可能时，桌子和/或椅子之间可以使用屏障。
 - 在可能的情况下，重新设计了食物准备和服务操作流程，以使得员工之间能够保持身体距离。例如，对厨房和其他房屋后面的地板进行标记，以强化需要保持身体距离的要求。
 - 用于学生援助服务的学校区域已采取措施，使所有人能够保持身体距离。
 - 学生援助的工作人员，包括学校员工（护士，指导顾问，治疗师等）和辅助式援助项目员工（临床医生，健康教育工作者等）已被指示在从事学生援助活动时，在可行的情况下，与他人保持至少6英尺的身体距离。
 - 对学校区域内用于学生援助服务的家具和设备进行调整，使得任何两名学生之间和/或学生与教职员之间能够保持6英尺的距离。

- 在可行和适当的情况下，以线上方式开展治疗和援助活动。
 - 尽可能避免共用设备和用品。如果需要共用设备，必须在不同的学生和/或员工每次使用之前和之后对设备进行消毒。
 - 根据加州职业安全与健康部的要求，为给予学生援助服务的员工提供适当的个人防护装备。
- 已采取措施，允许在学校的行政区域内，使所有人与他人能够保持身体距离。
- 已放置标识提醒访客，需要与学校办公室工作人员保持6英尺的距离。
 - 使用胶带或其他标记来确定接待处或柜台周围6英尺的半径范围。
 - 已对行政人员的工作地点进行重新调整，以允许共用区域的个人之间，或办公室人员与学生之间，或其他需要来该区域的工作人员之间能够保持6英尺的距离。

C. 确保感染控制的措施（在所有适用的选项上打勾）

- 在学生，访客和教职员工进入学校前，进行症状筛查。筛查必须包括登记可能符合COVID-19的症状和可能经历的任何其他症状。这些检查可以远程进行（使用数字化应用程序或其他可验证的方法），也可以在其到达时当面进行。如果可行的话，还应在工作现场使用非接触式温度计进行体温检查。
- 学生，教职员工和访客如果在进入学校时症状筛查呈阳性，或者在上学期间的任何时间报告他们其中有人出现症状，将需要向COVID-19合规性监督小组报告（详情参见第A节）。COVID-19合规性监督小组将根据DPH关于教育机构内症状和接触筛查路径的指导意义，确定是否应将个人排除在设施之外。对症状筛查呈阳性的学生给予医用口罩，并陪同他们前往预先选定的隔离区域，在确定是否应被排除在学校之外的期间，他们可以留在那里（隔离区域），并在必要时安排他们返回家园。
 - 根据DPH症状和接触筛查途径，与疑似COVID-19症状筛查呈阳性的个人有过密切接触的学生，教职员工和访客将被告知其拥有潜在接触病毒的情况。除非通过COVID-19诊断性病毒检测结果呈阳性或医生的临床诊断证实其确有接触，否则不要求对这些人进行检疫。被证实接触过病毒的学生，将被陪同前往预先设立的检疫场所，在安排好他们回家之前，他们可以留在那里。该区域与为出现症状的学生预留的区域是隔开的。它可以是一个单独的房间，也可以在同一房间内由屏障隔开的区域。当他们返回家中后，需按照卫生主管检疫令的要求进行自我检疫。
- 对成年人和初高中学生的症状筛查应包括一个问题，即是否与家庭，学校或其他地方的任何COVID-19检测结果呈阳性的个人有过近距离接触。
- 任何接受接触病毒检查并报告与感染者有过密切接触的成年人，都应按照指示离开学校，返回家中，进行自我检疫，并接受COVID-19检测。
 - 凡接受接触病毒检查并报告与感染者有过密切接触的中学生或高中生，均可获得医用口罩，并将被陪同其前往学校内设立的特定区域，同时安排家长将其接走，以便在家中进行检查。建议家长为孩子安排检测事宜。
- 已采取措施，以限制因教职员工和学生以外的人士来访而造成的感染风险。这些包括（勾选所有适用项）：
- 在可行的情况下，避免让教职员工和学生以外的个人访问学校。鼓励在校读书学生的家长在可能的情况下，以远程的方式与学校人员进行沟通交流。
 - 除在校读书学生的家长外，到校访问的人士仅限于对学校运营至关重要的人士。访客只能通过预约，并预先在访客记录中登记的方式到校，访客记录应包括访客的名字，电话号码和电子邮件地址。要求访客单独前往学校。如果访客必须由另一个人陪同（例如，需要翻译人员的帮助，或者因

为访问者是未成年人，或者访客中包括未成年学生），他们的信息则会被记录在访客记录中。

- 带着未入学儿童（如学生的弟弟妹妹）到达学校的访客，必须确保这些儿童留在成年人旁边，且应避免接触任何其他人或任何不属于他们的物品，如果这些儿童超过2岁，并且没有呼吸疾病的风险，则必须戴上面罩/口罩。
- 访客在学校内的活动只限于指定的区域，如接待处或大堂区，办公室，会议室或会客厅，以及公共卫生间。访客不允许与任何群体接触。
- 提醒到达学校的访客，在该学校内必须一直戴着面罩。这适用于所有成人和2岁及2岁以上的儿童。只有被医生告知不得佩戴面罩的个人才可免于佩戴面罩。为了保障员工和其他访客的安全，应向到达学校但没有面罩的顾客提供面罩。

已采取措施，提升学校的最佳通风状态。这些包括（勾选所有适用项）：

- 在可行和天气允许的情况下，至少50%的课堂学习、用餐和活动已转移到室外进行。
- 学校的暖通空调系统运行状况良好，且运作正常。
- 暖通空调系统已设置为最大限度地实现室内/室外空气交换，除非室外条件（最近发生火灾，室外温度非常高，花粉数量高等）不适合这样做。
- 在可能的情况下，安装了便携式高效空气净化器。
- 在可行的情况下，如果室外条件适宜，在上课期间门窗应保持打开状态。
- 空气过滤器已提升到最高的效率。
- 其他：

已采取措施，确保学校内的空间，表面和物体得到适当的清洁和消毒。这些包括（勾选所有适用项）：

- 已制定清洁和消毒时间表，以避免清洁产品的过少和过多次使用。
- 校车每天以及在运送任何出现COVID-19症状的人士之后，都要进行彻底清洁和消毒。给司机配备了消毒湿巾和一次性手套，以根据需要，在校车的正常运营过程中对表面进行消毒。每次完成校车指定路线后，要对经常接触的表面进行消毒。
- 公共区域和这些区域中经常接触的物体（桌子，门把手，电灯开关，台面，把手，办公桌，电话，键盘，电梯开关和按钮，触摸屏，打印机/复印机，扶手杆和扶手）至少每天进行消毒，并在资源允许的情况下使用适当的产品进行更频繁的消毒（详见下文）。
- 在可能的情况下，避免使用共用物品，例如关闭饮水机，并提供瓶装水作为替代饮品，停止使用高接触频率的游乐场设备，改用非接触式游乐场游戏设备等。
- 在个别化替代方法不可行的情况下，例如在实验室和艺术教室中，有些设备可能必须由多个学生使用，则每次有用户使用过后，应对物体和表面进行清洁和消毒。
- 对COVID-19有效的清洁产品（这些产品已被列在环境保护署(EPA)批准的清单“N”中），应按照其产品说明书使用。当没有EPA批准的消毒剂时，可以使用替代消毒剂的产品（例如，在1加仑水中加入1/3杯漂白剂，或含70%酒精的溶液）。不要将漂白剂或其他清洁和消毒产品混在一起使用，因为这会产生有毒烟雾，且对呼吸可能会非常危险。
- 负责清洁和消毒学校表面和物体的管理人员和其他工作人员，已接受了有关制造商的产品使用说明，CAL/OSHA安全使用要求和《健康学校法》要求的培训（如适用）。

- 保洁人员和其他负责清洁和消毒的人员已配备适合的个人防护装备，包括手套，护眼装备，呼吸保护和产品要求的其他适合的防护设备。
 - 所有清洁用品都放在了儿童接触不到的地方，并存放在一个限制出入的区域内。
 - 在清洁和消毒过程中，尽可能使通风最大化。如果使用空调，请使用能带来新鲜空气的空调设置。更换和检查空气过滤器和过滤系统，以确保能提供最佳的空气质量。
 - 当学生不在学校，且学校在上课前有足够的时间让空气排出窗外时，学校应采取加强清洁校舍措施。
 - 已采取措施，确保所有的供水系统和水槽在设施长期关闭后，仍然可以安全使用，以尽量减少军团病和其他与水有关疾病的风险。
 - 洗手间，大厅，休息室，休息厅和其他公共区域应经常进行消毒，消毒时间安排如下：
 - 洗手间： _____
 - 大厅/入口区域： _____
 - 教师/员工休息室： _____
 - 教室： _____
 - 自助餐厅用餐区： _____
 - 自助餐厅准备食物区： _____
 - 前台办公室： _____
 - 其他办公室： _____
 - 其他区域： _____
- 已采取措施，确保所有工作人员，学生和访客在任何时候都佩戴适合的面罩。这些包括（勾选所有适用项）：
- 学校在开学前，以及在整个学年中，会定期通知教职员工，家长和学生有关佩戴布面罩的规定。
 - 所有2岁以上的学生必须在学校内的任何时候，都保持佩戴布面罩，但在吃饭，喝东西或进行其他活动时除外，因为这些活动不允许佩戴面罩。
 - 可采取替代性保护措施，以适用于正在接受个性化教育或504计划的学生，以及不能佩戴或忍受佩戴布面罩的学生。
 - 向教职员工，家长和学生提供有关正确佩戴布面罩的资料，包括每天使用布面罩后需要清洗面罩的信息。
 - 学校入口处，学校办公室入口处和整个学校建筑物的标牌上都着重强调了这一要求，并描述了如何正确佩戴布面罩的方法。
 - 在可行的情况下，在新学年开始时，学校应为每位学生提供两个布面罩。如果这是不可行的，应告知家长和学生如何制作供他们自己佩戴的布面罩。
 - 鼓励年幼孩子的父母在每天孩子去学校时，给他们备好第二个面罩，以防孩子所戴的面罩被弄脏；这将允许孩子在学校时，能够更换布面罩。
 - 学校指派的在学校入口处、走廊或其他公共区域的要求加强保持身体距离措施的工作人员，也会提醒学生有关佩戴布面罩的规定。
 - 应为从事不能保持身体距离的活动（如为个别学生提供理疗或个人援助）的员工配备适合的个人防护装备（手套，口罩，长外衣等）。视实际情况而定。

- 为照顾患病学生的工作人员提供一个医用级口罩，供其自行佩戴，并为该学生提供一个医用级口罩，供其佩戴（如果可以忍受的话），直至该学生离开学校大楼为止。

注意：单独留在个人办公室，有墙的隔间或其他私人式的封闭空间内的教职员和学生不需要佩戴布面罩。学生也可以在进食或午睡时，或在佩戴布面罩不可行的情况下（例如淋浴时等）摘下布面罩。学校可考虑低年级教师是否应在适宜条件下，佩戴下巴以下有褶边的塑胶面罩以代替布面罩，让年纪较小的学生能看见老师的脸，避免在进行英语语音训练时可能遇到的障碍。

已采取措施，确保教职员，学生及访客可以经常洗手。这些包括（勾选所有适用项）：

- 学生和教职员可经常用肥皂洗手20秒，涂抹后彻底揉搓，并用纸巾（或供一次性使用的布巾）彻底擦干双手。每个群体必须使用指定的卫生间；如果有一个以上的群体被分配使用同一个卫生间，则使用颜色编码系统来尽量减少来自不同群体的学生同时使用卫生间的时间。
- 对年龄较小的学生安排休息时间，以按照固定时间强制要求他们勤洗手，包括吃饭前后，如厕后，户外游戏结束后以及进行任何集体活动前后。
- 要求教职员经常洗手，（尤其是负责教授低年级课程的教职员），因为若他们有足够的可以洗手，则不仅可以强化他们的健康卫生习惯，并且也能监督他人正确洗手。
- 在教室附近设置了便携式洗手台，以便在可行的情况下，尽量减少在卫生间内人群的流动和聚集。
- 在全校没有洗手池或便携式洗手站的重要地点（在教室，提供援助服务的房间，音乐和美术室内或附近），向学生和教职员提供含有酒精的擦手液（至少含有60%酒精）。含有酒精的擦手液是首选，并应在学校环境中使用。在学校内不应使用以异丙醇为主要活性成分的擦手液，因为它更具刺激性，且可通过皮肤吸收。
- 吞食含酒精的擦手液会引起酒精中毒。9岁以下儿童不能在公共场所独自使用擦手液，应在有成人的监督的情况下使用擦手液。已告知教职员误食擦手液的风险，如果有理由相信学生误食了擦手液，他们应致电1-800-222-1222与中毒控制中心联系。
- 在设施入口处或附近，接待处以及工作场所内，或需要与他人进行直接接触的任何其他地方，向公众提供擦手液，肥皂和水，纸巾和垃圾桶。

学校食堂，或其他提供食物或领取食物的场所，均已采取措施，以确保感染控制措施的实行。

- 取消了自助餐和家族式聚餐服务。
- 可选择的食物包括预先包装好的饭菜，自助餐厅工作人员供应的热饭菜和/或学生从家里带来的食物。
- 在必要的地方设置物理屏障，以限制自助食堂工作人员和学生之间的接触。
- 可选项 — 请说明其他措施：

D. 与校园社区和公众沟通的措施

在开学前向家长和学生发送了有关学校政策的信息（请勾选所有适用项）：

- 适用于出现症状或可能接触过COVID-19的学生的隔离和检疫政策 _____
- 如果学生或家庭成员出现症状或曾接触过COVID-19，
可选的COVID-19检测选项 _____
- 如果学生出现症状或可能接触过COVID-19，应与谁联系 _____
- 如何在学生离家前进行症状检查 _____
- 要求佩戴布面罩 _____
- 强调学生遵守保持身体距离的要求和感染控制政策的重要性 _____
- 改变学术教育和课外活动计划，以避免风险 _____
- 改变学校提供膳食的计划，以避免风险 _____
- 学校关于家长访问学校的政策和远程联系学校的可行性 _____
- 强调向学校提供最新的、在紧急情况下使用的联系信息的重要性，
包括多种与家长取得联系的方式 _____
- 其他： _____

本规定的副本已张贴在学校的所有公共入口处。

学校各处已张贴标牌，提醒教职员工和学生注意保持身体距离，佩戴口罩和洗手的重要性。

学校的每个公共入口处都张贴了指示牌，告知访客如果出现COVID-19症状，就不应进入该设施。

学校制定并分发了一份沟通计划，以备因可能出现的群集性COVID-19病例而需要全部或部分关闭学校的情况。

学校的在线网点（网站，社交媒体等）提供了清晰的、最近更新的信息，其中包括校园建筑物的开放时间，到访学校的政策，学术课程和课外项目的更改以及佩戴口罩，保持身体距离和洗手等要求的明确信息。

已通过在线网点告知学生，家长和教师如何在感染或接触过病毒的情况下，与学校取得联系。

E. 确保公平获得重要服务的措施

对适用于有特殊需要学生的个性化教育计划 (IEPs) 和504计划进行了修改，以确保此类教育能够继续下去，且不会对学生造成不必要的风险。

- 该计划包括学校在学年开始时主动与家长联系的方法，以确保与儿童教育和安全有关的问题得到解决。
- 对适用于个人的IEP和504计划的修改可能涉及远程学习，对教室进行调整以适应学生的需要，在有很少学生的情况下单独隔离出一片区域，让学生上学，或采用课堂和远程学习相结合的混合教学方式。
- 修改IEPs和504计划，以确保为学生安全所采取的措施符合加州和联邦法律的相关规定。

可以远程提供的管理服务或操作（例如，课程注册，表单提交等）已移到线上进行。

未包括在上述内的任何额外措施应另在单独的页面上列出，且学校应将其附到本文件之后。

关于本规定的任何问题或意见，请联系以下人员：

学校联系人

姓名：

电话号码：

最后一次

修改的日期：
