

## Протокол для программ, обеспечивающих уход за детьми школьного возраста

### Последние обновления

10/19/2020: Добавлено требование выполнять рекомендации DPH по поводу проверок симптомов в образовательных учреждениях. Добавлено уточнение, требующее от программ по уходу за детьми школьного возраста отправки на карантин всего класса или всей группы детей при возможном заражении, произошедшем на этой территории. Добавлено уточнение о требованиях к уведомлению Департамента общественного здравоохранения при возможном заражении на территории образовательного учреждения.

Добавлена информация о требованиях связаться с Отделом лицензирования услуг для населения по поводу экстренного освобождения от лицензирования услуг по уходу за детьми.

Добавлена информация, требующая от всех программ, предоставляющих дневной уход за детьми школьного возраста на территории школ K-12, направлять уведомление в Департамент общественного здравоохранения. **Обновления выделены желтым цветом во всём документе.**

Департамент общественного здравоохранения округа Лос-Анджелес, при поддержке специалистов в области науки и здравоохранения, использует поэтапный подход, чтобы разрешить определенным площадкам вести свою деятельность в форме личного присутствия во время пандемии COVID-19. Требования, описанные ниже, относятся ко всем программам, включая программы воспитания и образования детей младшего возраста (ECE) и другие программы, обеспечивающие уход за детьми школьного возраста до, во время и после обычных часов занятий в школе. Этим объектам разрешено вести свою деятельность Указом главного санитарного врача штата. В дополнение к условиям, наложенным губернатором на эти заведения, эти виды предприятий должны также соответствовать условиям, описанным в данном контрольном списке. Объекты, имеющие лицензию как программы воспитания и образования детей младшего возраста, также должны выполнять рекомендации общественного здравоохранения округа Лос-Анджелес для [программ ECE](#)

Любая программа, планирующая осуществлять дневной уход за детьми школьного возраста и расширить свою деятельность за пределы имеющейся у нее лицензии на услуги по уходу за детьми или за пределы своей нелицензируемой деятельности, должна связаться со своим [местным офисом](#) Отдела лицензирования услуг для населения, чтобы узнать о необходимости обеспечения экстренного освобождения от дополнительных требований по лицензированию. Для получения дополнительной информации об освобождениях от лицензирования услуг по уходу за детьми ознакомьтесь с этими информационными документами: [PIN 20-22-CCP](#).

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ШКОЛ K-12:** Школы, предоставляющие любую форму дневного ухода за детьми на территории школ K-12, обязаны, согласно требованиям Департамента здравоохранения округа Лос-Анджелес, заполнить и отправить в Департамент уведомление, описывающее весь спектр предоставляемых ими услуг по уходу за детьми, а также имеющиеся у них лицензии или статус их права на освобождение от лицензирования услуг по уходу за детьми. Инструкции по заполнению и ссылка на онлайн-опрос доступны [здесь](#).

- Если у вас есть лицензия на предоставление услуг по уходу за детьми младшего возраста (ECE) и вы обслуживаете только детей дошкольного возраста и младше, вам **НЕ** нужно отправлять это уведомление.
- Если ваша программа обеспечивает уход за детьми школьного возраста в любых местах, не являющихся территорией школ K-12, вам **НЕ** нужно подавать это уведомление.

Обратите внимание: данный документ может обновляться по мере поступления дополнительной информации и ресурсов, поэтому не забывайте регулярно посещать веб-сайт округа Лос-Анджелес <http://www.ph.lacounty.gov/media/Coronavirus/>, чтобы ознакомиться с обновленным документом.

Данный контрольный список включает в себя:

- (1) Правила и меры по защите здоровья сотрудников на рабочих местах
- (2) Меры по обеспечению физического дистанцирования
- (3) Меры по обеспечению инфекционного контроля
- (4) Доведение информации до сотрудников и населения
- (5) Меры по обеспечению равноправного доступа к важнейшим услугам.

При разработке любых протоколов возобновления деятельности в вашем учреждении особое внимание должно быть уделено этим пяти ключевым областям.

**Все программы, к которым относятся данные рекомендации, должны обеспечить выполнение всех применимых к ним мер, перечисленных ниже, и быть готовыми объяснить, почему какая-либо из мер, которая не была выполнена, не применима к данной программе.**

**Название  
программы:**

---

**Адрес учреждения:**

---

**А. ПРАВИЛА И МЕРЫ ПО ЗАЩИТЕ ЗДОРОВЬЯ СОТРУДНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНИМЫ К ДАННОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ)**

- Каждому, кто может выполнять свои рабочие обязанности из дома, было дано указание это сделать.
- Персоналу, находящемуся в группе риска (лица старше 65 лет, лица с хроническими заболеваниями), поручена работа, которую можно выполнять из дома, когда это возможно.
- Рабочие процессы перестроены так, чтобы увеличить возможности для работы сотрудников из дома. Рассмотрите варианты предложения работы сотрудникам и волонтерам, которые просят модифицировать их обязанности, чтобы уменьшить контакт с клиентами и другими сотрудниками (например, выполнение административных обязанностей).
- Поочередный, расписанный по времени или посменный график был введен для максимального увеличения физического дистанцирования.
- Всем сотрудникам (включая оплачиваемый персонал и волонтеров; совокупно называемых «сотрудниками») было указано не выходить на работу, если они больны или если они вступали в контакт с человеком, инфицированным COVID-19. Сотрудники понимают необходимость выполнять рекомендации Департамента общественного здравоохранения (DPH) по самоизоляции и карантину, если это применимо. Правила, регулирующие отсутствие на рабочем месте, были пересмотрены и изменены так, чтобы сотрудники не были наказаны, если они остаются дома из-за болезни.
- При появлении информации, что один или более сотрудников имеют положительный результат анализа на COVID-19, у работодателя разработан план или протокол, позволяющий зараженному лицу самоизолироваться дома, с требованием немедленного домашнего карантина всех сотрудников, которые вступали в контакт с зараженным лицом на рабочем месте. Если в классной комнате, группе детей или в любом месте на территории учреждения могло произойти заражение инфекцией COVID-19, все лица, находившиеся в этой классной комнате или группе во время периода возможного заражения, должны отправиться на карантин. План работодателя должен включать в себя протокол обеспечения доступа к сдаче анализа на COVID-19 для всех сотрудников, находящихся на карантине, с целью определить другие случаи заражения на рабочем месте, которые могут потребовать введения дополнительных мер контроля для COVID-19.
- Проверки на наличие симптомов проводятся перед входом сотрудников на рабочее место. Учреждение должно выполнять рекомендации DPH об Алгоритмах действий для лиц, у которых в результате проверки выявлены симптомы на входе или во время нахождения в образовательном учреждении. Проверка должна включать осмотр на предмет симптомов, свойственных возможному заражению COVID-19, перечисленных в Алгоритмах действий, а также возможных контактов сотрудника в течение последних 14 дней с человеком, инфицированным COVID-19. Эти проверки могут проводиться удаленно или лично по прибытии сотрудников. Измерение температуры также должно проводиться на рабочем месте, если это возможно. Учреждения обязаны сообщать обо всех случаях возможного заражения COVID-19, произошедших на территории учреждения среди сотрудников и детей, в Департамент общественного здравоохранения, заполнив и предоставив Список зараженных COVID-19 и их контактов в образовательных учреждениях в течение 1 рабочего дня с момента получения уведомления о случае возможного заражения. При возникновении 3 или более случаев заражения на рабочем месте в течение 14 дней, работодатель должен незамедлительно сообщить об этом очаге заражения в Департамент общественного здравоохранения по электронной почте [ACDC-Education@ph.lacounty.gov](mailto:ACDC-Education@ph.lacounty.gov), или позвонив по номеру (888) 397-3993 или (213) 240-7821.
- Сотрудники, имеющие контакт с другими людьми, бесплатно обеспечены надлежащим покрытием для лица, которое закрывает нос и рот. Покрытие должно использоваться сотрудником в течение всего рабочего дня при контакте или возможном контакте с другими людьми. Сотрудники, которым врач рекомендовал не носить покрытие для лица, должны носить защитный экран для лица с дополнительным материалом по нижнему краю, чтобы выполнять директивы Штата, насколько позволяет их состояние здоровья. Предпочтительно, чтобы дополнительный материал закреплялся под подбородком. Маски с односторонними клапанами не должны использоваться. Сотрудникам не нужно носить покрытие для лица, когда они находятся одни в личных кабинетах или отгороженных рабочих местах с плотными перегородками, превышающими рост сотрудника в положении стоя.
- Сотрудникам поручено стирать или менять свои покрытия для лица ежедневно.
- Сотрудникам предложены перчатки для выполнения таких задач, как подача еды, работа с мусором или использование чистящих и дезинфицирующих средств.
- Сотрудникам указано соблюдать дистанцию не менее шести (6) футов (2 метров) от посетителей и друг от друга во всех зонах учреждения, когда это возможно. Сотрудники могут ненадолго приблизиться, когда это необходимо, чтобы помочь детям или для иных необходимых целей.

- Туалеты и другие зоны общего пользования часто дезинфицируются по следующему графику:
  - Туалетные комнаты \_\_\_\_\_
  - Другие \_\_\_\_\_
- Дезинфицирующие средства и сопутствующие материалы доступны сотрудникам в следующих местах:  
\_\_\_\_\_
- Дезинфицирующее средство для рук, эффективное против COVID-19, доступно всем сотрудникам в следующих местах:  
\_\_\_\_\_
- Сотрудникам напоминают о необходимости часто мыть руки.
- Копия данного протокола была выдана каждому сотруднику.
- Насколько это возможно, каждому сотруднику отведено в пользование собственное оборудование и указано избегать совместного пользования телефонами, планшетами, двусторонней радиосвязью, другими рабочими материалами или офисным оборудованием, если это возможно. Им также указано никогда не делиться средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
- В тех случаях, когда совместное пользование предметами необходимо, они дезинфицируются с использованием чистящего средства, подходящего для данной поверхности, между сменами или после каждого использования, в зависимости от того, что происходит чаще, включая следующие: общее офисное оборудование, такое как копировальные устройства, факсимильные аппараты, принтеры, телефоны, клавиатуры, степлеры, антистеплеры, канцелярские ножи, поверхности в приемных, общие рабочие места, аудио- и видеооборудование, рации и т.д.
- Сотрудникам выделено время для проведения уборки во время их смены. Проведение уборки включено в рабочие обязанности сотрудника в рабочие часы. При необходимости, измените часы работы для обеспечения регулярной и тщательной уборки. Также, при необходимости обратитесь за помощью с уборкой к сторонней клининговой компании, чтобы помочь с повышенным спросом на уборку.
- Следите за отсутствием персонала и имейте список обученного запасного персонала, если это возможно.
- Все правила, описанные в данном контрольном списке, помимо относящихся к условиям приёма на работу, применимы к персоналу службы доставки и любых других компаний, которые могут находиться на территории учреждения в качестве сторонних лиц.
- Необязательно—Опишите другие меры:  
\_\_\_\_\_

## **В. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО ДИСТАНЦИРОВАНИЯ**

### **ПРИБЫТИЕ И ОТБЫТИЕ**

- Ограничьте количество людей в учреждении до количества, позволяющего соблюдать физическое дистанцирование.
- Если программа использует транспортные средства (например, автобусы), водители должны соблюдать все меры безопасности и протоколы, предназначенные для другого персонала (такие как гигиена рук, тканевые покрытия для лица, физическое дистанцирование).
  - Физическое дистанцирование в транспортных средствах должно обеспечиваться посредством принятия мер, например, распределение по одному ребенку на каждое сидение в автобусе/транспортном средстве или использование чередующихся рядов.
  - Открывайте окна и максимально увеличивайте пространство между детьми и водителем в транспортных средствах, где это возможно.
- Все дети и посетители должны носить тканевые покрытия для лица по прибытии и отбытии.
- Сведите к минимуму контакт между персоналом, детьми и семьями в начале и конце дня.
- Если возможно, детей должны забирать и оставлять у входа в учреждение, чтобы свести к минимуму количество родителей или посетителей, которым необходимо входить в здание.

- Распределите время и место прибытия и высадки детей из машин настолько, насколько это возможно, чтобы свести к минимуму трудности с составлением графика для семей.
- Обозначьте маршруты для входа и выхода, используя как можно больше входов в здание. Составьте другие протоколы, чтобы свести к минимуму прямой контакт с другими людьми, насколько это возможно.
- Разместите физические указатели, такие как маркировочная лента на полу или тротуарах и указатели на стенах, чтобы персонал и дети находились на расстоянии не менее 6 футов (2 метра) друг от друга в очередях и в другое время (например, указатели для создания «одностороннего движения» в коридорах и формирования очередей, когда родители забирают и оставляют детей).

### ЗОНА ОТДЫХА

- Занятия по уходу за детьми, как в помещении, так и на открытом воздухе, должны осуществляться в постоянных группах из 12 или менее детей с целью обеспечения физического дистанцирования среди детей и между детьми и персоналом (термин «постоянные» означает, что одни и те же 12 или менее детей находятся в одной и той же группе каждый день).
- Все посетители и дети должны носить тканевые покрытия для лица во время нахождения в учреждении или на его территории, за исключением дневного сна, приема пищи/употребления напитков или индивидуальных физических занятий (например, бега в одиночку). Это относится ко всем взрослым и детям в возрасте 2 лет и старше. Исключение предоставляется только людям, которым врач указал не носить покрытие для лица. Для обеспечения безопасности ваших сотрудников и посетителей покрытие для лица должно быть доступно для посетителей, которые прибывают без него.
- Максимально увеличьте пространство между местами для сидения, столами и спальными местами. Рассмотрите возможность разделения детей другими способами, например, шесть футов (два метра) между сиденьями, перегородки между сиденьями, разметка на полу, указывающая необходимую дистанцию, расположение сидений так, чтобы свести к минимуму контакт лицом к лицу.
- Рассмотрите возможность проведения мероприятий в группах меньшего размера и перестановки мебели и игровых зон так, чтобы обеспечить разделение детей.
- Персонал должен разработать инструкции по максимальному увеличению пространства и способы свести к минимуму риск тесного контакта среди детей как в помещении, так и на открытом воздухе, сделав их легкими и доступными для понимания детьми с помощью использования вспомогательных средств, таких как напольная маркировка и указатели.
- Ограничьте количество необязательных посетителей, волонтеров и занятия, включающие в себя участие других групп в то же время.
- Ограничьте проведение общих мероприятий, насколько это возможно. Если это невозможно, распределите их по времени, следите за расстоянием между участниками, используйте небольшие и постоянные группы и дезинфицируйте в перерывах между использованиями.
- Ограничьте собрания и дополнительные занятия до тех, в которых можно соблюдать физическое дистанцирование и надлежащую гигиену рук.
- При необходимости, используйте альтернативные пространства, включая регулярное использование зон под открытым небом, если того позволяет погода. Например, рассмотрите возможность увеличить зону под открытым небом и использование столовых и других помещений, позволяющих соблюдать физическое дистанцирование.
- Насколько это возможно, сведите к минимуму массовое движение.
- Проводите как можно больше занятий с детьми под открытым небом (все физические нагрузки и пение должны проходить только под открытым небом).

### ПИТАНИЕ

- По возможности, просите детей приносить еду с собой и соблюдать физическое дистанцирование во время приема пищи или организуйте прием пищи внутри их небольшой группы вместо общей столовой или закуской. Обеспечьте безопасность детей с пищевой аллергией.
- Используйте одноразовые предметы для приема пищи (например, столовые приборы и тарелки). Если использование одноразовых предметов невозможно, убедитесь, что прикосновение ко всем предметам многократного пользования происходит в перчатках, и их моют при помощи средства для мытья посуды и горячей воды или в посудомоечной машине. После снятия перчаток или непосредственного прикосновения к использованным предметам для приема пищи необходимо вымыть руки.
- Если на каком-то мероприятии предлагается еда, заранее упакуйте продукты в коробки или пакеты для каждого участника вместо шведского или семейного стола. Избегайте совместного использования продуктов и столовых

приборов.

### С. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФЕКЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

- Проследите за тем, чтобы весь персонал и семьи знали об усиленных мерах санитарии, рекомендациях по физическому дистанцированию и их важности, надлежащему использованию, снятию и мытью тканевых покрытий для лица, правилах проверки на наличие симптомов и критериев исключения в связи с COVID-19.
- Назначьте сотрудника ответственным за решение проблем, связанных с COVID-19. Весь персонал, предоставляющий уход за детьми, и семьи должны знать, кто этот человек и как с ним связаться. Этот человек должен быть обучен ведению документации и отслеживанию возможных случаев заражения с целью своевременного и добросовестного уведомления членов персонала и семей. Этот человек также ответственен за уведомление местных работников здравоохранения обо **всех** случаях заражения COVID-19 **на территории учреждения**.
- Обеспечьте достаточное количество материалов для соблюдения здоровой гигиены, включая мыло, салфетки, бесконтактные мусорные корзины и дезинфицирующие средства для рук, содержащие не менее 60 процентов этилового спирта, для персонала и тех детей, которые могут безопасно пользоваться дезинфицирующим средством для рук.
- Обучите детей следующим личным профилактическим мерам:
  - Регулярно мойте руки до и после приема пищи, после кашля или чихания, после пребывания на открытом воздухе, после использования туалетной комнаты.
  - Избегайте прикосновений к глазам, носу и рту.
  - Прикрывайтесь при кашле и чихании.
  - Используйте салфетку, чтобы вытереть нос, и кашляйте/чихайте в салфетку или сгиб локтя.
- Рассмотрите возможность создания такого расписания, которое позволит персоналу и детям регулярно мыть руки в разные интервалы.
- Дети и персонал должны мыть руки с мылом в течение 20 секунд, тщательно протирать руки после нанесения мыла, и использовать бумажные полотенца (или одноразовые тканевые полотенца), чтобы тщательно высушить руки.
- Персонал должен показывать пример и практиковать мытье рук. Например, при работе с детьми младшего возраста используйте время посещения туалетной комнаты как возможность напомнить о важности здоровых привычек и проследить за тщательным мытьем рук.
- Дети и персонал должны использовать дезинфицирующее средство для рук, когда мытье рук невозможно. Дезинфицирующее средство необходимо втирать в руки, пока они не будут полностью сухими. Обратите внимание: частое мытье рук эффективнее, чем использование дезинфицирующих средств для рук, особенно когда руки являются видимо грязными.
  - Дети младше 9 лет должны использовать дезинфицирующее средство для рук под присмотром взрослого. При попадании средства в рот позвоните в Службу токсикологии: 1-800-222-1222. Дезинфицирующие средства для рук на основе этилового спирта являются предпочтительными и должны использоваться, когда существует вероятность их использования детьми без присмотра взрослых. Изопропиловые дезинфицирующие средства для рук являются более токсичными и могут проникать через кожу. Не используйте средства, содержащие метанол.
- Рассмотрите возможность установки портативных мест для мытья рук на всей территории объекта, чтобы свести к минимуму передвижение и скопление людей в туалетных комнатах, насколько это возможно.
- Рассмотрите возможность отказаться от использования фонтанчиков для питья и вместо этого рекомендуйте использование многоразовых бутылок для воды.
- Уборка поверхностей, к которым часто прикасаются, таких как дверные ручки, выключатели, ручки раковин, поверхности в туалетных комнатах, столы, а также поверхности в транспортных средствах, используемых для перевозки, должна проводиться не менее раза в день и чаще в течение дня, если это возможно.
- Ограничьте использование общего оборудования на игровых площадках в пользу физических занятий, которые требуют меньшего контакта с поверхностями.
- Ограничьте совместное пользование предметами и оборудованием, такими как игрушки, игры и художественные принадлежности, или очищайте и дезинфицируйте их в перерывах между использованием.

- Предоставьте доступ к большому количеству игрушек и развивающим материалам, которые легко мыть и дезинфицировать в течение дня, или предоставляйте индивидуально маркированные корзины с игрушками и вещами для каждого ребенка. Игрушки, которые сложно очистить (например, мягкие игрушки), должны быть удалены из классной комнаты или использоваться только отдельными детьми под тщательным присмотром.
- При выборе чистящих средств используйте разрешенные к использованию против COVID-19 и включенные в Перечень "N" утвержденных продуктов Агентства по охране окружающей среды (EPA), и следуйте инструкциям на упаковке. Эти средства содержат компоненты, которые являются более безопасными для лиц, больных астмой.
- Используйте дезинфицирующие средства, на упаковке которых указана их эффективность против возникающих вирусных патогенов, и следуйте указаниям относительно степени разбавления и времени контакта, указанным на упаковке. Организуйте обучение для сотрудников по опасности химических веществ, указаниям производителя и требованиям Cal/OSHA по безопасному использованию.
- Персонал, ответственный за уборку и дезинфекцию объекта, должен быть обеспечен надлежащими средствами индивидуальной защиты, включая перчатки, средства для защиты глаз, респираторную защиту и другое необходимое защитное оборудование, как того требуют инструкции к продукту. Все средства необходимо хранить вдали от детей и в помещении с ограниченным доступом.
- При уборке проветривайте помещение до прибытия детей; планируйте тщательную уборку на то время, когда дети отсутствуют. При использовании кондиционера используйте настройку, которая обеспечивает поступление свежего воздуха. Замените и проверьте воздушные фильтры и системы фильтрации для обеспечения оптимального качества воздуха.
- Если открытие окон представляет собой угрозу для безопасности или здоровья, рассмотрите другие варианты улучшения потока воздуха, такие как максимальное увеличение центральной фильтрации воздуха в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха (с пропускной способностью фильтра не менее MERV 13).
- Предпримите меры для обеспечения безопасности использования всех систем и устройств водоснабжения (например, фонтанчики для питья, декоративные фонтаны) после длительного закрытия учреждения, чтобы свести к минимуму риск таких инфекций как легионеллез.

### ПРОВЕРКА ДЕТЕЙ НА НАЛИЧИЕ СИМПТОМОВ

- Обучите персонал и проинформируйте детей и их семьи о том, когда они должны оставаться дома и когда они могут вернуться в учреждение по уходу за детьми. Активно рекомендуйте персоналу и детям, которые болеют или недавно вступали в тесный контакт с лицом, инфицированным COVID-19, оставаться дома.
- В дополнение к проверке членов персонала по их прибытии на работу, все дети также должны проходить проверку на наличие симптомов по прибытии в учреждение:
  - Проводите визуальную проверку здоровья всех детей по их прибытии; это может включать в себя измерение температуры детей в начале каждого дня с помощью бесконтактного термометра. Если бесконтактные термометры недоступны, разрешается устная проверка температуры.
  - Учреждение должно выполнять рекомендации DPH об [Алгоритмах действий](#) для лиц, у которых в результате проверки выявлены симптомы заболевания на входе или во время нахождения в образовательном учреждении. Спрашивайте всех людей о симптомах, наблюдавшихся у них в течение последних 24 часов, и о том, проживают ли с ними вместе лица, получившие положительный результат анализа на COVID-19. Проверки на наличие симптомов также проводятся перед входом посетителей в учреждение. Проверки должны включать в себя устную проверку о наличии симптомов, свойственных возможному заражению COVID-19, перечисленных в [Алгоритмах действий](#). Эти проверки могут проводиться лично или с помощью альтернативных способов, таких как системы онлайн-регистрации, или с помощью [информационного указателя](#), размещенного у входа в учреждение и сообщающего о том, что посетители с этими симптомами не должны входить на территорию учреждения.
- Исключите любого ребенка, родителя, опекуна или сотрудника с симптомами возможного заражения COVID-19. Следите за появлением признаков болезни у персонала и детей в течение дня; отправляйте домой детей и персонал, имеющих симптомы, свойственные возможному заражению COVID-19. При необходимости, отправляйте людей в соответствующее медицинское учреждение, а не домой.

### ЕСЛИ ПЕРСОНАЛ ИЛИ ДЕТИ ЗАБОЛЕЛИ

- Обозначьте помещение или зону изоляции для отделения любого человека, у которого проявляются симптомы COVID-19.
- Убедитесь, что они носят тканевое покрытие для лица или хирургическую маску, если они старше 2 лет и не имеют проблем с тем, чтобы надеть или снять маску, или трудностей с дыханием во время ношения маски.
- Ребенок или персонал, проявляющие симптомы, должны оставаться в помещении для изоляции до тех пор, пока их не перевезут домой или в медицинское учреждение. Это должно быть сделано в кратчайшие сроки.
- Установите правила безопасной перевозки больного человека домой или в медицинское учреждение, в зависимости от ситуации. Незамедлительно позвоните 9-1-1, если у человека возникнет постоянная боль или давление в груди, спутанность сознания или посинение губ или лица.
- Объекты должны иметь как минимум один, но лучше несколько контактных номеров экстренной связи для своевременного уведомления родителей при появлении признаков болезни у ребенка.
- Рекомендуйте больным сотрудникам и детям не возвращаться в учреждение, пока они не будут соответствовать критериям по [возвращению в учреждение, описанным в Алгоритмах действий для лиц с симптомами в образовательном учреждении](#).
- Рекомендуйте близким контактам больного человека оставаться дома до тех пор, пока они не будут соответствовать критериям по [возвращению в учреждение, описанным в Алгоритмах действий для контактов потенциально зараженного ребенка в образовательном учреждении](#).
- Получив информацию о том, что у сотрудника или ребенка положительный результат анализа на COVID-19, учреждение обязано дать указание инфицированному человеку самоизолироваться на дому, а всех потенциально заразившихся от данного лица людей – отправиться на карантин. На тот момент, если возможное заражение произошло в классе или группе, все сотрудники и дети, находившиеся в классной комнате или группе в течение инфекционного периода, считаются возможно зараженными. Для получения дополнительной информации ознакомьтесь руководствами Общественного здравоохранения по изоляции ([ph.lacounty.gov/covidisolation](http://ph.lacounty.gov/covidisolation)) и по карантину ([ph.lacounty.gov/covidquarantine](http://ph.lacounty.gov/covidquarantine)).
- Учреждения обязаны сообщать обо всех случаях возможного заражения COVID-19, произошедших на территории учреждения среди сотрудников и детей, в Департамент общественного здравоохранения, заполнив и предоставив [Список зараженных COVID-19 и их контактов в образовательных учреждениях](#) в течение 1 рабочего дня с момента получения уведомления о случае возможного заражения. При выявлении 3 или более случаев заражения COVID-19 в течение 14-дневного периода следует незамедлительно уведомить работников местного здравоохранения, персонал и все семьи, соблюдая при этом конфиденциальность, как того требуют законы штата и федеральные законы.
- Закройте зоны, использовавшиеся больным человеком, и не используйте их до уборки и дезинфекции. Если возможно, подождите 24 часа или так долго, как это возможно, прежде чем убирать и дезинфицировать эту зону.
- Обеспечьте безопасное и правильное применение дезинфицирующих средств с использованием средств индивидуальной защиты и вентиляции, рекомендуемой для уборки. Храните чистящие и дезинфицирующие средства вдали от детей.
- Во время вспышки или большого очага заражения, при консультации с местным департаментом общественного здравоохранения соответствующий администратор учреждения по уходу за детьми может рассмотреть необходимость закрытия учреждения и продолжительность закрытия, основываясь на уровне риска в конкретном сообществе:
  - При закрытии программы рекомендуйте персоналу, детям и их семьям не собираться группами. Это включает в себя групповые собрания для присмотра за детьми, а также встречи в таких местах как дом друга, любимый ресторан или местный торговый центр.

#### ОГРАНИЧЬТЕ ОБЩЕЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДМЕТАМИ

- Храните личные вещи каждого ребенка отдельно от других и в индивидуальных контейнерах для хранения, шкафчиках или зонах. Следите за тем, чтобы личные вещи относились домой каждый день для их очистки и дезинфекции.
- Обеспечьте достаточное количество материалов, чтобы свести к минимуму общее пользование



материалами, к которым часто прикасаются (художественные принадлежности, оборудование и т.д.), насколько это возможно, или ограничьте использование материалов и оборудования одной группой детей в один момент времени и очищайте и дезинфицируйте их в перерывах между использованием.

- Избегайте совместного пользования электронными приборами, одеждой, игрушками, книгами и другими играми или учебными пособиями, насколько это возможно.

#### D. МЕРЫ ПО ДОНЕСЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ ДО НАСЕЛЕНИЯ

- Поддерживайте системы связи, позволяющие персоналу и семьям самостоятельно сообщать о симптомах и получать своевременные уведомления о случаях заражения и закрытиях, соблюдая при этом конфиденциальность.
- Копия данного протокола размещена у всех общественных входов в учреждение.
- На всей территории учреждения размещены указатели, напоминающие воспитателям и детям о необходимости соблюдения физического дистанцирования и использования тканевых покрытий для лица.
- Размещены указатели, сообщающие посетителям о необходимости оставаться дома, если они больны и имеют респираторные симптомы.
- Онлайн-ресурсы учреждения (веб-сайт, социальные сети и т. д.) предоставляют чёткую информацию о физическом дистанцировании, использовании тканевых покрытий для лица и другую важную информацию.

#### E. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАВНОПРАВНОГО ДОСТУПА К ВАЖНЕЙШИМ УСЛУГАМ

- Услуги, которые являются важнейшими для детей, имеют приоритет.
- Применяются меры для предоставления услуг тем детям, которые ограничены в передвижениях и/или находятся в группе повышенного риска при посещении общественных мест.

**Любые дополнительные меры, не описанные выше, должны быть перечислены на отдельных страницах, которые предприятие должно прикрепить к данному документу.**

**Вы можете связаться со следующим контактным лицом при возникновении вопросов или комментариев относительно данного протокола:**

**Контактное лицо  
предприятия:**

---

**Номер телефона:**

---

**Дата последнего  
пересмотра:**

---