

Phụ lục T-1: Quy Định Hướng Dẫn Về COVID-19 Dành Cho Các Trường Từ Lớp Mẫu Giáo Chuyển Tiếp Đến Lớp 12 (TK-12)

Lưu ý: Tài liệu này được cập nhật thường xuyên. Vui lòng kiểm tra ngày tháng trên trang web để biết phiên bản mới nhất.

Cập nhật Gần đây (Thay đổi được tô màu vàng)

4/10/2022

Sửa đổi để phù hợp với bản cập nhật Lệnh của Viên Chức Y Tế Công Cộng Quận LA (LACDPH) liên quan đến việc đeo khẩu trang ở không gian trong nhà. Đối với đa số cá nhân trong môi trường học đường, việc đeo khẩu trang có thể dựa trên ý muốn của từng người. Ngoại lệ là những người trở lại trường trước khi kết thúc 10 ngày cách ly sau khi có chẩn đoán xác nhận bị nhiễm COVID-19 và những người là người có tiếp xúc gần với người được xác nhận nhiễm COVID-19 trong vòng 10 ngày. Những người dễ mắc bệnh COVID-19 nặng cũng được đặc biệt khuyến nghị đeo khẩu trang có mức độ bảo vệ cao khi ở giữa đám đông, ở các không gian trong nhà với sự thông gió kém.

- Khuyến nghị mọi cá nhân đeo khẩu trang khi ở trong phòng y tá hay phòng chăm sóc sức khỏe của trường, ngoại trừ khi nhân viên làm việc một mình trong những không gian này.

9/15/2022

- Gỡ bỏ phần dẫn chiếu đến Lệnh của Viên Chức Y Tế Tiểu Bang về việc Xác nhận Chích ngừa đối với Nhân viên làm việc tại Trường. Lệnh được huỷ bỏ từ ngày 17 tháng Chín, 2022.
- Làm rõ nội dung của Cal/OSHA ETS phần liên quan đến yêu cầu chủ lao động phải cung cấp khẩu trang phòng độc cho nhân viên khi được yêu cầu, để nhân viên, **bất kể tình trạng chích ngừa**, tùy ý sử dụng.

Sở Y tế Công cộng (DPH) Quận Los Angeles, với sự hỗ trợ của khoa học và các chuyên gia về sức khỏe cộng đồng, đang áp dụng phương pháp tiếp cận theo từng giai đoạn trong với các trường phục vụ học sinh từ mẫu giáo chuyển tiếp đến lớp 12. Ngoài các điều kiện được áp dụng cho trường học mà Viên chức Y tế Công cộng Tiểu bang và Bộ Giáo dục California quy định, các trường cũng phải tuân thủ tất cả các yêu cầu trong Quy định này.

Xin lưu ý: Tài liệu này có thể được cập nhật khi có thông tin mới và thêm nguồn lực. Vui lòng truy cập [LAC | DPH | TK-12 Tài liệu tổng hợp giành cho Giáo dục](#) để biết các cập nhật của tài liệu này.

Tài liệu này bắt đầu với các thảo luận về các quy định hiện hành trong khuôn viên trường học tại Quận Los Angeles (LAC), tiếp theo là thông tin về các chiến lược an toàn cụ thể cho môi trường học đường.

Quy định này của TK-12 cung cấp các biện pháp an toàn theo năm nội dung:

- (1) Các chính sách và thực hành bắt buộc tại nơi làm việc để bảo vệ sức khỏe nhân viên và học sinh
- (2) Các biện pháp nhằm cải thiện thông gió và giảm sự tập trung đông người
- (3) Các biện pháp nhằm tối ưu hóa việc kiểm soát lây nhiễm
- (4) Giao tiếp với nhân viên, học sinh và gia đình của học sinh, và công chúng
- (5) Các biện pháp nhằm đảm bảo sự tiếp cận công bằng đến các dịch vụ thiết yếu.

Những chính sách và hành động bắt buộc được tập hợp trong phần đầu tiên, trong khi bốn phần tiếp theo chứa đựng nhiều chiến lược mà trường quý vị có thể chọn áp dụng trong khi xây dựng kế hoạch thúc đẩy an toàn cho tất cả nhân viên, học sinh và khách viếng thăm. Trong khi một số biện pháp phòng ngừa và bảo vệ hiện bắt buộc thực hiện ở tất cả các trường, phần lớn các biện pháp là tùy chọn và tự nguyện. Tuy vậy, việc các trường thực hiện các chiến lược đa tầng hạn chế COVID-19 nhằm giảm thiểu nguy cơ lây truyền và các ca nhiễm bệnh trong khuôn viên trường học là hoàn toàn phù hợp. Các biện pháp bổ sung được nêu trong [Phụ lục T2: Kế hoạch Quản lý Phơi nhiễm cho các Trường K-12](#) cũng phải được thực hiện và áp dụng đối với tất cả nhân viên tại chỗ. Các nguồn lực khác dành cho các Trường TK-12 có thể được tìm thấy trên trang [Hướng dẫn Tổng hợp về COVID-19 cho các Trường TK-12](#)

Hướng dẫn Chung về Mở cửa trở lại dành cho Tất cả Trường học

Tại thời điểm này, tất cả các trường đều được phép mở cửa cho toàn bộ học sinh tất cả các khối lớp từ Mẫu giáo Chuyên tiếp (TK) cho đến lớp 12.

Lưu ý đối với cho dịch vụ trông giữ trẻ tại trường học: Các Cơ quan Giáo dục Địa phương (LEA) và các trường cung cấp dịch vụ giữ trẻ ban ngày cho trẻ em trong khuôn viên trường cần tham khảo [Hướng dẫn dành cho Cơ sở Giáo dục và Chăm sóc Mầm non \(ECE\)](#) của DPH.

CHÍCH NGỪA LÀ BIỆN PHÁP HÀNG ĐẦU TRONG PHÒNG TRÁNH LÂY NHIỄM COVID-19

Việc đạt được tỷ lệ chích ngừa cao tại cơ sở của trường là biện pháp hàng đầu và tối ưu để giảm nguy cơ lây truyền và nhiễm bệnh tại trường của quý vị, giảm đáng kể nguy cơ mắc bệnh nặng, phải nhập viện và tử vong ở những người đã được chích ngừa đầy đủ, cũng như cung cấp thêm một lớp bảo vệ cho những người không thể được chích ngừa đầy đủ, bị suy giảm miễn dịch hoặc mắc bệnh lý nền. Vì lý do này, ngoài tất cả các yêu cầu bắt buộc và khuyến nghị được nêu trong hướng dẫn này, chúng tôi thúc giục các trường áp dụng các chính sách nhằm tiêu chuẩn hóa, khuyến khích và tạo điều kiện cho tất cả nhân viên và học sinh đủ điều kiện chích ngừa tại cơ sở của trường được chích ngừa COVID-19 và chích các liều tăng cường. Vui lòng xem [Hướng dẫn Tổng hợp về Tổ chức Điểm Chích ngừa dành cho Trường học của LACDPH](#), đây là hướng dẫn từng bước các biện pháp thực hành tối ưu để tổ chức một điểm chích ngừa đặt tại trường học. Tiểu bang cũng đã thông báo vào ngày 1 tháng 10 năm 2021 kế hoạch bắt buộc học sinh phải chích ngừa COVID-19 để được đến học trực tiếp tại trường, bắt đầu từ học kỳ sau khi FDA phê duyệt hoàn toàn việc chích ngừa cho lứa tuổi của mình (lớp 7- 12 và Mẫu giáo - 6); tuy nhiên, yêu cầu này được bỏ qua đối với năm học 2022-2023 và có thể có hiệu lực sớm nhất từ tháng 7 năm 2023. FDA đã phê duyệt hoàn toàn vắc-xin Pfizer Comirnaty cho người ở độ tuổi 12-15, như vậy Tiểu bang có thể tiếp tục với yêu cầu bắt buộc chích vắc-xin đối với học sinh từ lớp 7-12, bắt đầu từ tháng 7 năm 2023.

Danh mục Kiểm tra các Biện pháp Phòng ngừa COVID-19 tại các Trường TK- 12

Tên Trường: _____

Địa Chỉ: _____

GHI CHÚ: Cụm từ “nhân viên” và “đội ngũ nhân viên” được sử dụng trong những quy định này chỉ

những cá nhân làm việc trong cơ sở trường học với bất kỳ năng lực nào liên quan đến việc giảng dạy, huấn luyện, hỗ trợ học sinh, cung cấp tài liệu hoặc trợ giúp riêng cho từng học sinh, vệ sinh và bảo trì cơ sở, hành chính hoặc bất kỳ hoạt động nào khác được yêu cầu để nhà trường hoạt động. “Nhân viên” hoặc “đội ngũ nhân viên” có thể bao gồm các cá nhân: được trả lương trực tiếp từ hệ thống trường học liên quan, được trả lương bởi các thực thể hoạt động như các nhà thầu của trường học, được trả lương bởi các thực thể bên ngoài có hợp tác với trường học để phục vụ học sinh, được trả lương bởi các bên thứ ba cung cấp dịch vụ cho cá nhân học sinh, hoặc là những tình nguyện viên không được trả lương thực hiện công việc theo sự chỉ đạo của trường học để thực hiện các chức năng thiết yếu. Từ “phụ huynh” được dùng trong những quy định này chỉ bất cứ ai đóng vai trò là người chăm sóc hoặc giám hộ của học sinh.

CÁC CHÍNH SÁCH VÀ THỰC HÀNH BẮT BUỘC TẠI NƠI LÀM VIỆC ĐỂ BẢO VỆ ĐỘI NGŨ NHÂN VIÊN (“NHÂN VIÊN”) VÀ HỌC SINH (ĐÁNH DẤU VÀO TẤT CẢ CÁC MỤC ÁP DỤNG)

A. Trường học phải có một Kế hoạch Ngăn chặn, Đáp ứng và Kiểm soát COVID-19, tại đó mô tả cách thức tiếp cận tổng thể của trường nhằm phòng tránh và ngăn ngừa sự lây lan của COVID-19 trong khuôn viên trường. Kế hoạch này bao gồm, nhưng không giới hạn ở các yếu tố dưới đây:

- Một Ban Giám sát sự Tuân thủ được chỉ định để chịu trách nhiệm thiết lập và buộc thi hành tất cả các quy định an toàn COVID-19 và đảm bảo nhân viên và học sinh được đào tạo về COVID-19. Một thành viên trong ban này được chỉ định làm liên lạc viên với DPH trong trường hợp xảy ra một đợt bùng phát dịch tại cơ sở của trường.
- Một quy định hướng dẫn mô tả các bước cần thực hiện ngay khi nhận được thông báo của các viên chức trường học về việc có bất kỳ thành viên trong cộng đồng nhà trường (giáo viên, nhân viên, học sinh hoặc khách đến thăm) có xét nghiệm dương tính với COVID-19.
 - Ngay lập tức tách ca nhiễm này khỏi cộng đồng trường học để tự cách ly ở nhà nếu thông báo xảy ra khi ca nhiễm đang có mặt tại trường. Kế hoạch này cần tính đến việc cách ly tạm thời, tại chỗ đối với ca nhiễm nếu việc cho người này về nhà cần thời gian để thu xếp.
 - Những tờ-rời hoặc tài liệu cung cấp thông tin khác được cung cấp cho ca nhiễm (hoặc các thành viên gia đình có liên quan nếu ca nhiễm này là trẻ em), bao gồm các quy định về việc tự cách ly và đường dẫn đến các trang web có cung cấp thêm thông tin.
- Quy định hướng dẫn triển khai [Phụ lục T2: Kế hoạch Quản lý Phơi nhiễm trong Trường học TK-12 nhất quán với hướng dẫn của DPH](#) trong đó thảo ra các quy trình cho việc:
 - Cách ly (các) ca nhiễm;
 - Xác định những người đã bị phơi nhiễm với các ca nhiễm đó ở trường học;
 - Những hành động cần thực hiện đối với những nhân viên và học sinh bị phơi nhiễm **để giảm bớt sự lây lan thêm của vi-rút.**
 - Đảm bảo tất cả học sinh và nhân viên trong trường bị phơi nhiễm được tiếp cận xét nghiệm, bất kể tình trạng chích ngừa của họ
- Tuân thủ Hướng dẫn Báo cáo Ba nhiễm Mới có hiệu lực từ ngày 1 tháng 8 năm 2022.** Các trường phải báo cáo những chùm từ 3 ca nhiễm COVID-19 trong lớp, văn phòng hoặc tại các nhóm đồng nhất hoặc được định hình trước (thí dụ thành viên các đội, thành viên câu lạc bộ, nhóm học) mà đã ở trong khuôn viên trường vào bất kỳ thời điểm nào trong vòng 14 ngày trước ngày phát bệnh. Ngày khởi phát bệnh là ngày khởi phát triệu chứng COVID-19 hoặc ngày xét nghiệm COVID-19, tùy theo ngày nào sớm hơn. Tất cả những thông báo về chùm ca bệnh

cần phải được báo cáo cho DPH ngay lập tức, và không trễ hơn 1 ngày làm việc kể từ khi trường nhận được thông báo về những ca nhiễm đó bằng cách gửi báo cáo trực tuyến tại https://spot.cdph.ca.gov/s/?language=en_US hoặc gọi cho Tổng đài Báo cáo Ca nhiễm COVID-19 tại Trường TK-12. Liên lạc DPH bằng cách gọi cho Tổng đài Báo cáo Ca nhiễm COVID-19 tại Trường TK-12 hoặc gửi thư điện tử về địa chỉ acdc-education@ph.lacounty.gov nếu có bất kỳ câu hỏi nào hoặc cần trợ giúp. Sở Y tế Công cộng sẽ phối hợp với nhà trường để xác định xem cụm ca nhiễm này có phải là một đợt bùng phát dịch hay không, mà nếu có sẽ phải cần có phản ứng của y tế công cộng đối với đợt bùng phát.

- Các kế hoạch dự phòng nếu phải đóng cửa toàn bộ hoặc một phần các hoạt động trực tiếp của trường khi cần thiết do có đợt bùng phát dịch trong trường học hoặc cộng đồng. Trường phải đề ra và thông báo về một kế hoạch truyền bá thông tin trong trường hợp phải đóng cửa toàn bộ hay một phần do có thể xuất hiện chùm ca nhiễm COVID-19.
 - Một quy định hướng dẫn về việc đáp ứng xét nghiệm COVID-19. Ở mức độ tối thiểu, quy định này phải mô tả chiến lược đảm bảo khả năng tiếp cận xét nghiệm cho những học sinh hoặc nhân viên có triệu chứng hoặc cho những học sinh và nhân viên đã được biết, hoặc nghi ngờ là bị phơi nhiễm với người bị nhiễm SARS-CoV-2, bất kể tình trạng chích ngừa. Xin lưu ý rằng Tiêu chuẩn Khẩn cấp Tạm thời để Phòng ngừa COVID-19 của Cal/OSHA ([Tiêu chuẩn ETS của Cal/OSHA](#)) hiện hành yêu cầu chủ lao động cung cấp xét nghiệm miễn phí cho nhân viên trong giờ làm việc được tính lương của họ cho:
 - Nhân viên có triệu chứng, bất kể họ được xác định là có bị phơi nhiễm hay không
 - Tất cả nhân viên sau khi bị phơi nhiễm, ngoại trừ những nhân viên là người tiếp xúc gần mà đã bị nhiễm SARS-CoV-2 trong vòng 90 ngày gần đây.
 - Xét nghiệm phải được cung cấp cho tất cả nhân viên bị phơi nhiễm trong một đợt bùng phát dịch, bất kể tình trạng chích ngừa.
- Dán các bảng thông báo tại mỗi lối ra vào công cộng của trường với nội dung yêu cầu khách đến thăm không được vào cơ sở nếu họ có các triệu chứng COVID-19.

B. Trách nhiệm của Chủ lao động và Nhân viên tại Trường

- Những nhân viên bị phơi nhiễm hoặc nghi ngờ bị phơi nhiễm với người nhiễm COVID-19 phải tuân theo hướng dẫn sau khi bị phơi nhiễm như được nêu chi tiết trong [Phụ lục T2: Kế hoạch Quản lý Phơi nhiễm cho các Trường K-12](#).
- [Tiêu chuẩn ETS của Cal/OSHA](#) hiện hành bắt buộc chủ lao động phải không cho phép những nhân viên có các triệu chứng của COVID-19 có mặt tại nơi làm việc. Cal/OSHA không quy định bất kỳ biện pháp cụ thể nào về việc kiểm tra sàng lọc nhân viên, tuy nhiên việc thực hiện một số biện pháp theo khuyến nghị sẽ hỗ trợ việc tuân thủ yêu cầu này.
- Chủ lao động phải đề nghị cung cấp miễn phí loại khẩu trang y tế và khẩu trang phòng độc vừa vặn, như N95, KN95 hoặc KF94 cho những nhân viên của trường làm việc tại không gian trong nhà và có tiếp xúc với những nhân viên khác, học sinh, thành viên của công chúng hoặc những người đi trên các phương tiện chuyên chở với nhiều hơn một người, để họ tùy ý sử dụng. Xin lưu ý rằng CAL/OSHA cũng yêu cầu chủ lao động phải cung cấp khẩu trang phòng độc cho người lao động làm việc tại không gian trong nhà hoặc đi trên các phương tiện chuyên chở với nhiều hơn một người và hướng dẫn về cách đeo khẩu trang phù hợp khi được yêu cầu để họ tùy ý sử dụng, bất kể trạng thái chích ngừa.
- Chủ lao động phải đảm bảo không ai có thể bị ngăn cản không được đeo khẩu trang như một điều kiện để được tham gia một hoạt động hoặc bước vào trường trừ khi việc đeo khẩu trang tiềm ẩn nguy cơ gây mất an toàn.
- Nhân viên tham gia vào những hoạt động như vật lý trị liệu hoặc trợ giúp cá nhân cho những học sinh riêng lẻ phải được trang bị thiết bị bảo hộ cá nhân phù hợp (như găng tay, khẩu trang, áo choàng) _____

C. Áp dụng các Yêu cầu về mang Khẩu trang

Tất cả các trường phải tôn trọng lệnh của viên chức y tế bắt buộc đeo khẩu trang tại Quận LA và có kế hoạch tại chỗ để truyền đạt thông tin về yêu cầu đó tới toàn bộ nhân lực, khách ghé thăm, phụ huynh và học sinh.

❑ **Chính sách Miễn trừ về Khẩu trang:** Trong thời gian khi Lệnh của Viên Chức Y tế bắt buộc đeo khẩu trang phổ quát tại các không gian công cộng trong nhà, bao gồm trường học, biện pháp bảo vệ thay thế có thể được chấp nhận để tạo giúp thích ứng đối với những học sinh nằm trong chương trình Giáo Dục Cá Nhân hoặc Kế hoạch 504 và không thể đeo được khẩu trang, hoặc trong những tình huống mà sử dụng khẩu trang gây khó khăn vì lý do sự phạm, sự an toàn của học sinh, hoặc do khuyết tật sẵn có. Các cá nhân có thể được miễn trừ đeo khẩu trang vì những lý do sau:

- Trẻ nhỏ dưới hai tuổi.
- Người bị suy giảm thính giác, hoặc người giao tiếp với người bị suy giảm thính giác, khi việc nhìn thấy miệng là thiết yếu để giao tiếp.
- Người có bệnh lý, bệnh lý về tâm thần, hay bị khuyết tật hoặc được bác sĩ của họ chỉ định không đeo khẩu trang vì lý do an toàn có thể nộp đơn xin miễn đeo khẩu trang với trường của mình. Việc có giấy xác nhận của một chuyên gia chăm sóc sức khỏe được tiểu bang cấp phép hành nghề chứng nhận rằng trẻ bị một bệnh lý hoặc khuyết tật khiến không thể đeo được khẩu trang vì lý do an toàn sẽ được chấp nhận làm bằng chứng để được miễn đeo khẩu trang. Các chuyên gia chăm sóc sức khỏe được cấp phép sau đây có thể cung cấp giấy xác nhận như vậy: Các chuyên gia cung cấp dịch vụ y tế bao gồm bác sĩ (MD hoặc DO), điều dưỡng viên cao cấp (NP), hoặc trợ lý bác sĩ (PA) hành nghề dưới quyền của bác sĩ được cấp phép; và các chuyên viên thực hành về sức khỏe tâm thần và hành vi được cấp phép bao gồm Nhân viên Công tác Xã hội Lâm sàng (LCSW), nhà tâm lý học Lâm sàng (Psy.D.), Cố vấn Lâm sàng Chuyên nghiệp (LPCC), hoặc Nhà trị liệu Hôn nhân và Gia đình (LMFT).

Trong thời gian khi có những Lệnh của Viên Chức Y tế bắt buộc đeo khẩu trang phổ quát tại các không gian công cộng trong nhà, **hoặc có thể bắt buộc đối với một số cá nhân nào đó**, những học sinh được miễn đeo khẩu trang cần phải đeo tấm che mặt có rèm phủ ở rìa dưới nếu tình trạng sức khỏe của trẻ cho phép. Trường cần chủ động giao tiếp với những người **lẽ ra phải đeo khẩu trang nhưng được miễn đeo vì có lý do chính đáng** và có thể chọn áp dụng các biện pháp bảo vệ thay thế tại trường nhằm giúp những học sinh như vậy thích ứng. Những biện pháp thay thế có thể được cân nhắc bao gồm: xét nghiệm sàng lọc thường xuyên (**thí dụ** hàng tuần) đối với tất cả học sinh không mang khẩu trang; các biện pháp tăng cường thông gió tại những không gian trong nhà cho các học sinh không đeo khẩu trang; bố trí chỗ ngồi cho những học sinh không mang khẩu trang ở gần cửa sổ, quạt hút gió, quạt cấp gió cho hệ thống HVAC và máy lọc không khí di động; và đề nghị cung cấp cho những học sinh và nhân viên ở trong cùng không gian với những người được miễn mang khẩu trang các loại khẩu trang phòng độc nâng cấp (như N95, KN95, KF94).

- Miễn trừ mang khẩu trang đối với người tiếp xúc gần: Bất kể việc chính sách đeo khẩu trang tổng quát ở không gian trong nhà có đang áp dụng hay không, Lệnh Kiểm dịch Tổng quát của quận LA hiện yêu cầu những người tiếp xúc gần với người nhiễm bệnh mà không có triệu chứng phải đeo khẩu trang có mức độ bảo vệ cao trong 10 ngày sau lần phơi nhiễm cuối cùng khi ở không gian trong nhà gần những người khác, và làm xét nghiệm ít nhất một lần trong thời gian từ 3-5 ngày sau khi phơi nhiễm nếu muốn miễn kiểm dịch tại nhà. Những học sinh được xác định là người tiếp xúc gần mà đang trong thời hạn được

miễn trừ đeo khẩu trang, nếu muốn ở lại trường sau khi bị phơi nhiễm cần phải tiếp tục không có triệu chứng, theo dõi các triệu chứng trong 10 ngày kể từ lần phơi nhiễm cuối cùng, **và có kết quả xét nghiệm COVID-19 âm tính ít nhất một lần trong khoảng thời gian 3-5 ngày sau khi phơi nhiễm và một lần trong khoảng 6-9 ngày sau khi phơi nhiễm. Những học sinh không đáp ứng được những yêu cầu này và không thể đeo khẩu trang sau khi phơi nhiễm sẽ phải ở nhà 10 ngày sau lần phơi nhiễm cuối cùng.**

Ngoài ra, học sinh, nhân viên, quản trị viên ở tại trường phải cộng tác với, và làm theo các hướng dẫn của điều tra viên bùng phát dịch của DPH quận LA là những người có thể áp dụng các biện pháp tạm thời khác với các quy định hướng dẫn khi có bùng phát dịch tại trường. Thí dụ, những học sinh mà không đeo được khẩu trang có thể được yêu cầu ở nhà trong thời gian dịch bùng phát mạnh vì lý do an toàn cho họ và cho toàn bộ mọi người trong trường.

- Những nhân viên không thể đeo khẩu trang, sau lần bị phơi nhiễm cần làm theo các yêu cầu của Cal/OSHA ETS để quay trở lại làm việc.

D. Truyền đạt Quy định

- Các bản sao của Quy định này phải được phân phối cho tất cả nhân viên.
- Một bản sao của Quy định này được dán tại văn phòng trường và được đăng tải tại trang bên ngoài dành cho công chúng trên mạng của Học khu.

CÁC BIỆN PHÁP NHẪM TĂNG CƯỜNG THÔNG GIÓ VÀ GIẢM BỚT SỰ ĐÔNG ĐÚC CỦA NHÂN VIÊN, HỌC SINH VÀ KHÁCH GHÉ THĂM (ĐÁNH DẤU VÀO TẤT CẢ CÁC MỤC ÁP DỤNG)

- Đặc biệt khuyến nghị thực hiện các biện pháp nhằm tối ưu hoá sự thông gió trong trường học. Các biện pháp này có thể bao gồm (đánh dấu vào tất cả các mục áp dụng):
 - Chuyển tối đa các hoạt động học tập trong lớp, các bữa ăn và những hoạt động khác ra không gian ngoài trời, bất cứ khi nào có thể và nếu thời tiết cho phép. _____
 - Hệ thống Điều hòa Không khí (HVAC) của trường ở tình trạng hoạt động tốt. Trước khi trường học mở cửa lại, xem xét mời một kỹ sư chuyên môn kiểm tra hệ thống HVAC, người này cần có hiểu biết về Hướng dẫn Mở cửa lại Trường học do Hiệp hội Kỹ sư ngành Sưởi, Làm lạnh và Điều hòa không khí Hoa Kỳ (ASHRAE) biên soạn. _____
 - Hệ thống HVAC được cài đặt ở mức trao đổi không khí trong nhà/ngoài trời tối đa, trừ khi các điều kiện ngoài trời (gần đây có cháy, nhiệt độ bên ngoài rất cao, có nhiều phấn hoa...) khiến điều này trở nên không phù hợp. _____
 - Lắp đặt thiết bị làm sạch không khí di động, hiệu suất cao, nếu khả thi.
 - Mở cửa ra vào và cửa sổ trong suốt ngày học nếu khả thi và nếu điều kiện ngoài trời phù hợp để làm như vậy. Các quy chuẩn phòng cháy chữa cháy hiện hành yêu cầu đóng cửa chống cháy trong khi xảy ra hỏa hoạn phải được tuân thủ. _____
 - Các thiết bị lọc không khí phải được nâng lên mức hiệu suất cao hơn (tốt nhất là từ MERV-13 trở lên). _____
 - Do quy mô phòng tập rộng và các hoạt động có mức rủi ro cao diễn ra trên sân tập, việc cải thiện hệ thống thông gió trong các phòng tập thể dục là một biện pháp tối quan trọng nhằm giảm nguy cơ lây truyền vi-rút và xảy ra bùng phát dịch bệnh do các hoạt động thi đấu có mức rủi ro cao. Sử dụng quạt ở các vị trí trọng yếu để cải thiện sự lưu thông không khí trên

sàn tập có thể có tác động đáng kể trong việc hạn chế rủi ro này. Xem các [Biện pháp Tối ưu để Cải thiện Hệ thống Thông gió cho Phòng tập thể dục](#) để được hướng dẫn thêm. _____

- Biện pháp khác: _____
 - Thông tin thêm về cải thiện chất lượng không khí trong trường học bao gồm công cụ tương tác của CDC và Hướng dẫn của CDPH có tại trang [TK-12 Schools COVID-19 Toolkit](#) của LACDPH
- Xem xét áp dụng các biện pháp để tăng cường thông gió, khuyến khích học sinh giãn cách khi đi trên xe buýt của trường. Các biện pháp này có thể bao gồm (đánh dấu vào tất cả các mục áp dụng):
- Sắp xếp một học sinh ngồi một ghế của xe buýt. _____
 - Ngồi theo các hàng ghế xen kẽ. _____
 - Mở các cửa sổ khi chất lượng không khí và sự an toàn cho người trong xe cho phép. _____
- Xem xét áp dụng các biện pháp nhằm giảm bớt sự tập trung đông đúc khi học sinh, phụ huynh hoặc khách đến thăm đi vào hoặc di chuyển trong trường học. Các biện pháp có thể bao gồm (đánh dấu vào tất cả các mục áp dụng):
- Nhân viên của trường được bố trí ở các hành lang để nhắc nhở duy trì giãn cách và giảm bớt sự tụ tập và tập trung đông khi học sinh đi vào cửa và trên lối đi vào phòng học. _____
- Xem xét áp dụng các biện pháp nhằm duy trì giãn cách trong các phòng học khi có thể mà không làm ảnh hưởng đến các hoạt động thiết yếu. Các biện pháp có thể bao gồm (đánh dấu vào tất cả các mục áp dụng):
- Đồ đạc trong lớp được sắp xếp sao cho có thể tối đa khoảng cách giữa các học sinh cũng như khoảng cách giữa học sinh và giáo viên. Biện pháp tốt nhất là tránh dùng cách sắp xếp chỗ ngồi theo nhóm (pod) trong lớp học. Khi không thể thực hiện giãn cách, hãy cân nhắc thực hiện các biện pháp an toàn khác bao gồm tăng cường thông gió.
 - Khu vực ngủ trưa hoặc nghỉ ngơi trong phòng học cần để học sinh nằm theo một vị trí giãn cách và nằm tráo đầu đuôi.
 - Other: _____
- Xem xét tổ chức các lớp học thể dục ở ngoài trời càng nhiều càng tốt
- Xem xét áp dụng các quy tắc của nhà trường tạo điều kiện cho việc giữ khoảng cách trong phòng thay đồ. Các quy tắc có thể là:
- Sắp xếp luân phiên thời gian biểu sử dụng phòng thay đồ. Cân nhắc giới hạn thời gian tổng cộng học sinh và vận động viên học sinh ở trong phòng thay đồ, ví dụ, đề nghị các vận động viên học sinh tắm ở nhà sau buổi luyện tập và thi đấu.
 - Tạo ra những lựa chọn thay thế trong việc cất giữ trang phục, sách và các vật phẩm khác của học sinh.
- Xem xét thực hiện các biện pháp nhằm để tăng khoảng cách trong thời gian bữa ăn của trường khi học sinh ở tại không gian trong nhà và không đeo khẩu trang. Các biện pháp này có thể bao gồm (đánh dấu vào tất cả các mục áp dụng):
- Nếu học sinh xếp hàng nhận đồ ăn, sử dụng băng keo hoặc các dấu hiệu khác để tăng khoảng cách giữa các học sinh. _____
 - Nếu bữa ăn được dùng trong phòng ăn, thời gian ăn uống phải được sắp xếp lệch để giảm số lượng các nhóm có mặt tại phòng ăn vào một thời điểm. _____

- Nếu bữa ăn được dùng trong phòng ăn, khoảng cách giữa các bàn/ghế phải được tăng thêm để duy trì khoảng cách giữa các học sinh trong khi ăn. _____

CÁC BIỆN PHÁP NHẪM TỐI ƯU HÓA VIỆC KIỂM SOÁT LÂY NHIỄM (ĐÁNH DẤU VÀO TẤT CẢ MỤC ÁP DỤNG CHO CƠ SỞ)

- ❑ Khuyến nghị thực hiện kiểm tra [Sàng lọc cho Nhân viên](#) trước khi vào nơi làm, cũng như đối với học sinh, khách đến thăm. Kiểm tra sàng lọc cần bao gồm kiểm tra ho đáng lo ngại, hụt hơi, khó thở, sốt, ớn lạnh và liệu nhân viên có đang phải thi hành lệnh cách ly hay kiểm dịch. Những bước kiểm tra này có thể thực hiện trực tiếp khi đến nơi hoặc bằng hình thức từ xa trước khi tới bằng các ứng dụng kỹ thuật số hoặc phương pháp khác.
 - Những học sinh, nhân viên và khách đến thăm có kết quả sàng lọc dương tính tại cổng vào hoặc thông báo có các triệu chứng tại bất kỳ thời điểm nào trong ngày học cần phải được báo cáo cho Ban giám sát Tuần thủ COVID-19. Ban Giám sát Tuần thủ COVID-19 sẽ xác định xem cá nhân đó có bị ngăn không được ở lại cơ sở hay không theo hướng dẫn của DPH về [Lộ trình Sàng lọc Triệu chứng và Phơi nhiễm](#) tại các Cơ sở Giáo dục. Những học sinh có kết quả sàng lọc dương tính sẽ được cung cấp khẩu trang phẫu thuật, trừ khi học sinh đã đeo sẵn loại khẩu trang có cấp độ bảo vệ được khuyến nghị, và đưa đến khu vực cách ly được định trước, nơi có thể ở lại trong khi chờ được quyết định ra khỏi cơ sở và được sắp xếp để về nhà, nếu được chỉ định.
- ❑ Kiểm tra sàng lọc tại cửa vào cho người trưởng thành và học sinh trong độ tuổi trung học cơ sở và trung học phổ thông (đệ nhất và đệ nhị cấp) cần phải bao gồm câu hỏi về việc liệu họ có tiếp xúc gần với bất kỳ ai ở nhà, ở trường hoặc nơi khác trong 10 ngày gần đây mà người đó có kết quả xét nghiệm dương tính với COVID-19 hay không. Bất kỳ ai được kiểm tra sàng lọc phơi nhiễm gần đây và được báo cáo là đã tiếp xúc gần với người bị nhiễm bệnh cần được quản lý theo hướng dẫn trong [Phụ lục T2: Kế hoạch Quản lý Phơi nhiễm cho các Trường K-12](#).
- ❑ Trường có thể cân nhắc chiến lược xét nghiệm định kỳ đối với những người không có triệu chứng, không rõ tình trạng phơi nhiễm. Cơ quan Y tế Công cộng Tiểu Bang California hiện không bắt buộc một quy trình hay tần suất cụ thể để xét nghiệm người không có triệu chứng. Tuy nhiên, trong thời gian có sự lây truyền cao trong cộng đồng cũng như số nhập viện tăng cao, thí dụ như khi quận LA đang nằm tại mức độ lây truyền Cao theo xác định của CDC, xét nghiệm định kỳ tất cả học sinh và nhân viên bất kể tình trạng chích ngừa* có nhiều khả năng cho thấy số lượng lớn những ca dương tính mà nếu không xét nghiệm sẽ không xác định được, và cho phép thực hiện nhiều sự chuyển đổi quan trọng hơn trong môi trường học đường. Sở Y tế Công cộng Quận Los Angeles có sẵn nguồn lực để trợ giúp năng lực xét nghiệm của các trường. Yêu cầu liên quan đến nguồn lực xét nghiệm có thể gửi đến ACDC-Education@ph.lacounty.gov.
 - *Xét nghiệm sàng lọc không được khuyến nghị cho những người đã hồi phục sau khi ca nhiễm COVID-19 được xác nhận tại phòng xét nghiệm trong vòng 90 ngày gần đây và không có triệu chứng.
- ❑ Trừ khi trường hoặc học khu đã chọn áp dụng chính sách đeo khẩu trang nghiêm ngặt hơn nhằm mục đích có sự an toàn ở mức độ cao hơn cho tất cả mọi người, việc đeo khẩu trang có thể dựa trên ý muốn của từng cá nhân khi bước vào những khu vực trong nhà hoặc các toà nhà, phương tiện đưa đón của trường (xe buýt của trường cũng như các toà nhà trong trường) và những cá nhân có tiếp xúc với những người khác (học sinh, phụ huynh hoặc nhân viên) phù hợp với Lệnh hiện hành của Viên Chức Y Tế. Những cá nhân có rủi ro bị bệnh nặng vẫn được đặc biệt khuyến nghị đeo khẩu trang có mức độ bảo vệ cao trong những môi trường sau.

- Không gian khép kín với sự thông gió kém
- Nơi đông đúc có nhiều người xung quanh
- Nơi có sự tiếp xúc gần, đặc biệt là những nơi mọi người nói chuyện (hoặc thở gấp) ở gần nhau.

□ Để phù hợp với Hướng dẫn Hoạt động cho các Trường K-12 của CDC, tất cả mọi người ở tại phòng y tá hay văn phòng chăm sóc sức khỏe trong trường đều được khuyến nghị đeo khẩu trang, ngoại trừ trường hợp y tá hay nhân viên trường đang làm việc một mình trong những không gian này.

Quy định không bắt buộc trường phải cung cấp khẩu trang có mức độ bảo vệ cao một cách đại trà cho những học sinh ở trường mà **chọn đeo khẩu trang**. Tuy nhiên, việc duy trì một lượng dự trữ khẩu trang cho những học sinh có thể khởi phát triệu chứng trong ngày học ở trường được khuyến nghị thực hiện để có sự đảm bảo an toàn tại cơ sở.

- Những hướng dẫn và thông tin mới nhất của LACDPH về đeo khẩu trang có trên trang [COVID-19 Masks](#).
- **Cần nhắc về phương pháp sử dụng:** Trong thời gian Lệnh của Viên Chức Y tế bắt buộc đeo khẩu trang phổ quát ở không gian trong nhà, hoặc đối với những nhân viên chọn đeo tự nguyện khẩu trang trong khi không có lệnh bắt buộc, những giáo viên và các nhân viên nào có bản khoản về những rào cản có thể có khi hướng dẫn phát âm cần cần nhắc sử dụng khẩu trang thay thế có miếng dán trong suốt cho phép nhìn thấy môi và miệng. Họ cũng có thể cần nhắc sử dụng tấm che mặt có rèm vải phủ ở rìa dưới với thay cho khẩu trang trong những hoạt động đặc thù đó.

□ **Tự nguyện** đeo khẩu trang **vừa vặn, có độ lọc tốt** khi ở tại không gian trong nhà là điều đúng đắn vì **đeo khẩu trang vẫn là một biện pháp hữu hiệu nhằm giảm thiểu rủi ro lây truyền bệnh trong trường**.

- **Khuyến khích duy trì** các bảng chỉ dẫn dán tại lối vào trường, lối vào văn phòng và trong khắp các toà nhà trong trường để **lưu ý rằng đeo khẩu trang vẫn là một biện pháp hữu hiệu để phòng ngừa lây truyền COVID-19 và các bệnh đường hô hấp khác** và nhắc nhở sử dụng khẩu trang đúng cách **cho những người chọn lựa đeo khẩu trang**.
- Những phụ huynh có trẻ nhỏ muốn cho con tiếp tục đeo khẩu trang được khuyến khích mỗi ngày cung cấp cho trường một chiếc khẩu trang thứ hai trong trường hợp chiếc khẩu trang mà trẻ đang đeo bị bẩn, điều này tạo điều kiện để trẻ thay khẩu trang trong ngày. _____

□ Khuyến nghị trường có sẵn các biện pháp nhằm khuyến khích vệ sinh làm sạch không gian, bề mặt và vật dụng trong phạm vi toàn trường một cách thích hợp. Các biện pháp này có thể bao gồm (đánh dấu vào tất cả các mục áp dụng).

- Xe buýt được vệ sinh kỹ hàng ngày và khử trùng sau khi chở bất kỳ người nào có biểu hiện các triệu chứng của COVID-19. Tài xế phải được cung ứng khăn khử trùng và găng tay dùng một lần để hỗ trợ việc khử trùng các bề mặt khi cần trong khi đang chạy xe.
- Các sản phẩm vệ sinh có tác dụng chống COVID-19 hiệu quả (liệt kê trong danh sách “N”- các sản phẩm được Cục Bảo vệ Môi sinh (EPA) phê chuẩn) được sử dụng theo đúng hướng dẫn in trên sản phẩm. Khi không có chất khử trùng được EPA phê chuẩn, có thể sử dụng chất khử trùng thay thế (ví dụ: hòa 1/3 ly thuốc tẩy vào 1 gallon nước hoặc các dung dịch cồn 70%). Không pha thuốc tẩy hoặc sản phẩm vệ sinh và chất khử trùng khác với nhau – điều này tạo ra khí độc có thể rất nguy hiểm khi hít thở. _____

- Nhân viên quét dọn và các nhân viên khác chịu trách nhiệm vệ sinh và khử trùng các bề mặt và đồ vật trong trường học được đào tạo về những hướng dẫn của nhà sản xuất, các yêu cầu của Cal OSHA về việc sử dụng an toàn và tuân thủ yêu cầu của Đạo luật Sức khỏe Học đường, nếu có áp dụng. _____
 - Nhân viên quét dọn và các nhân viên khác chịu trách nhiệm vệ sinh và khử trùng được trang bị đồ bảo hộ cá nhân (PPE) phù hợp, bao gồm găng tay, thiết bị bảo vệ mắt, bảo vệ hô hấp và các đồ bảo hộ phù hợp khác theo như yêu cầu khi sử dụng sản phẩm _____
 - Tất cả các sản phẩm vệ sinh cần được để xa khỏi tầm với của trẻ em và bảo quản ở nơi giới hạn người ra vào. _____
 - Hệ thống thông gió phải được bật ở mức tối đa có thể trong khi thực hiện vệ sinh và khử trùng. Nếu sử dụng điều hòa không khí, hãy dùng chế độ cài đặt giúp đưa không khí trong lành vào. Thay thế và kiểm tra thiết bị lọc không khí và hệ thống lọc đảm bảo chất lượng không khí tối ưu. _____
 - Phòng vệ sinh, sảnh, phòng nghỉ và phòng chờ cùng những khu vực công cộng khác được vệ sinh theo tần suất dưới đây. Vệ sinh định kỳ nên được thực hiện ít nhất một lần mỗi ngày trong suốt thời gian hoạt động nhưng có thể được thực hiện thường xuyên hơn.
 - Phòng vệ sinh: _____
 - Sảnh/khu vực lối vào: _____
 - Phòng nghỉ của giáo viên/nhân viên: _____
 - Các phòng học: _____
 - Khu vực ăn trong phòng ăn: _____
 - Khu vực chuẩn bị thực phẩm trong phòng ăn: _____
 - Văn phòng trưởng: _____
 - Các văn phòng khác: _____
 - Các khu vực khác: _____
- Khuyến nghị thực hiện các biện pháp nhằm thúc đẩy nhân viên, học sinh và khách đến thăm thường xuyên rửa tay. Những biện pháp này có thể bao gồm (đánh dấu vào tất cả các mục áp dụng):
- Học sinh và nhân viên được thường xuyên có cơ hội để rửa tay trong vòng 20 giây bằng xà bông, chà sát tay thật kỹ sau khi thoa xà bông và sử dụng máy thổi khô tay không chạm hoặc khăn giấy (hoặc khăn vải dùng một lần) để lau khô tay thật kỹ. _____
 - Học sinh nhỏ hơn được lên lịch nghỉ để rửa tay thường xuyên, bao gồm trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi ngoài trời, trước và sau các hoạt động nhóm. _____
 - Dung dịch rửa tay khử trùng gốc cồn ê-ty-lic (chứa ít nhất 60%) cần sẵn có cho học sinh và nhân viên sử dụng tại các vị trí trọng yếu trong toàn trường, nơi không có bồn rửa tay hoặc trạm rửa tay di động (trong hoặc gần lớp học, phòng cung cấp dịch vụ hỗ trợ, phòng âm nhạc và nghệ thuật). Dung dịch rửa tay khử trùng gốc cồn ê-ty-lic (ethyl) được ưu tiên và nên sử dụng trong môi trường học đường. Nước rửa tay với thành phần hoạt chất chính là cồn isopropyl không được sử dụng trong trường học, vì dễ gây kích ứng da và có thể ngấm qua da. _____
 - Nuốt phải dung dịch khử trùng tay chứa cồn có thể gây ngộ độc cồn. Dung dịch khử trùng

tay không được để mở không đậy nắp và phải được sử dụng với sự giám sát của người lớn đối với trẻ em dưới 9 tuổi. Giáo viên và nhân viên cần nhận biết rõ rủi ro nếu học sinh nuốt phải dung dịch này và cần phải gọi cho Cơ quan Kiểm soát Chất độc theo số 1-800-222-1222 nếu có lý do tin rằng một học sinh đã nuốt phải dung dịch khử trùng tay. _____

- Chất khử trùng rửa tay, xà bông và nước, khăn lau và thùng rác có sẵn để sử dụng tại hoặc gần cửa ra vào của cơ sở, khu vực lễ tân và bất kỳ địa điểm nào bên trong nơi làm việc hoặc ở bên ngoài, nơi mọi người có tương tác trực tiếp với nhau. _____
- Khuyến nghị bố trí chất khử trùng tay chống COVID-19 hiệu quả sẵn có tại hoặc gần những vị trí sau để nhân viên tiện sử dụng (đánh dấu vào tất cả các mục áp dụng):
- (Các) lối vào/ra toà nhà _____
 - Văn phòng trung tâm _____
 - Lối vào cầu thang _____
 - Lối vào thang máy (nếu có) _____
 - Các phòng học _____
 - Phòng nghỉ của giáo viên _____
 - Văn phòng của giáo viên: _____

CÁC LƯU Ý ĐẶC BIỆT CHO HOẠT ĐỘNG THỂ THAO VÀ NGHỆ THUẬT BIỂU DIỄN

- Lưu ý Tổng quan:** Hoạt động thể lực gắng sức hay các hoạt động khác làm nhịp thở trở nên gấp hay mạnh hơn, như các môn thể thao có sự va chạm, ca hát, chơi nhạc cụ hơi, nhảy múa hay diễn trong luyện tập hay biểu diễn kịch nghệ, sẽ làm tăng nguy cơ lan truyền vi-rút, đặc biệt ở không gian trong nhà. Vào thời điểm này, phù hợp với Lệnh của Viên Chức Y Tế, đeo khẩu trang trong các hoạt động trên là sự tùy chọn của từng người. Tuy nhiên, các trường học, lớp biểu diễn nghệ thuật và các câu lạc bộ, câu lạc bộ thể thao và các giải đấu thanh thiếu niên được quyền cân nhắc cách tiếp cận thận trọng hơn và áp dụng quy định nghiêm ngặt hơn về đeo khẩu trang và xét nghiệm đối với những hoạt động có mức độ rủi ro cao hơn này. Cũng theo Kế Hoạch Ứng Phó COVID-19 của Quận Los Angeles, văn bản đã đề ra rằng, nếu thước đo cảnh báo sớm đối với số ca bùng phát trong lớp học tăng tới mức độ đáng quan tâm cao, việc đeo khẩu trang sẽ được đặc biệt khuyến nghị trong những hoạt động có mức độ rủi ro cao hơn đó.
- Hoạt động thể thao trong trường**
- Mọi hoạt động thể thao có tổ chức dành cho thanh thiếu niên bao gồm các đội thể thao học đường và các câu lạc bộ **phải xem xét lại [Phụ lục S: Quy định Hướng dẫn các Hoạt động Thể thao có Tổ chức dành cho Thanh thiếu niên](#) và phải tuân thủ mọi yêu cầu đề ra ở đó để giảm thiểu nguy cơ lan truyền COVID-10.** Dưới đây có một số khuyến nghị cụ thể nhưng không thay thế cho Phụ lục S.
 - Cũng như đối với các môn trong nhà, cả các môn thể thao ngoài trời cũng có thể có những tương tác có nguy cơ cao hơn, vài thí dụ trong số đó là việc cùng di chuyển trên xe bus của đội, cùng tập tạ, sử dụng chung phòng thay đồ, cùng xem phim thi đấu. Các chương trình thể thao cần cân nhắc liệu có cần các biện pháp an toàn bổ sung phù hợp như đeo khẩu trang trong những hoàn cảnh đó, chích ngừa bắt buộc, xét nghiệm thông thường định kỳ, giới hạn số người cùng một lúc ở trong phòng tập tạ và phòng thay đồ, và đưa tối đa các hoạt động ra ngoài trời khi có thể.
 - Nếu hoạt động thể thao của thanh thiếu niên diễn ra tại không gian trong nhà, cần đảm bảo hệ thống sưởi, thông gió và điều hoà không khí (HVAC) của toà nhà ở trạng thái hoạt động tốt. Có thể cải thiện sự thông gió trong phòng thể thao bằng biện pháp đặt quạt sàn ở các vị trí trọng yếu. Xem sơ đồ tại [Thực hành Tối ưu trong Thông gió tại Phòng tập Thể thao](#).

❑ Các lớp âm nhạc

- Các trường có thể cân nhắc liệu có cần áp dụng các biện pháp phòng ngừa bổ sung khi trong một nhóm có chơi nhạc cụ hơi hoặc hát, đặc biệt là tại không gian trong nhà. Một số đề xuất bao gồm:

- Những người chơi nhạc cụ hơi có thể đeo loại khẩu trang được thiết kế phù hợp cho phép họ có thể tiếp xúc trực tiếp với ống ngậm của nhạc cụ bất cứ khi nào họ chơi nhạc cụ đó. Vào những lúc không luyện tập hoặc biểu diễn, học sinh có thể chọn đeo lại khẩu trang che kín toàn bộ.
- Khuyến nghị sử dụng nắp chuông cho nhạc cụ trong khi đang chơi nhạc cụ hơi.
- Cân nhắc giữ một khoảng cách nào đó giữa bất kỳ người nào chơi nhạc cụ hơi với tất cả những người tham gia khác được (khuyến nghị tối thiểu là 3 feet).
- Cân nhắc thực hiện xét nghiệm sàng lọc định kỳ ít nhất hàng tuần đối với tất cả những người tham gia vào nhóm luyện tập hoặc biểu diễn ở không gian trong nhà, đặc biệt khi không áp dụng các biện pháp đeo khẩu trang, sử dụng nắp chuông cho nhạc cụ và giãn cách.

Đưa các hoạt động này ra ngoài trời bất kỳ khi nào có thể sẽ giúp giảm đáng kể những nguy cơ liên quan đến thông gió kém và sự đông đúc ở không gian trong nhà. Những biện pháp phòng ngừa bổ sung mô tả ở trên như dùng khẩu trang có thiết kế phù hợp, nắp chuông cho nhạc cụ, và duy trì giãn cách cũng có thể được áp dụng ngoài trời tùy theo mức độ cần trọng mong muốn.

- Đối với những hoạt động âm nhạc bao gồm hát theo nhóm, cân nhắc việc tăng khoảng cách giữa những người tham gia và thực hiện những hoạt động này ở ngoài trời mỗi khi có thể. Xét nghiệm định kỳ ít nhất kỳ hàng tuần cũng là một sự cân nhắc khi với tất cả các thành viên của nhóm nếu các ca sĩ hát mà không đeo khẩu trang và không giãn cách như được khuyến nghị khi ở không gian trong nhà.
- Sử dụng miếng thấm hút dùng một lần hoặc dụng cụ chứa khác, khi có thể, để hứng chất tích tụ trong van hoặc khóa nước; vứt bỏ hoặc làm sạch đúng cách sau khi sử dụng.

❑ Lớp học kịch nghệ

- Cân nhắc để tạo điều kiện tăng khoảng cách giữa những người tham gia khi họ đang diễn mà không đeo khẩu trang (ví dụ: đối với những người tham gia buổi diễn tập).
- Cân nhắc định kỳ xét nghiệm ít nhất hàng tuần đối với tất cả người tham dự nếu không đeo khẩu trang và không duy trì giãn cách trong khi luyện tập hoặc diễn tập ở không gian trong nhà.
- Xem xét tổ chức các buổi diễn tập và biểu diễn từ xa hoặc ngoài trời thay vì trong nhà mỗi khi có thể.

❑ Lớp học nhảy/ khiêu vũ

- Trong các hoạt động làm phát tán lượng lớn hơn các giọt bắn đường hô hấp do luyện tập cường độ cao, cân nhắc việc tăng khoảng cách giữa người tham gia và/hoặc chuyển các hoạt động như vậy ở ngoài trời.
- Cân nhắc việc định kỳ xét nghiệm ít nhất hàng tuần đối với tất cả người tham dự nếu không

đeo khẩu trang và không duy trì giãn cách trong khi hoạt động ở không gian trong nhà.

❑ **Thâu âm**

- **Cần nhắc** việc tăng khoảng cách giữa các ca sĩ và tất cả những người khác trong buồng **cách âm** hoặc **thâu âm**, đặc biệt khi người hát **không** đeo khẩu trang, do lượng lớn các giọt bắn đường hô hấp phát tán và bị giữ lại trong một không gian trong nhà tương đối nhỏ và khép kín.
- **Nếu chơi** nhạc cụ hơi trong buồng cách âm khi có những người khác ở trong buồng, xem phần lớp học âm nhạc ở trên để biết các **đề xuất** về cách cải thiện độ an toàn và giảm thiểu rủi ro.
- Các nhóm chơi nhạc cụ khác **ngoài nhạc cụ hơi** có thể thu âm trong buồng cách âm; tuy nhiên, **cần nhắc duy trì** khoảng cách tối thiểu 3 feet giữa tất cả các nhạc công **mỗi khi có thể**, **đặc biệt khi không đeo khẩu trang**.
- Đặc biệt khuyến nghị thực hiện xét nghiệm định kỳ ít nhất hàng tuần đối với tất cả thành viên của nhóm có mặt trong phòng thu nếu không phải tất cả thành viên đều đeo khẩu trang và không duy trì giãn cách.
- Trước khi một nhạc công hoặc nhóm nhạc công khác sử dụng buồng cách âm, buồng cần được thông gió kỹ lưỡng (cần nhắc sử dụng thiết bị lọc không khí) để tạo điều kiện thay đổi hoàn toàn không khí và các thiết bị dùng chung (ví dụ: micrô) cần được vệ sinh.

❑ **Biểu diễn**

- Tất cả các buổi biểu diễn đều phải tuân theo [Hướng dẫn về các Biện pháp Thực hành Tối ưu dành cho Sự kiện có Quy mô nhỏ hơn](#) để giảm bớt nguy cơ lây lan COVID-19, trừ khi buổi biểu diễn hoặc sự kiện của quý vị là một Siêu Sự kiện (được định nghĩa là có trên 1,000 người tham dự tại một địa điểm trong nhà hoặc trên 10,000 người tham dự tại các địa điểm ngoài trời), khi đó quý vị cần phải tuân theo [Hướng dẫn dành cho các Siêu Sự kiện](#).
- Đối với tất cả các buổi biểu diễn do các trường TK-12 tài trợ dàn dựng, **cần nhắc áp dụng các biện pháp an toàn bổ sung, đặc biệt khi biểu diễn tại các không gian trong nhà mà không đeo khẩu trang. Cần nhắc xét nghiệm định kỳ ít nhất hàng tuần** cho tất cả những người biểu diễn và đội ngũ dàn dựng sân khấu có tiếp xúc gần với những người biểu diễn, bắt đầu không quá 72 giờ trước lần tập hợp đầu tiên của đội ngũ sản xuất và tiếp tục cho đến khi kết thúc lịch trình biểu diễn.

CÁC BIỆN PHÁP GIAO TIẾP GIỮA CÔNG ĐỒNG TRƯỜNG HỌC VÀ CÔNG CHÚNG

- ❑ Thông tin liên quan đến các chính sách sau của trường học cần phải được gửi cho phụ huynh và học sinh trước khi khai giảng (đánh dấu vào tất cả các mục áp dụng):
 - Những nguyên tắc về cách ly và kiểm dịch mà trường áp dụng cho học sinh có các triệu chứng hoặc có thể đã phơi nhiễm với COVID-19 _____
 - Các lựa chọn làm xét nghiệm nếu học sinh hoặc một người trong nhà có các triệu chứng hoặc đã phơi nhiễm với COVID-19 _____
 - Cần liên lạc với ai tại trường nếu học sinh có các triệu chứng hoặc có thể đã bị phơi nhiễm _____
 - Cách thức tiến hành kiểm tra triệu chứng trước khi học sinh rời khỏi nhà _____

- Hiệu quả của khẩu trang trong việc giảm nguy cơ lây truyền COVID-19 và các bệnh đường hô hấp khác, và quyền của mỗi cá nhân đeo khẩu trang dựa trên lựa chọn của mình mà không lo sợ bị can thiệp hay phân biệt _____
- Tầm quan trọng của việc học sinh tuân thủ quy định về giãn cách và các chính sách kiểm soát lây nhiễm tại chỗ _____
- Những thay đổi trong chương trình học tập và ngoại khóa để ngăn ngừa rủi ro _____
- Những chính sách của trường học liên quan đến việc phụ huynh đến thăm trường và về việc nên liên lạc với nhà trường bằng hình thức từ xa _____
- Tầm quan trọng của việc cung cấp cho nhà trường thông tin liên lạc khẩn cấp được cập nhật nhất, bao gồm nhiều cách để liên lạc với phụ huynh _____
- Thông tin khác: _____

CÁC BIỆN PHÁP ĐẢM BẢO TIẾP CẬN CÔNG BẰNG ĐẾN CÁC DỊCH VỤ THIẾT YẾU

- Kế hoạch cập nhật các Chương trình Giáo dục Cá nhân (IEP) và Chương trình 504 dành cho những học sinh có nhu cầu đặc biệt đã được triển khai để bảo đảm rằng việc dạy học có thể tiếp tục mà không xảy ra rủi ro quá mức cho học sinh.
 - Kế hoạch này bao gồm một phương pháp để nhà trường chủ động liên hệ với phụ huynh vào đầu năm học để đoan chắc rằng các vấn đề liên quan đến giáo dục và an toàn của trẻ đã được lưu ý.
 - Những sửa đổi trong các kế hoạch cá nhân IEP và 504 có thể bao gồm việc học tập từ xa, sửa đổi lớp học để đáp ứng nhu cầu của học sinh, đến học trong một khu vực riêng biệt với ít học sinh hoặc một phương pháp kết hợp bao gồm học tập tại lớp và học tập từ xa.
 - Những bước để sửa đổi các kế hoạch IEP và 504 nhằm đảm bảo sự an toàn của học sinh tuân thủ những điều khoản liên quan của luật tiểu bang và liên bang
- Những hoạt động và dịch vụ quản trị có thể thực hiện từ xa (ví dụ: ghi danh lớp học, nộp đơn...) đã được chuyển sang hình thức trực tuyến.

Bất kỳ biện pháp bổ sung nào khác không được nêu ở trên sẽ phải được liệt kê ở trang riêng, mà nhà trường cần đính kèm vào tài liệu này.

Quý vị có thể liên lạc với người sau đây nếu có bất kỳ thắc mắc hoặc nhận xét nào về quy định hướng dẫn này:

Tên người liên lạc: _____

Số điện thoại: _____

Ngày Sửa đổi Gần nhất: _____