

Протокол для общеобразовательных школ ТК-12: приложение Т-1

Примечание: данный документ часто обновляется. Проверьте дату на веб-странице, чтобы ознакомиться с самой последней версией документа.

Последние обновления (изменения выделены желтым цветом)

10/4/2022

- Протокол пересмотрен в соответствии с обновленным Указом главного санитарного врача LACDPH в части ношения масок внутри помещений. Для большинства людей решение о ношении маски в школе может основываться на их личных предпочтениях. Исключениями являются лица, которые вернулись в школу до завершения 10-дневной изоляции после получения подтвержденного диагноза COVID-19, и лица, за период 10 дней находились в близком контакте с подтвержденным случаем заражения COVID-19. Эти лица по-прежнему обязаны носить маски при нахождении рядом с другими людьми. Кроме того, лицам, более подверженным риску развития тяжелого заболевания в результате заражения COVID-19, настоятельно рекомендуется носить маску с высокой степенью защиты в многлюдных помещениях с плохой вентиляцией воздуха.
- Всем лицам, находящимся в школьном медпункте или медчасти, рекомендуется носить маску, за исключением случаев, когда сотрудник работает в помещении в одиночестве.

9/15/2022

- Удалена ссылка на Указ Главного санитарного врача штата в отношении подтверждения вакцинации для работников школ. Данный Указ отменен с 17 сентября 2022 г.
- Разъяснены Экстренные временные нормы Cal/OSHA (ETS) в части требования к работодателям предоставлять сотрудникам респираторы, по запросу и для добровольного использования, **независимо от их статуса вакцинации.**

Департамент общественного здравоохранения округа Лос-Анджелес (DPH), при поддержке специалистов в области науки и здравоохранения, использует поэтапный подход для школ, обеспечивающих обслуживание учащихся, начиная с переходного детского сада и заканчивая 12-м классом. В дополнение к условиям, наложенным на школы Главным санитарным врачом штата и Департаментом образования штата Калифорния, школы также должны соблюдать любые требования настоящего протокола.

Обратите внимание: этот документ может обновляться по мере поступления новой информации и ресурсов. Перейдите по адресу [LAC | DPH | Сборник мер по борьбе с COVID-19 для школ ТК-12](#), чтобы ознакомиться с обновленным документом.

Настоящий документ начинается с описания текущих норм проведения очного обучения в округе Лос-Анджелес (LAC), после чего следует информация о стратегиях безопасности, относящихся к школьной среде.

Настоящий протокол ТК-12 описывает меры безопасности в пяти областях:

- (1) Необходимые на рабочем месте правила и меры по защите здоровья сотрудников и учащихся
- (2) Меры, позволяющие улучшить вентиляцию и уменьшить скопление людей
- (3) Меры по оптимизации инфекционного контроля
- (4) Доведение информации до сведения сотрудников, учащихся, их семей и населения
- (5) Меры по обеспечению равного доступа к важнейшим услугам

Требуемые правила и меры сгруппированы в первом разделе, в то время как дополнительные четыре раздела содержат многочисленные стратегии, которые могут быть применены в вашей школе при разработке плана по обеспечению безопасности для всех сотрудников, учащихся и посетителей. Несмотря на то, что в настоящее время во всех школах обязательны к применению некоторые профилактические и защитные меры, большинство мер являются необязательными и добровольными. Тем не менее, школам по-прежнему следует внедрять

многоуровневые стратегии по смягчению последствий COVID-19 для снижения риска и ограничения количества случаев заражения и распространения инфекции на территории школы. Дополнительные меры, описанные в [Приложении T2: План управления рисками заражения для школ K-12](#), также необходимы и применимы ко всему персоналу, находящемуся на объекте. Дополнительные ресурсы для школ TK-12 приведены в [Сборнике мер по борьбе с COVID-19 для школ TK-12](#).

Общее руководство по возобновлению работы для всех школ

В настоящее время всем школам разрешено возобновить обучение всех учащихся любых классов TK – 12.

Примечание для программ ухода за детьми, реализуемых в школах. Местные агентства образования (LEA) и школы, предлагающие услуги дневного ухода за детьми на территории школы, должны выполнять [Руководство DPH для поставщиков услуг дошкольного воспитания \(ECE\)](#).

ВАКЦИНАЦИЯ ОТ COVID-19 – ЭТО ПЕРВАЯ ЛИНИЯ ЗАЩИТЫ

Достижение высокого уровня вакцинации на территории вашей школы – это первый и лучший способ снизить риск заражения и передачи вируса в вашей школе, значительно снизить риск развития тяжелого заболевания, госпитализации и смерти у полностью вакцинированных людей и предоставить дополнительный уровень защиты тем, кто не может быть полностью вакцинирован, имеет иммунодефицит или сопутствующие состояния здоровья. По этой причине, помимо всех требований и рекомендаций, описанных в этом протоколе, школам следует разработать стратегии, которые упорядочивают, стимулируют и способствуют вакцинации от COVID-19 и ревакцинации бустерными (стимулирующими) дозами всего персонала и учащихся, имеющих на это право, в вашей школе. Пошаговое руководство с описанием эффективных методов организации пункта вакцинации в школе описано в [Сборнике мер LACDPH по организации пункта вакцинации в школах](#). Штат также объявил 1 октября 2021 года о своем плане потребовать, чтобы учащиеся были вакцинированы против COVID-19 для участия в очном обучении, начиная с нового семестра после получения полного одобрения вакцины Управлением FDA для их класса (7-12 и K-6); однако это требование было отложено на 2022–2023 учебный год, и самый ранний возможный срок его вступления в силу — июль 2023 года. FDA полностью одобрило вакцину Comirnaty от компании Pfizer для лиц в возрасте 12–15 лет, поэтому штат может приступить к выполнению требования о вакцине против COVID-19 для учащихся 7–12 классов, начиная с июля 2023 года.

Контрольный перечень для профилактики COVID-19 в классах TK – 12

Название учреждения:

Адрес:

ПРИМЕЧАНИЕ: В настоящих протоколах термины «сотрудники» и «персонал» используются для обозначения людей, работающих в учебном учреждении на любой должности, связанной с преподаванием, консультированием, поддержкой учащихся, предоставлением терапевтических услуг или личной помощи отдельным учащимся, уборкой или техническим обслуживанием учреждения, администрированием или любой другой деятельностью, необходимой для функционирования школы. К «сотрудникам» или «персоналу» могут относиться люди, деятельность которых оплачивается напрямую соответствующей школьной системой, оплачивается организациями, действующими в качестве подрядчиков школы, оплачивается сторонними организациями, действующими в сотрудничестве со школой для обслуживания учащихся, оплачивается третьими сторонами для предоставления индивидуальных услуг учащимся, или неоплачиваемые волонтеры, выполняющие основные функции под руководством школы. В настоящих протоколах термин «родители» используется для обозначения любых лиц, выполняющих обязанности попечителей или опекунов учащихся.

НЕОБХОДИМЫЕ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ПРАВИЛА И МЕРЫ ПО ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛА («СОТРУДНИКОВ») И УЧАЩИХСЯ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПРИМЕНИМЫЕ ПУНКТЫ)

А. Школа должна иметь План по сдерживанию, реагированию и контролю COVID-19, в котором описан комплексный подход, применяемый школой для предотвращения и сдерживания распространения COVID-19 на территории школы. Такой План содержит, среди прочего, следующие элементы:

- Ответственная группа по вопросам COVID-19, которая занимается разработкой и обеспечением выполнения всех протоколов безопасности в связи с COVID-19, а также донесением до персонала и учащихся информации о COVID-19. Один из членов этой группы назначен в качестве ответственного за поддержание связи с Департаментом общественного здравоохранения (DPH) при возникновении вспышки инфекции на территории школы.
- Протокол, описывающий меры, которые будут незамедлительно приняты при получении представителями школы уведомления о том, что у кого-то из членов школьного сообщества (преподавательского состава, персонала, учащегося или посетителя) получен положительный результат теста на COVID-19.
 - Немедленное отделение зараженного лица от школьного сообщества посредством отправки его на домашнюю самоизоляцию, если уведомление получено во время присутствия зараженного на территории объекта. В плане должна быть предусмотрена возможность временной изоляции зараженного лица на территории объекта, если требуется время, чтобы организовать возвращение этого человека домой.
 - Зараженному лицу (или его родственникам, если зараженное лицо – ребенок) будут выданы информационные бюллетени или другие информационные материалы, в которых описываются правила, регулирующие самоизоляцию, а также даны ссылки на веб-сайты, содержащие дополнительную информацию.
- Протокол для инициирования [Приложения T2: План управления рисками заражения для школ TK-12 в соответствии с руководством DPH](#), в котором описываются процедуры для:
 - Изоляции зараженного лица (лиц);
 - Идентификации лиц, вступавших в контакт с зараженными лицами в школе;
 - Действий для сотрудников и/или учащихся, подвергшихся воздействию вируса, **с целью ограничения дальнейшей передачи вируса**
 - Обеспечения доступа к тестированию для всех учащихся и сотрудников школы, подвергшихся воздействию вируса, независимо от их статуса вакцинации.
- Соблюдение руководства по информированию о новых случаях заражения с 1 августа 2022 г.** Школы обязаны информировать об очагах заражения из 3 или более случаев COVID-19 в классе, офисе или заранее определенной или идентифицируемой группе (например, товарищи по команде, члены клуба, группа и т.д.), которые находились на территории школы в любой момент времени в течение 14 дней до даты начала заболевания. Датой начала заболевания считается дата появления симптомов COVID-19 или дата проведения теста на COVID-19, в зависимости от того, что наступило раньше. Информирование Департамента общественного здравоохранения обо всех очагах заражения должно осуществляться немедленно и в течение 1 рабочего дня с момента уведомления школы о случаях заражения. Это можно сделать, отправив отчет онлайн на веб-сайте https://spot.cdph.ca.gov/s/?language=en_US или позвонив в Колл-центр для информирования о случаях заражения COVID-19 в школах TK-12. По любым вопросам и для получения помощи с информированием об очагах заражения обращайтесь в DPH, позвонив в Колл-центр для информирования о случаях заражения COVID-19 в школах TK-12 или отправив сообщение на электронный адрес acdc-education@ph.lacounty.gov. Департамент общественного здравоохранения будет работать совместно со школой, чтобы установить, является ли очаг заражения вспышкой заболевания, требующей реагирования со стороны общественного здравоохранения.
- Планы действий на случай непредвиденных обстоятельств для полного или частичного закрытия очной деятельности школы, если это будет необходимо в связи с возникновением вспышки инфекции в школе или сообществе. Школа разработала и распространила план информирования на случай, если потребуется полное или частичное ее закрытие из-за возможного очага заражения COVID-19.
- Протокол проведения тестирования на COVID-19. Как минимум, в протоколе должна быть описана стратегия

обеспечения доступа к тестированию для всех учащихся или сотрудников, которые имеют симптомы, или учащихся и персонала, которые вступали или могли вступать в контакт с человеком, зараженным SARS-CoV-2, независимо от статуса вакцинации. Обратите внимание, что текущие Экстренные временные нормы Cal/OSHA для профилактики COVID-19 ([Cal/OSHA ETS](#)) требуют от работодателей предложения работникам бесплатного тестирования в оплачиваемое рабочее время для:

- Сотрудников, имеющих симптомы, независимо от наличия или отсутствия информации о контакте с вирусом.
 - Всех сотрудников после контакта с вирусом за исключением персонала и близких контактов, которые перенесли SARS-CoV-2 в течение последних 90 дней.
 - Тестирование должно проводиться для всех сотрудников, подвергшихся воздействию вируса во время вспышки независимо от статуса вакцинации.
- У всех общественных входов в школу размещены плакаты, информирующие посетителей о том, что им не следует входить в учреждение, если у них есть симптомы COVID-19.

В. Обязанности работодателей и работников школ

- Сотрудники, подвергшиеся или возможно подвергшиеся воздействию вируса от человека, зараженного COVID-19, должны выполнять руководство с инструкциями по действиям после контакта с вирусом, подробно изложенным в [Приложении T2: План управления рисками заражения для школ K-12](#).
- В соответствии с текущими нормами [Cal/OSHA ETS](#) работодатели обязаны не допускать до рабочего места тех сотрудников, у которых есть симптомы COVID-19. Cal/OSHA не устанавливают определенного способа проверки сотрудников на наличие симптомов, но внедрение какого-либо метода, как было рекомендовано, будет способствовать выполнению данного требования.
- Работодатели обязаны бесплатно предоставить, для добровольного использования, плотно прилегающие медицинские маски и респираторы, такие как N95, KN95 или KF94, сотрудникам школы, которые работают в помещениях и вступают в контакт с другими работниками, учащимися и представителям общественности или людям, находящимся в транспортном средстве с более чем одним человеком. Обратите внимание, что CAL/OSHA также требуют, чтобы работодатели предоставляли респираторы, по запросу и для добровольного использования, любому, в независимости от статуса вакцинации, сотруднику, который работает в помещениях или в транспортных средствах с более чем одним человеком, а также инструкции по обеспечению надлежащей посадки маски.
- Ни одному человеку нельзя запретить носить маску в качестве условия для участия в каком-либо занятии или для входа на территорию школы, если только ношение маски не представляет собой угрозу безопасности.
- Сотрудники, занимающиеся такими видами деятельности, как физиотерапия или личная помощь отдельным учащимся, должны быть оснащены соответствующими средствами индивидуальной защиты (перчатки, маски, халаты и т.д.) _____

С. Внедрение требований о ношении масок

Все школы обязаны выполнять указы главного санитарного врача, требующие ношения масок в округе Лос-Анджелес, и иметь планы доведения таких требований до сведения сотрудников, посетителей, родителей и учащихся.

- Политика освобождения от ношения масок:** В тех случаях, когда Указ главного санитарного врача требует всеобщего ношения масок в помещениях общественных мест, в том числе в школах, могут быть приняты альтернативные стратегии защиты для удобства студентов, которые обучаются по Индивидуальному образовательному плану или Плану 504 и которые не переносят ношение маски, либо в ситуациях, когда использование масок является затруднительным по педагогическим причинам, в связи с безопасностью учащегося или имеющейся инвалидностью. Следующие лица могут быть освобождены от ношения маски:
- Дети младше двух лет.
 - Люди с нарушением слуха и их собеседники, когда возможность читать по губам необходима для общения.
 - Люди с медицинскими показаниями, с психическим заболеванием, инвалидностью, или те, кому небезопасно носить маску по заключению врача, могут запросить у своей школы освобождение от

ношения маски. В качестве доказательства для освобождения принимается справка от лицензированного поставщика медицинских услуг, подтверждающая, что у учащегося есть заболевание/состояние или инвалидность, препятствующие безопасному ношению маски. Такие справки могут предоставлять следующие лицензированные медицинские работники: лечащие врачи (MD или DO), практикующие медработники (NP) или помощники врача (PA), работающие под руководством лицензированного врача; и лицензированные практикующие специалисты в области психического и поведенческого здоровья, включая клинических социальных работников (LCSW), клинических психологов (Psy.D.), профессиональных клинических консультантов (LPCC) или терапевтов по вопросам брака и семьи (LMFT).

В тех случаях, когда, согласно Указам главного санитарного врача, может потребоваться всеобщее ношение масок в помещении **или может потребоваться ношение маски конкретными людьми**, учащимся, освобожденным от ношения маски, следует носить защитный экран для лица с драпировкой снизу, если позволяет их состояние. Школы должны взаимодействовать с лицами, которые **должны были бы носить маску, но имеют действительное освобождение** от этого, и могут использовать альтернативные стратегии защиты для удобства таких учащихся в школе. Возможные альтернативные стратегии включают: регулярное (**например**, еженедельное) скрининговое тестирование детей без масок; стратегии по улучшению вентиляции в помещениях, где находятся дети без масок; размещение учащихся без масок ближе к открытым окнам, вытяжным вентиляторам, впускным отверстиям систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха и отдельно стоящим очистителям воздуха; и обеспечение усовершенствованными респираторными масками (например, N95, KN95, KF94) учащихся и сотрудников, находящихся в одном помещении с учащимися без масок.

- Освобождение от ношения масок для близких контактов: Несмотря на политику всеобщего ношения масок внутри помещений, в соответствии с Указом о карантине округа Лос-Анджелес в настоящее время близким контактам, не имеющим симптомов, при нахождении в помещении с другими людьми необходимо использовать маску с высокой степенью защиты в течение 10 дней после последнего контакта с вирусом, а также пройти по меньшей мере один тест через 3-5 дней после контакта, если они хотели бы избежать домашнего карантина. Учащиеся, идентифицированные как близкие контакты, имеющие действительное освобождение от ношения маски и желающие остаться в школе после контакта с вирусом, должны оставаться бессимптомными, отслеживать появление симптомов в течение 10 дней после последнего контакта **и иметь отрицательный результат теста на COVID-19, сделанный по крайней мере один раз через 3-5 дней после контакта и один раз через 6-9 дней после контакта. Учащиеся, которые не могут выполнить эти требования и не могут носить маску после контакта с вирусом, должны оставаться дома в течение десяти дней после последнего контакта.** Кроме того, учащиеся, сотрудники и администраторы в школах должны выполнять инструкции специалистов DPH округа Лос-Анджелес по расследованию вспышек, в соответствии с которыми могут применяться временные стратегии, отличные от описанных в настоящих протоколах, если вспышка происходит в школе. Например, учащимся, которые не могут носить маску, может быть дано указание оставаться дома во время активной вспышки ради безопасности этих учащихся и других представителей школьного сообщества.
- Требования для возвращения на работу после контакта с вирусом для сотрудников, которые не могут носить маску, описаны в Cal/OSHA ETS.

D. Доведение протокола до сведения

- Копии настоящего протокола были выданы всем сотрудникам.
- Копия настоящего протокола размещена в школьном офисе и загружена на общедоступную страницу веб-сайта школы или школьного округа.

МЕРЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ ВЕНТИЛЯЦИИ И УМЕНЬШЕНИЮ СКОПЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА, УЧАЩИХСЯ И ПОСЕТИТЕЛЕЙ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПРИМЕНИМЫЕ ПУНКТЫ)

- Настоятельно рекомендуется внедрить меры для обеспечения оптимальной вентиляции воздуха в школе. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):

- Перенос уроков, обедов и мероприятий на открытый воздух, насколько это возможно, и если погода позволяет это сделать. _____
 - Система отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха (HVAC) школы находится в хорошем рабочем состоянии. Перед возобновлением работы школы рассмотрите возможность проверить систему отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха инженером, ознакомленным с Руководством по возобновлению работы школ, которое разработано Американским обществом инженеров отопления, охлаждения и кондиционирования воздуха (ASHRAE). _____
 - Системы HVAC настроены на максимальное обеспечение воздухообмена, кроме ситуаций, когда внешние условия не позволяют это сделать (недавний пожар, чрезмерно высокая температура на улице, высокий уровень пыли в воздухе и т.д.). _____
 - По возможности, установлены высокоэффективные портативные воздухоочистители. _____
 - Двери и окна остаются открытыми в течение учебного дня, если это возможно, и если внешние условия позволяют это сделать. Необходимо учитывать существующие нормы пожарной безопасности, которые требуют закрытия огнестойких дверей. _____
 - Воздушные фильтры обновлены до более высокого уровня эффективности (предпочтительно MERV-13 или более высокий уровень). _____
 - Из-за большой вместимости помещения и занятий высокого риска, проходящих на игровом корте, улучшенная вентиляция в спортивных залах является важной стратегией по уменьшению риска передачи вируса и возникновения вспышек в результате соревновательных игр высокого риска. Стратегическое использование вентиляторов для улучшения воздухообмена на уровне пола может оказать существенное влияние на устранение этого риска. Для получения дополнительных рекомендаций см. [Эффективные рекомендации по вентиляции спортивных залов](#). _____
 - Другое: _____
 - Дополнительная информация по улучшению качества воздуха в школах, к том числе интерактивный инструмент CDC и руководство CDPH, приведена в [Сборнике мер по борьбе с COVID-19 для школ TK-12 от LACDPH](#).
- Рассмотрите возможность внедрить меры по улучшению вентиляции воздуха и поддержанию физической дистанции учащимися в школьных автобусах. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Расположение одного ребенка на одном сидении автобуса. _____
 - Использование чередующихся рядов. _____
 - Открытие окон, если качество воздуха и соображения безопасности пассажиров позволяют это сделать. _____
- Рассмотрите возможность внедрить меры для уменьшения скопления людей во время того, как учащиеся, родители или посетители входят и перемещаются по зданию школы. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Сотрудники школы находятся в коридорах для того, чтобы обеспечивать соблюдение физической дистанции и уменьшить бесцельное хождение и скопление людей во время того, как учащиеся входят в школу и направляются в классные комнаты. _____
- Рассмотрите возможность применить меры для обеспечения физического дистанцирования в классных комнатах, если это возможно, без препятствования основной деятельности школы. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Мебель в классных комнатах расставлена так, чтобы максимально увеличить дистанцию между учащимися, а также между учащимися и учителями. Старайтесь не располагать места для сидения в классных комнатах «блоками». Если соблюдение дистанции невозможно, применяйте другие меры безопасности, включая улучшение вентиляции воздуха.
 - Зоны для сна или отдыха, расположенные в классных комнатах, обустроены так, чтобы учащиеся располагались на увеличенном расстоянии друг от друга, ногами к головам.
 - Другое: _____
- Рассмотрите возможность проводить занятия по физкультуре на открытом воздухе, насколько это возможно.

- Рассмотрите возможность установить школьные правила, которые предписывают соблюдение физической дистанции в раздевалках. Эти правила могут включать в себя:
 - Распределение доступа к раздевалкам по времени. Рассмотрите возможность ограничить общее количество времени, которое учащиеся и учащиеся-спортсмены проводят в раздевалках, например, предлагайте учащимся-спортсменам принимать душ дома после тренировок и игр.
 - Создание альтернативных вариантов хранения одежды, книг и других предметов учащихся.
- Рассмотрите возможность внедрить меры по увеличению физической дистанции во время школьных обедов, когда учащиеся находятся в помещениях и без масок. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
 - Если учащиеся стоят в очереди за едой, используется маркировка лентой или другим способом, чтобы обеспечить соблюдение надлежащей дистанции между учащимися. _____
 - Если питание организовано в столовой, приём пищи распределен по времени, чтобы уменьшить количество групп, находящихся в столовой одновременно. _____
 - Если питание организовано в столовой, расстояние между всеми столами/стульями увеличено, чтобы обеспечить соблюдение дистанции между учащимися во время еды.

МЕРЫ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ИНФЕКЦИОННОГО КОНТРОЛЯ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПРИМЕНИМЫЕ ПУНКТЫ)

- Проверки сотрудников на наличие симптомов рекомендуется проводить до того, как сотрудники могут войти в рабочее пространство, эта же рекомендация распространяется и на учащихся, и на посетителей. Проверка должна включать в себя вопросы на предмет наличия кашля, одышки, затрудненного дыхания, высокой температуры или озноба, а также на предмет того, находится ли сотрудник в настоящее время под действием указов об изоляции или карантине. Эти проверки могут выполняться лично по прибытии человека на объект или удаленно (например, с использованием цифрового приложения или другого метода).
 - Об учащихся, сотрудниках и посетителях, у которых были выявлены симптомы во время проверки перед входом на территорию, или которые сообщили о симптомах в любой момент времени в течение учебного дня, следует уведомить ответственную группу по вопросам COVID-19. Ответственная группа по вопросам COVID-19 определит, должен ли человек быть удален с территории учреждения в соответствии с руководством DPH по Алгоритмам действий при проверке на наличие симптомов и риска заражения в учебных заведениях. Учащимся с положительным результатом проверки выдается медицинская маска, если только на них уже не надета маска рекомендованного качества, и их отводят в заранее отведенное место для изоляции, где они могут оставаться, пока не будет принято решение об удалении их с территории школы и не будет организовано их возвращение домой, в случае необходимости.
- Проверка взрослых и учащихся средних и старших классов перед входом в школу должна включать в себя вопрос о близком контакте с кем-либо, у кого получен положительный результат теста на COVID-19, дома, в школе или в любом другом месте за последние 10 дней. В отношении любого человека, который сообщает о близком контакте с зараженным человеком во время проверки на наличие недавнего контакта с зараженным, необходимо действовать согласно руководству в Приложении T2: План управления рисками заражения для школ K-12.
- Школы могут рассмотреть внедрение стратегии периодического тестирования лиц, не имеющих симптомов и не подвергавшихся воздействию вируса. Департамент общественного здравоохранения Калифорнии (CDPH) в настоящее время не требует какой-либо конкретной частоты или процедуры тестирования лиц, не имеющих симптомов. Тем не менее, в периоды высокого уровня передачи инфекции в сообществе и учащения случаев госпитализаций, например, когда в округе Лос-Анджелес наблюдается обозначенный CDC высокий уровень передачи инфекции в сообществе, регулярное тестирование всех учащихся и сотрудников независимо от статуса вакцинации*, вероятно, приведет к выявлению большого количества случаев заражения, которые в противном случае остались бы неопознанными и спровоцировали бы значительное распространение вируса в школьных условиях. Департамент общественного здравоохранения округа Лос-Анджелес располагает ресурсами, доступными для школ, чтобы помочь с проведением тестирования. Запросы относительно ресурсов для тестирования можно направлять по адресу ACDC-Education@ph.lacounty.gov.
 - *Проверочное тестирование не рекомендуется для лиц, перенесших лабораторно подтвержденное заболевание COVID-19 в течение последних 90 дней и не имеющих симптомов.
- Если школа или школьный округ не постановили ввести более ограничительные правила ношения масок с

целью обеспечения более высокого уровня безопасности для всех, то решение о ношении масок может основываться на личных предпочтениях каждого, кто входит во внутренние помещения школьных зданий или в транспорт (школьные автобусы) и кто контактирует с другими людьми (учащимися, родителями или другими работниками) в соответствии с действующим Указом главного санитарного врача. Людям, подверженным риску развития тяжелого заболевания, по-прежнему настоятельно рекомендуется носить маску с высокой степенью защиты в следующих условиях:

- Закрытые помещения с плохой циркуляцией воздуха
- Многолюдные места с большим количеством людей поблизости, и
- Условия близкого контакта, особенно когда люди разговаривают (или тяжело дышат) близко друг к другу.

В соответствии с [Оперативным руководством для школ K-12](#) от CDC всем лицам, находящимся в школьном медпункте или медчасти, рекомендуется носить маски, за исключением случаев, когда школьный медработник или другой персонал работают в помещении в одиночестве.

Данный протокол не требует, чтобы школа предоставляла маски всем учащимся, которые желают их носить. Тем не менее, для постоянной безопасности школьного сообщества рекомендуется поддерживать запас масок для учащихся, у которых могут проявиться симптомы в течение учебного дня

- Наиболее актуальное руководство LACDPH и информация о ношении масок доступны на веб-странице [Маски при COVID-19](#).
- На усмотрение педагогов: в периоды, когда Указ Главного санитарного врача требует всеобщего ношения масок внутри помещений, или для сотрудников, которые предпочитают носить маску добровольно, когда ношение маски не требуется, учителям или другим сотрудникам, обеспокоенным потенциальными препятствиями для филологического обучения, следует рассмотреть возможность использования масок с прозрачной вставкой, через которую видно губы и рот. Они также могут использовать защитный экран для лица с драпировкой по нижнему краю во время проведения такого рода занятий.

Добровольное использование персоналом, учащимися и посетителями **плотно прилегающих масок с высокой степенью фильтрации уместно** внутри помещений, **поскольку ношение масок остается эффективной стратегией смягчения последствий для ограничения риска передачи вируса в школьных сообществах.**

- Школам рекомендуется установить на входе в школу, у входа в приемную и по всему школьному зданию вывески с указанием того, что маски для лица эффективны для профилактики передачи COVID-19 и других респираторных заболеваний, а также с описанием рекомендаций по правильному использованию масок для тех, кто желает их носить. _____
- Родителям маленьких детей, которые предпочитают, чтобы их ребенок продолжал носить маску, рекомендуется ежедневно предоставлять запасную лицевую маску для школы на случай, если надетая на ребенка маска загрязнится; это позволит заменить маску в течение дня. _____

Рекомендуется внедрить меры для обеспечения надлежащей уборки мест, поверхностей и предметов по всей школе. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты).

- Автобусы ежедневно тщательно убираются и дезинфицируются после перевозки любого человека, проявляющего симптомы COVID-19. Водители обеспечены влажными дезинфицирующими салфетками и одноразовыми перчатками для осуществления дезинфекции поверхностей в течение рейса, по мере необходимости.
- Чистящие средства, эффективные против COVID-19 (такие средства включены в Перечень «N» утвержденных средств Агентства по охране окружающей среды (EPA)), используются в соответствии с инструкциями по применению. В тех случаях, когда дезинфицирующие средства, утвержденные EPA, недоступны, могут использоваться альтернативные варианты (например, 1/3 чашки отбеливателя, добавленного в 1 галлон воды или 70% спиртовые растворы). Не смешивайте отбеливатель или другие чистящие и дезинфицирующие средства вместе, так как это может вызвать выделение ядовитых газов, которые очень опасно вдыхать. _____
- Персонал, ответственный за уборку и дезинфекцию поверхностей и предметов в школе, обучен следовать указаниям производителя, требованиям Cal/OSHA по безопасному использованию и положениям Закона о здоровых школах, если применимо. _____
- Персонал, ответственный за уборку и дезинфекцию, оснащен надлежащими средствами индивидуальной

защиты (PPE), в том числе, перчатками, защитой для глаз, респираторной защитой и другими надлежащими защитными средствами, как того требует используемое средство. _____

- Все чистящие средства хранятся в недоступном для детей месте и в помещении с ограниченным доступом. _____
- Вентиляция воздуха максимально усилена во время проведения уборки и дезинфекции. При использовании кондиционеров используйте настройку, обеспечивающую приток свежего воздуха. Замените и проверьте воздушные фильтры и системы фильтрации воздуха, чтобы обеспечить оптимальное качество воздуха. _____
- Уборка туалетных комнат, вестибюлей, комнат и зон отдыха, а также других мест общего пользования проводится с нижеуказанной регулярностью. Проведение регулярной уборки рекомендовано не менее одного раза в день во время периодов работы, но может осуществляться чаще.
 - Туалетные комнаты: _____
 - Вестибюли/зоны входа: _____
 - Комнаты отдыха учителей/персонала: _____
 - Классные комнаты: _____
 - Зона приёма пищи в столовой: _____
 - Зона приготовления пищи в столовой: _____
 - Приёмная зона: _____
 - Другие офисы: _____
 - Другие места: _____

Рекомендуется внедрить меры для обеспечения частого мытья рук персоналом, учащимися и посетителями. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):

- Учащимся и персоналу дается возможность часто мыть руки в течение 20 секунд с мылом, тщательно растирая его после нанесения на руки, а также использовать бесконтактные сушилки для рук или бумажные полотенца (или одноразовые тканевые полотенца), чтобы тщательно вытереть руки насухо. _____
- Учащиеся младших классов регулярно отправляются на частые перерывы для мытья рук, в том числе перед приёмом пищи и после него, после посещения туалета и игр на открытом воздухе, а также до и после любых групповых мероприятий. _____
- Дезинфицирующее средство для рук на основе этилового спирта (содержащее не менее 60% этилового спирта) доступно учащимся и сотрудникам в ключевых местах на всей территории школы, где нет раковины или портативной станции для мытья рук (в классных комнатах или рядом с ними, в комнатах, в которых предоставляются услуги поддержки, в комнатах для занятия музыкой и искусством). Дезинфицирующее средство для рук на основе этилового спирта является предпочтительным и должно использоваться в школьной среде. Дезинфицирующие средства для рук на основе изопропила в качестве основного активного компонента не используются в школе, так как он вызывает большее раздражение и может абсорбироваться через кожу. _____
- Проглатывание дезинфицирующих средств для рук на основе спирта может вызвать алкогольное отравление. Дезинфицирующее средство для рук не должно находиться в общедоступном месте и должно использоваться детьми младше 9 лет только под присмотром взрослых. Преподаватели и персонал проинформированы о риске проглатывания и о том, что им следует позвонить в Службу токсикологического контроля по номеру 1-800-222-1222, если есть основания полагать, что учащийся мог употребить дезинфицирующее средство для рук внутрь. _____
- Дезинфицирующее средство для рук, вода и мыло, салфетки и мусорные корзины доступны у входа в учреждение или рядом с ним, в приёмной зоне, а также на каждом рабочем месте или непосредственно рядом с местом, где происходит прямое взаимодействие между людьми. _____

Рекомендуется, чтобы дезинфицирующее средство для рук, эффективное против COVID-19, было доступно всем сотрудникам в следующих местах или рядом с ними (отметьте все применимые пункты):

- Вход(ы) в здание, выход(ы) из здания _____
- Центральный офис _____
- Входы на лестницы _____

- Вход в лифт (если применимо) _____
- Классные комнаты _____
- Комната отдыха преподавателей _____
- Кабинеты преподавателей: _____

СПЕЦИАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ШКОЛЬНОГО СПОРТА И ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ ВИДОВ ИСКУССТВА

Общие рекомендации: Физические нагрузки и другие виды деятельности, вызывающие учащенное или более интенсивное дыхание, например контактные виды спорта, пение, игра на духовых инструментах, танцы или артикуляция во время театральные репетиций и представлений, повышают риск передачи вируса, особенно внутри помещений. В настоящее время, в соответствии с Указом главного санитарного врача, маски во время этих занятий могут использоваться по желанию. Тем не менее, школы, классы и клубы исполнительского искусства, а также молодежные спортивные клубы и лиги могут рассмотреть вопрос о более осторожном подходе к проведению такого рода занятий повышенного риска и вводить более строгие правила в части ношения масок или тестирования. Также ознакомьтесь с [Планом реагирования на COVID-19](#) округа Лос-Анджелес, в котором указано, что, если показатель раннего предупреждения, выражающийся в количестве вспышек в классах, достигает высокого уровня, вызывающего беспокойство, то ношение масок будет настоятельно рекомендовано для этих видов занятий повышенного риска.

Школьный спорт

- Любые организованные молодежные виды спорта, а также школьные спортивные команды и клубы, должны ознакомиться с [Приложением S: Протокол для организованных молодежных видов спорта](#) и выполнять все его требования с целью снижения риска распространения COVID-19. Нижеприведенные рекомендации не заменяют требования Приложения S.
- Даже занятия спортом на открытом воздухе могут подразумевать взаимодействия повышенного риска, которое случается внутри помещений, включающие в себя, среди прочего, поездки в командных автобусах, силовые тренировки, совместное использование раздевалок или просмотр игровых фильмов. Спортивным программам следует рассмотреть вопрос о целесообразности внедрения дополнительных мер безопасности, например ношения масок в этих условиях, требования вакцинации, регулярного периодического тестирования, ограничения количества участников, одновременно использующих тренажерные залы и раздевалки, и по возможности проведения занятий на открытом воздухе.
- Если молодежные спортивные мероприятия проводятся в помещении, убедитесь, что система отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха (HVAC) в вашем здании находится в хорошем рабочем состоянии. Вентиляцию в спортзалах можно улучшить за счет стратегического размещения напольных вентиляторов. Схемы см. на веб-странице [Эффективные рекомендации по вентиляции спортзалов](#).

Уроки музыки

- Школы могут рассмотреть вопрос о необходимости принятия дополнительных мер безопасности при игре на духовых инструментах или пении в группе, особенно внутри помещения, например:
 - Лица, играющие на духовых инструментах, могут носить видоизмененное покрытие для лица, обеспечивающее прямой контакт с мундштуком инструмента, когда они играют на инструменте. В те моменты, когда учащиеся не репетируют и не выступают, они могут при желании носить полноценные покрытия для лица.
 - Использование чехлов для раструбов рекомендуется во время игры на духовых инструментах.
 - Рассмотрите возможность поддержания физической дистанции (рекомендуется дистанция не менее 3 футов (1 метра)) между любым человеком, играющим на духовом инструменте, и всеми остальными участниками.
 - Рассмотрите возможность проведения регулярного проверочного тестирования по крайней мере один в неделю всех лиц, которые принимают участие в групповых репетициях или выступлениях внутри помещений, особенно если не используются маски и чехлы для раструбов, а также не соблюдается дистанция.

По возможности проводите такие занятия на открытом воздухе, что значительно снизит риски, связанные с плохой вентиляцией и скоплением людей в помещении. Дополнительные

превентивные меры, описанные выше, такие как использование видеоизмененных масок, использование чехлов для раструбов или поддержание дистанции, также могут быть применены на открытом воздухе в зависимости от желаемого уровня осторожности.

- При проведении музыкальных занятий, таких как групповое пение, рассмотрите возможность увеличения дистанции между отдельными лицами и проведения таких занятий на открытом воздухе, когда это осуществимо. Также рассмотрите возможность проведения регулярного тестирования всех членов группы по меньшей мере один раз в неделю, если во время занятий в помещении певцы поют без масок и не соблюдают рекомендуемую физическую дистанцию.
- Используйте одноразовые гигроскопические прокладки или, где возможно, емкости для сбора содержимого сливных клапанов и водных ключей; утилизируйте их или тщательно очищайте после использования.

☐ Уроки театрального искусства

- Рассмотрите возможность увеличения физической дистанции между участниками, если они занимаются артикуляцией без масок (например, те, кто принимает участие в театральном мастер-классе).
- Рассмотрите возможность проведения регулярного тестирования всех участников по крайней мере один раз в неделю, если во время репетиций в помещениях не используются маски и не соблюдается физическая дистанция.
- Рассмотрите возможность проведения репетиций и выступлений в виртуальном режиме или на открытом воздухе вместо помещения, когда это осуществимо.

☐ Уроки танцев

- При проведении занятий, во время которых происходит выделение большего объема респираторных частиц в результате тяжелой физической нагрузки, рассмотрите возможность увеличения расстояния между отдельными лицами и/или проведения таких занятий на открытом воздухе.
- Рассмотрите возможность проведения регулярного проверочного тестирования всех участников по меньшей мере один раз в неделю, если во время занятий в помещении не используются маски и не соблюдается физическая дистанция.

☐ Запись музыки

- Рассмотрите возможность увеличения дистанции между певцами и остальными людьми в кабинах или аппаратных звукозаписи, особенно если на вокалистах нет масок, в связи с выделением большого количества респираторных частиц в относительно маленьком замкнутом помещении.
- Если в кабине звукозаписи играют на духовых инструментах в присутствии других людей, см. раздел выше об уроках музыки, где описаны предложения об улучшении безопасности и снижении риска.
- Разрешена запись другой групповой инструментальной музыки, помимо игры на духовых инструментах, с использованием кабины звукозаписи; однако рассмотрите возможность поддержания физической дистанции не менее 3 футов (1 метра) между всеми музыкантами, когда это осуществимо, особенно если маски не используются.
- Настоятельно рекомендуется проводить регулярное тестирование всех членов группы, которые пользуются кабиной звукозаписи, не менее одного раза в неделю, если не все люди носят маски и не соблюдается физическая дистанция.
- Перед использованием кабины другим музыкантом или группой музыкантов кабина должна быть хорошо проветрена (рассмотрите возможность использования устройства для очистки воздуха), чтобы обеспечить полный воздухообмен, а оборудование общего пользования (например, микрофоны) должно быть продезинфицировано.

☐ Выступления

- При проведении любых выступлений необходимо выполнять [Руководство с рекомендациями для небольших мероприятий](#) для уменьшения риска распространения COVID-19, если только ваше выступление или мероприятие не является масштабным мероприятием (более 1000 присутствующих в помещении или 10 000 присутствующих на открытом воздухе), и в этом случае вы должны выполнять [Руководство для масштабных мероприятий](#).

- Для всех выступлений в постановках, спонсируемых школами TK-12, рассмотрите возможность введения дополнительных мер безопасности, особенно если во время выступлений внутри помещений маски не используются. Рассмотрите возможность проведения регулярного тестирования по крайней мере один раз в неделю всех выступающих и членов технического персонала, которые вступают в близкий контакт с выступающими, начиная с 72 часов до первого сбора труппы и до окончания всех выступлений.

МЕРЫ ПО ИНФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОГО СООБЩЕСТВА И НАСЕЛЕНИЯ

- Перед началом учебного года школе следует отправить родителям и учащимся информацию о школьных правилах в отношении следующего (отметьте все применимые пункты):
 - Правила изоляции и карантина, применимые к учащимся, имеющим симптомы или возможно подвергшимся воздействию COVID-19 _____
 - Варианты тестирования на COVID-19, если у учащегося или члена его семьи есть симптомы или они подверглись воздействию COVID-19 _____
 - С кем связываться в школе, если у учащегося есть симптомы или он возможно подвергся воздействию вируса: _____
 - Как проводить проверку на наличие симптомов перед выходом учащегося из дома _____
 - Эффективность масок для лица для снижения риска передачи COVID-19 и других респираторных инфекций, а также право всех людей носить маску по желанию и без угрозы вмешательства или дискриминации. _____
 - Важность соблюдения учащимися правил физического дистанцирования и инфекционного контроля _____
 - Изменения в учебной и внеклассной программе для предотвращения риска инфекции _____
 - Школьные правила в отношении посещения школы родителями и целесообразность дистанционных контактов со школой _____
 - Важность предоставления школе актуальной контактной информации для экстренных случаев, включая контактные данные нескольких родителей _____
 - Другое: _____

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАВНОГО ДОСТУПА К КРИТИЧЕСКИ ВАЖНЫМ УСЛУГАМ

- Разработан план по обновлению индивидуальных учебных планов и планов 504 для учащихся с особыми потребностями, чтобы обеспечить продолжение обучения без неоправданного риска для учащихся.
 - Этот план включает процедуру инициативного взаимодействия школы с родителями в начале учебного года, чтобы решить все возможные вопросы, связанные с обучением и безопасностью ребенка.
 - Изменения, вносимые в индивидуальные учебные планы и планы 504, могут включать в себя дистанционное обучение, изменение обустройства классной комнаты с учетом потребностей учащихся, посещение отдельной зоны школы с небольшим количеством учащихся или гибридный подход, сочетающий в себе очное и дистанционное обучение.
 - Меры, предпринятые для изменения индивидуальных учебных планов и планов 504 с целью обеспечения безопасности учащихся, отвечают соответствующим требованиям законодательства штата и федерального законодательства.
- Административные услуги или действия, которые могут выполняться дистанционно (например, запись в классы, подача заявлений и т.д.), переведены в онлайн-режим.



Любые дополнительные меры, не указанные выше, должны быть перечислены на отдельных страницах, которые учреждение должно прикрепить к этому документу.

**Вы можете связаться со следующим контактным
лицом при возникновении вопросов или
комментариев относительно данного протокола:**

**Контактное лицо
предприятия:
Номер телефона:**

**Дата последнего
пересмотра:**
