

## 부록 T-1: TK-12 학교의 COVID-19 대응 체계

참고: 본 문서는 자주 업데이트됩니다. 최신 내용을 보시려면 웹페이지에서 날짜를 확인하십시오.

최신 업데이트 (변경 사항은 노란색으로 표시해 놓았습니다)

### 2022년 10월 4일

- LACDPH 보건 담당관 명령이 적용되도록 실내 마스크 착용 관련 규정이 개정되었습니다. 학교 내에 있는 대부분의 사람은 개인의 선택에 따라 마스크를 착용할 수 있습니다. COVID-19 진단 판정을 받고 10일의 격리가 종료되기 전에 학교로 복귀한 사람과 COVID-19 감염자와 10일 이내에 밀접 접촉한 사람은 제외됩니다. 이 사람들은 주변에 사람이 있을 때 마스크 착용을 의무적으로 계속해야 합니다. 또한 공기 순환이 원활하지 않은 혼잡한 실내에서는 고기능 마스크를 착용할 것을 강력히 권장합니다.
- 교내에서 혼자 근무하는 교직원을 제외하고 학교 간호실이나 보건실에서 일하는 모든 사람은 마스크의 착용을 권장합니다.

### 2022년 9월 22일

- 학교에서 근무하는 직원의 백신 접종 상태 검증에 대한 주 보건 담당관 명령 관련 내용이 삭제되었습니다. 이 명령은 2022년 9월 17일부터 효력이 해지됩니다.
  - Cal/OSHA ETS 에 따라 요청할 경우 직원의 백신 접종 상태와 상관없이 호흡용 보호구를 고용주는 직원에게 제공해야 합니다.

로스앤젤레스 카운티 공중 보건국(DPH)은 유치원 준비반(TK)부터 12학년을 가르치는 학교를 대상으로 과학 및 공중 보건 전문가의 지원을 받아 단계적인 대응 방식을 채택하고 있습니다. 더불어 학교를 대상으로 시행되는 주 정부 공중 보건 담당관 및 캘리포니아 주 교육부의 이런 요구 외에도 학교는 본 대응 체계에 포함된 모든 요구사항을 준수해야 합니다.

**참고 사항:** 본 문서는 추가 정보 및 자료를 확보함에 따라 그 내용이 변경될 수 있습니다. 본 문서의 최신 내용을 확인하시려면 [LAC | DPH | TK-12 교육 툴킷](#)을 방문하십시오.

본 문서는 로스앤젤레스 카운티(LAC)의 교육 현장에 대한 현행 규정에 관해서 우선 언급하고 학교 환경에 따른 구체적인 안전상 전략에 대한 정보를 제공합니다.

본 TK-12 대응 체계는 다음 5 가지 영역의 안전 수칙을 제공합니다.

- (1) 직원과 학생 건강을 보호하기 위한 직장에서의 의무적인 방침 및 실천 방법
- (2) 환기 개선 및 혼잡함을 줄이기 위한 조치
- (3) 감염 발병을 최대한 통제하기 위한 조치
- (4) 직원, 학생 및 학생의 가족과 일반 대중과 의사소통
- (5) 중요한 서비스가 제공될 수 있는 공평한 접근성 보장

필요한 정책과 조치는 첫 번째 섹션에 함께 정리되어 있고 추가적인 네 개의 섹션은 학교에서 모든 직원, 학생 및 방문자의 안전을 보호하기 위한 계획 개발 및 시행을 위한 여러 선택적인 전략을 포함하고 있습니다. 모든 학교에서 예방 및 보호책이 모두 필요하지만 대부분의 조치들은 선택적이고 자발적인 시행조치들입니다. 그럼에도 불구하고 학교는 교내에서 COVID-19의 위험도, 확진 사례 및 확산을 막기 위해 단계별 완화 전략을 시행하는 것이 적절합니다. [부록 T2: K-12 학교에 대한 노출 관리 계획](#)에는 추가로 의무적인 방역수칙을 설명하고 이것은 모든 현장 직원에게 적용됩니다. K-12 학교에 대한 추가 자료는 [TK-12 학교 COVID-19 툴킷](#)에서 찾을 수 있습니다.

## 모든 학교에 적용되는 일반 재개 지침

현재 모든 TK-12 학년의 학생들을 대상으로 하는 모든 학교의 개방을 허가합니다.

참고: 학교에 있는 보육 프로그램 대상. 학교 현장에서 어린이를 위한 보육 서비스를 제공하는 지역 교육기관(LEA) 및 학교는 DPH [ECE 제공자를 위한 지침](#)을 참고해야 합니다.

### COVID-19 백신 접종은 최선의 방어책입니다

학교에서 높은 백신 접종률을 달성하는 것은 학교 내 감염 및 전파 위험도를 낮추고, 백신 접종 완료자가 중증 질환, 입원 및 사망에 이르는 위험을 크게 줄이고 예방 접종은 백신 접종을 모두 완료할 수 없는 사람, 면역저하자, 또는 기저 질환이 있는 사람에게 추가적인 방어책을 제공합니다. 이러한 이유로 본 대응 체계에 명시된 모든 요구 사항 및 권장 사항 외에도 학교에서는 모든 백신 접종 자격 대상이 되는 교직원 및 학생을 위해 COVID-19 백신 접종 및 부스터 샷接种의 정상화, 홍보와 촉진 정책을 채택할 것을 권장합니다. 학교에서 백신 접종소를 주최하기 위한 모범 사례를 포함한 체계적인 안내서인 [학교를 위한 LACDPH 백신 접종소 툴킷](#)을 참고하십시오. 한편, 미국 식품 의약국(FDA)은 2021년 10월 1일에 해당 학년(7-12학년 및 K-6학년)을 대상으로 백신의 정식 승인에 따라, 주 정부는 학생들이 대면 수업을 받기 위하여 백신 접종을 의무화하는 계획을 발표했습니다. 하지만 이 요구사항은 2022-2023 학년도로 연기되었고 이르면 2023년 7월에 효력이 발동할 것으로 발표했습니다. FDA는 만 12세-

## TK 부터 12 학년까지 COVID-19 예방 점검표

기관 이름: \_\_\_\_\_

주소: \_\_\_\_\_

참고: 본 대응 체계에 사용되는 “고용인” 및 “직원”이라는 용어는 교육, 코치, 학생 지원, 개별 학생에 대한 치료 또는 개인 지원, 시설 청소 또는 유지보수, 행정, 학교가 운영되기 위해 필요한 기타 업무에 관련된 학교 시설에서 근무하는 사람을 지칭합니다. “고용인” 또는 “직원”은 관련 학교 체계에서 직접 고용된 사람, 학교와 계약한 기관에서 고용된 사람, 학생 지도를 위해 학교와 협력하는 외부 기관에서 고용된 사람, 개별 학생에게 서비스를 제공하는 제 3 단체에서 고용된 사람, 필수 역할을 수행하기

위해 학교의 지침을 준수하는 무급 자원 봉사자 등을 포함됩니다. 이 대응 체계에서 사용되는 "학부모"라는 용어는 학생을 돌보는 사람이나 보호자 역할을 하는 사람을 지칭합니다.

**직원 ("고용인") 및 학생 보호를 위한 직장 내 의무적 방침 및 실천 방법 (해당하는 사항을 모두 표시하십시오)**

A. 학교는 COVID-19의 확산을 예방, 통제 및 대응을 위한 계획을 반드시 마련해야 합니다. 이 계획은 교내에서 COVID-19의 확산을 예방과 대응, 통제할 수 있도록 종합적인 접근 방식으로 설명해야 합니다. 이 계획은 다음 사항을 포함하되 이에 국한되지 않습니다.

- 지정된 COVID-19 준법 감시팀은 모든 COVID-19 안전 대응 체계를 수립 및 시행하며 직원과 학생이 COVID-19에 대한 교육을 받도록 하는 역할을 담당합니다. 이 팀의 구성원 중 한 명이 교내에서 전염병이 발병할 경우 DPH와 소통할 책임있는 연락 담당자 역할을 합니다.
- 대응 체계는 학교 공동체의 일원(교직원, 직원, 학생 또는 방문자)중에 COVID-19 양성 결과를 받았다고 학교 관계자에게 통보가 되면, 즉시 시행되는 조치를 기술해야 합니다.
  - 확진자가 교내에 있다는 통보를 받으면, 확진자를 학교 공동체로부터 즉시 격리시켜 집에서 재택 고립하도록 합니다. 만약 확진자가 귀가를 해야 하는 경우를 대비해 확진자를 교내에 이미 정해진 임시 장소에서 고립할 수 있는 방법을 마련해야 합니다.
  - 확진자(또는 확진자가 어린이일 경우 해당 가족 구성원)에게 자가 고립에 관한 규정 및 추가 정보가 포함된 웹사이트 자료표 혹은 기타 정보 자료를 제공해야 합니다.
- DPH 지침과 일관된 [부록 T2: TK-12 학교를 위한 노출 관리 계획](#)을 시행하기 위한 대응 체계 시행은 다음의 대상으로 포함합니다:
  - 확진자의 사례(들) 격리
  - 학교에서 확진자에 노출된 사람 식별
  - 학교에서 노출된 교직원과 학생들을 대상으로 추가적인 바이러스 전파를 막는 조치
  - 백신 접종 상태와 관계없이 교내에서 노출된 모든 학생 및 직원이 검사 받을 수 있도록 보장
- 2022년 8월 1일부터 발효되는 새로운 사례 보고 지침에 대한 준수. 학교는 교실, 사무실 또는 사전에 지정되거나 구별 가능한 그룹 (예: 팀원, 클럽 회원, 코호트 등)에서 발병 사례가 보고된(14일 이내에 3건 이상)의 COVID-19 감염 사례를 보고해야 합니다. 발병 보고 일자 는 COVID-19 증상이 시작한 날 또는 COVID-19 검사일 중 이른 날짜를 기준으로 합니다. 모든 집단 사례 보고는 즉시 DPH에 통지되어야 하고 학교는 보고된 1일 이내에 온라인으로 다음과 같은 방법으로 통지할 수 있습니다: [https://spot.cdph.ca.gov/s/?language=en\\_US](https://spot.cdph.ca.gov/s/?language=en_US) 또는 TK-12 학교 COVID-19 사례 보고 콜 센터로 문의하시면 됩니다. 질문이 있거나 집단 사례 보고를 하는 데 도움이 필요하다면 TK-12 학교 COVID-19 사례 보고 콜 센터로 연락하거나 이메일 [acdc-education@ph.lacounty.gov](mailto:acdc-education@ph.lacounty.gov)로 연락할 수 있습니다. 공중 보건부는 학교와 협력하여 집단 감염 사례가 공중 보건 발병 대응이 필요한지 여부를 결정할 것입니다.
- 학교 또는 지역사회에서 발병이 발생할 경우 대면 학습 운영을 전체 또는 부분적인 폐쇄에 따른 비상 계획 마련. COVID-19 잠재적인 집단 발병 사례가 발생한 경우 학교는 학교의

전체 또는 부분적인 폐쇄가 필요한 경우 계획을 배포하고 고지하는 계획을 개발합니다.

- COVID-19 대응 검사를 제공하기 위한 대응 체계 마련. 대응 체계는 백신 접종 여부와 상관없이 학생 또는 직원이 무증상, 또는 SARS-CoV-2 확진자에게 노출 또는 노출된 의심 감염자가 검사를 받을 수 있도록 보장하는 전략을 기본적으로 포함해야 합니다. 비상 대응 임시표준([Cal/OSHA ETS](#))에 따르면 고용주는 다음에 대해 직원에게 근무 시간 내 무료로 검사를 의무적으로 제공해야 함을 유념하십시오.
  - 노출된 것으로 알려진 것과 관계없는 무증상 직원
  - 지난 90일 이내에 SARS-CoV-2 에 감염된 적이 있는 밀접 접촉 직원을 제외하고 모든 직원
  - 백신 접종 상태와 상관없이 노출된 모든 직원에게 검사를 제공해야 합니다.
- COVID-19의 증상이 있는 모든 방문객은 입장할 수 없다는 것을 각 공공 입구에 안내 표지판을 게시해야 합니다.

### B. 학교 고용자 및 직원의 의무

- COVID-19 확진자에 노출된 직원 또는 의심 감염자는 [부록 T2: K-12 학교에 대한 노출 관리 계획](#)에 자세히 설명된 노출 후 지침을 반드시 따라야 합니다.
- [Cal/OSHA ETS](#)에 따라 고용주는 직장에서 COVID-19 감염 유증상자를 배제해야 합니다. Cal/OSHA는 직원의 증상 선별을 위한 특정한 방법을 규정하지는 않지만 권장되는 일부 조치를 시행하면 이 요구사항을 준수하는 데 도움이 될 것입니다.
- 고용주는 교직원이 다른 사람과 접촉하고 실내에서 근무하며 기타 직원, 학생 혹은 일반인과 접촉하거나 한 명 이상이 탑승한 차량에 근무하는 경우 직원에게 자발적으로 사용할 수 있도록 얼굴에 편안하게 맞는 의료용 마스크인 N95, KN95, 또는 KF94과 같은 호흡용 보호구를 무료로 제공해야 합니다. CAL/OSHA는 고용주가 직원에게 마스크 착용 방법에 대한 안내, 실내 근무를 하거나 한 명 이상이 탑승한 차량에서 일하는 경우 요청하면 자발적으로 사용할 수 있도록 호흡용 보호구를 의무적으로 제공해야 한다는 점을 유념해 주십시오.
- 고용주는 안전상의 위험이 있는 경우를 제외하고 활동에 참여하거나 학교 부지 출입을 하기 위한 요건으로 마스크를 착용하는 직원을 막을 수는 없습니다.
- 물리 치료나 개별 학생에게 도움을 주는 직원은 적절한 개인 보호 도구 (장갑, 마스크, 가운 등)를 갖추어야 합니다. \_\_\_\_\_

### C. 의무적인 마스크 착용

LA 카운티에서 마스크 착용을 의무화하는 공중 보건 담당관의 명령에 따라야 하고 모든 학교는 근무자, 방문자, 학부모와 학생에게 이런 의무 요구사항을 고지할 수 있는 계획이 있어야 합니다.

- **마스크 착용 면제 규정:** 보건 담당관 명령에 따라 학교를 포함하여 공공 실내 장소에서 전면적인 마스크 착용이 의무화될 경우 학교는 개별화 교육 또는 504 계획을 받고 교육적인 이유, 학생 안전 또는 특정 장애로 인해 마스크 착용이 힘든 학생의 편의를 도모하기 위해 대안적인 보호 전략을 적용할 수 있고 해당 학생은 마스크 착용에서 면제받을 수 있습니다. 다음은 마스크 착용 면제 대상입니다.
  - 만 2 세 미만의 어린이



- 의사소통을 할 때 입 모양을 봐야 하는 것이 필수적인 청각 장애인이나 장애인과 의사소통하는 사람
- 건강 질환, 정신 질환 또는 장애가 있거나 의료 제공자가 마스크 착용이 안전하지 않다고 조언할 경우 학교에 면제를 신청할 수 있습니다. 주 면허 의료 제공자가 학생이 마스크를 안전상 착용할 수 없는 경우나 장애가 있다는 것을 인증하는 면제 증명도 사용 가능합니다. 다음과 같이 자격이 있는 의료 전문가도 면제 증명서를 제공할 수 있습니다: 의료 전문가는 의사(MD 또는 DO), 임상 간호사(NP) 또는 면허가 있는 의사를 보조하는 의사 보조(PA)와 임상 사회복지사 (LCSW), 임상 심리사(Psy. D.) 전문 임상 상담사 (LPCC), 결혼 및 가족 상담사 (LMFT) 등을 포함합니다.

보건 담당관 명령에 따라 전면적인 실내 마스크 착용이 의무화되거나 의무적으로 특정 개인의 마스크 착용 의무화일 경우, 마스크 착용에서 면제 받은 학생은 건강 상태가 양호하다면 아래쪽에 천이 부착된 안면 보호대나 마스크를 착용해야 합니다. 학교는 마스크 착용 면제 대상 학생과 소통을 통하여 학생이 의무적으로 마스크 착용해야 하지만 입증된 면제 대상일 경우를 확인하여 이런 학생에게 대안적인 보호 전략을 적용하도록 해야 합니다. 고려되는 대안 전략은 다음을 포함합니다: 마스크 미착용 학생에 대한 정기적인 (예: 주간) 선별 검사, 마스크 미착용 학생을 고려하여 실내 환기 개선, 마스크 미착용 학생을 열린 창문, 배기 팬, HVAC 흡기 통풍구 및 독립형 공기 청정기 근처에 앉히고 미착용 학생과 실내에 있는 직원과 학생에게 보호력이 우수한 고기능 마스크 (예: N95, KN95, KF94)를 제공합니다.

- 밀접 접촉자에 대한 마스크 면제 대상: 전면적인 실내 마스크 착용 규정과 상관없이 현재 LA 카운티의 일괄적인 격리 명령은 증상이 없는 경우 실내에 있을 때 마지막으로 노출된 후 10일간 보호력이 우수한 고기능 마스크를 착용하고, 자가 격리를 하지 않으려면 노출 후 3~5일 동안 최소 1회 이상 검사를 받도록 합니다. 마스크 착용 면제 학생이 노출 후에도 학교 수업을 받기 원하는 경우 무증상 상태를 유지해야 하며, 마지막 노출 후 10일 동안 증상을 모니터링해야 합니다. 노출 후 최소한 3-5일 이내에 그리고 노출 후 6-9일 이내에 COVID-19 음성 판정을 받아야 합니다. 이러한 요구 사항을 충족할 수 없고 노출 후 마스크를 착용할 수 없는 학생은 마지막 노출 후 10일 동안 집에 격리해야 합니다. 더불어 학교의 학생, 직원 및 행정 관리자는 LA 카운티 DPH 발병 조사관의 지시에 협조해야 합니다. 조사관은 학교에서 발병이 일어날 경우 이런 대응 체계와 다른 임시 전략을 시행할 수 있습니다. 예를 들어, 마스크를 착용할 수 없는 학생들은 학생과 캠퍼스 전체의 안전을 위해 집에 머무르라는 요구를 받을 수 있습니다.
- 마스크를 착용할 수 없는 직원은 노출 후에 업무 복귀를 할려면 Cal/OSHA ETS의 노출 후 지침을 따라야 합니다.

#### D. 대응 체계의 전달 수단

- 모든 직원에게 대응 체계의 사본을 배포합니다.
- 학교 사무실에 대응 체계의 사본을 배치하고 학교 공개 홈페이지 또는 학군 웹사이트에 게시해야 합니다.

환기 개선 및 교직원, 학생 및 방문자의 혼잡함을 줄이기 위한 조치 (해당하는 사항을 모두 표시하십시오)

- 학교에서 최대한의 환기 개선을 장려하는 조치를 강력히 권장합니다. 이 조치는 다음을 포함합니다 (해당하는 항목을 모두 표시하십시오)
  - 교실 수업, 식사와 활동은 날씨가 양호하다면 가능한 야외에서 실시하기. \_\_\_\_\_
  - 학교 냉난방(HVAC) 시스템이 제대로 작동되는지 확인. 학교 재개 전에 미국 난방 냉방 공학 협회 (ASHRAE)가 개발한 학교 재개 지침을 잘 알고 있는 적절한 기술자가 HVAC 시스템 점검하기. \_\_\_\_\_
  - HVAC 시스템은 실내/실외 환기 최대한 개선으로 설정하기 (최근 화재, 실외 온도 최고, 높은 꽃가루 수치 등 환경 조건이 힘든 사례 제외). \_\_\_\_\_
  - 가능하면 휴대용, 고효율 공기 청정기 설치하기. \_\_\_\_\_
  - 야외 환경이 양호하고 팬찮으면 학교 수업 시간에 창문과 문을 엽니다. 기존 화재 규정으로 문 폐쇄가 요구되면 이를 준수합니다.
  - 공기 필터는 고효율로 바꿉니다 (MERV-13 이상 등급 선호).
  - 큰 규모의 체육관에서 하는 고위험 활동으로 인해 체육관 환기 개선 전략은 중요합니다. 경쟁적으로 운동을 하기 때문에 발병 시 환기 개선은 감염 전파의 위험도를 줄일 수 있습니다. 바닥에 공기 순환을 개선하도록 선풍기를 전략적으로 사용하는 것은 이런 전파 위험을 완화하는 데 상당한 영향을 줄 수 있습니다. 자세한 내용은 [체육관 환기를 위한 모범 사례](#)를 참조하십시오. \_\_\_\_\_
  - 기타: \_\_\_\_\_
  - 학교에서 공기의 질을 개선하기 위한 자세한 정보는 CDC 상호작용 툴 및 CDPH 지침을 포함하여 [LACDPH TK-12 학교 COVID-19 툴](#)에서 확인하십시오.
- 학교 통학 버스에서 환기 개선 조치와 신체적 거리두기를 장려하는 조치를 취하십시오. 이런 조치는 다음을 포함할 수 있습니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오):
  - 버스 좌석 당 어린이 한명씩 착석. \_\_\_\_\_
  - 한 줄 걸러 한명씩 자리 배정 \_\_\_\_\_
  - 공기의 질과 탑승자의 안전을 위해 창문 열기두기. \_\_\_\_\_
- 학교 건물에 학생, 학부모 또는 방문자가 입장하거나 이동할 때는 혼잡함을 줄이기 위한 조치를 시행할 것을 고려하십시오. 이런 조치는 다음을 포함할 수 있습니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오):
  - 학교 직원들을 복도에 배치하여 신체적 거리두기를 권장하고 학생이 출입할 때 쓰레기를 버리거나 뽀미지 않고 교실로 이동할 수 있도록 조정합니다. \_\_\_\_\_
- 필수 운영책에 방해하지 않는 범위 내에서 신체적 거리두기를 교실에서 시행할 것을 고려하십시오. 이런 조치는 다음을 포함할 수 있습니다 (해당하는 사항을 모두 표시하십시오):
  - 교실 가구는 학생 간 그리고 학생과 선생님 간의 거리를 최대한 넓게 두고 배치합니다. 모범 사례로 교실에서 "모듬(pod)" 좌석 배치를 사용하지 마십시오. 거리두기가 불가능한 장소에서는 마스크 착용을 강력히 권장하고 기타 안전 조치를 시행할 것을 고려해 보십시오.
  - 교실의 낮잠 또는 휴식 공간에는 학생들 간에 거리를 두고 낮잠을 잘 경우 발과 머리를 서로

돌려 줍니다.

- 기타: \_\_\_\_\_
- 체육 수업은 가능하면 야외에서 실시합니다.
- 탈의실에서는 신체적 거리두를 장려하는 학교 정책을 적용할 것을 고려합니다. 이런 정책은 다음을 포함할 수 있습니다:
  - 라커룸 이용 시간을 다르게 배정합니다. 학생 운동 선수가 라커룸에서 보내는 총 시간을 제한하는 것을 고려하십시오. 예를 들어 학생 운동 선수가 연습과 경기 후에 집에서 샤워하도록 제안하십시오.
  - 학생 의류, 책 및 기타 물품을 보관할 수 있는 대안책을 마련합니다.
- 학생들이 실내에서 마스크를 착용하지 않는 급식 시간에 신체적 거리를 넓힐 수 있는 조치를 시행하도록 합니다. 이런 조치는 다음을 포함할 수 있습니다 (해당하는 사항을 모두 표시하십시오):
  - 학생들이 줄을 서서 급식을 받는 경우 테이프나 다른 표시를 사용해 학생들 간에 거리 두기를 장려하십시오.
  - 교내 식당에서 식사를 하는 경우 식당에서 한 번에 함께 식사하는 그룹의 학생 수를 줄일 수 있도록 식사 시간을 서로 다르게 배정합니다.
  - 교내 식당에서 식사를 하는 경우, 식사 중 학생들 간에 거리를 유지할 수 있도록 모든 테이블/의자 사이의 공간을 넓힙니다. \_\_\_\_\_

**감염을 최대한으로 통제하기 위한 조치 (시설에 해당하는 사항을 모두 표시하십시오)**

- 교육 시설에 입장하기 전에 학생과 방문객을 포함하여 직원 선별 검사를 권장합니다. 선별 검사는 기침, 숨가쁨, 호흡곤란, 발열 또는 오한 증상 그리고 직원이 격리나 고립 조치를 시행하는 지 확인합니다. 이 선별 절차는 도착 시 교내에서 대면으로 실시하거나 도착 전에 디지털 애플리케이션 또는 기타 방식을 통해 원격으로 할 수 있습니다.
  - 학교에 출입하는 학생, 교직원이나 방문자가 양성 결과를 보이면 COVID-19 준법 감시팀에 보고를 해야 합니다. COVID-19 준법 감시팀은 DPH의 증상 및 노출 검사 경로의 지침에 따라, 교육 시설에서 배제되어야 할지 결정할 것입니다. 양성 결과를 받은 학생에게 이미 착용하지 않았다면 의료용 마스크를 제공하고 귀가 조치 여부를 결정하는 동안 사전에 지정된 격리 장소에서 대기하고 기다려야 합니다.
- 입장 전에 실시하는 선별 검사에는 지난 10 일 동안 집, 학교 또는 COVID-19 감염자와 밀접 접촉한 모든 성인 및 중고등학생을 확인하고 밀접 접촉자와 관련된 질문을 포함해야 합니다. 감염자와 최근에 접촉하거나 노출된 모든 사람은 부록 T2: TK-12 학교를 위한 노출 관리 계획의 지침을 따라야 합니다.
- 학교는 알려진 노출 사실이 없는 무증상자에게 정기인 검사를 위한 전략을 마련할 수도 있습니다. 캘리포니아 공중 보건국 (CDPH)은 현재 무증상자에게 정기적인 또는 특정 검사 절차를 요구하지 않습니다. 그러나 감염률이 높은 시기와 입원이 증가하는 시기, 예를 들어, LA 카운티가 CDC

지정 지역사회 감염이 높은 단계일 때는 백신 접종 여부\*와 상관없이 모든 학생과 직원의 정기 검사를 받으면 학교 환경에서 밝혀지는 사례가 많을 것이고 학교 환경에서 더욱 감염 확산을 일으킬 수 있습니다. 로스앤젤레스 카운티 공중 보건국은 학교의 검사 역량을 지원하기 위한 자원이 있습니다. 검사 자원에 대한 질문은 이메일 [ACDC-Education@ph.lacounty.gov](mailto:ACDC-Education@ph.lacounty.gov)로 보내주세요

- \*선별 검사는 증상이 없고 지난 90일 이내에 실험실 확인 COVID-19 확진 후 회복된 사람에게 권장하지 않습니다.

□ 학교 또는 학군에서 더욱 엄중한 마스크 착용 규정을 시행하지 않는 한 모든 사람의 안전을 위해 마스크는 개인 선택에 따라 선택할 수 있습니다. 마스크 착용은 학교 건물 또는 교통 수단 (학교 버스뿐만 아니라 학교 건물)의 실내에 출입하고 현행 보건 명령과 일관된 규정에 따라 다른 사람(학생, 부모 또는 기타 직원)과 접촉한 사람에게 강력히 권장됩니다. 증증질환으로 이어질 수 있는 고위험군은 다음의 환경에서는 고기능 마스크의 착용을 강력히 권장합니다.

- 공기 흐름이 원활하지 않은 폐쇄된 공간
- 주변에 여럿이 있는 혼잡한 장소, 그리고
- 특히 사람들이 가까이서 대화 (또는 격렬하게 숨쉬기)해야 하는 밀접한 접촉 환경

□ CDC [K-12 학교 운영 지침](#)과 일관되도록 교내에서 혼자 근무하는 직원을 제외하고 학교 간호실이나 보건실에서 일하는 모든 개인은 마스크 착용을 해야 합니다.

본 대응 체계에서는 학교가 일반 학생들이 착용을 원할 경우 마스크를 제공해야 한다는 의무규정은 없습니다. 하지만 학교 수업을 할 때 증상이 발현 가능성을 위해 마스크를 비축해두는 것은 학교 안전을 위해 권장합니다.

- 마스크 착용에 대한 최신 LACDPH 지침 및 정보는 [COVID-19 마스크](#)를 참조하십시오.
- 교육적 고려사항: 공중 보건 담당관의 명령에 따라 실내에서 일괄적인 마스크 착용이 의무사항일 경우 또는 의무가 아니고 자발적인 마스크 착용을 원하는 경우, 직원이나 기타 교직원은 음운 지도를 위해 입과 입술이 보이는 마스크로 대체하는 것을 고려해야 합니다. 또한 이런 특정 활동 시 아래쪽에 천이 부착된 안면 보호대로 대체하는 것을 고려할 수 있습니다.

□ 교직원, 학생, 방문자가 실내에 있을 때 적절한 고기능 안면 마스크를 자발적으로 사용하는 것은 바람직하고 학교 캠퍼스에서 발병을 막는 효과적인 전략이기 때문입니다.

- 교직원, 학부모, 학생에게 새학년도 시작하기 전에 실내에서 마스크 착용을 강력히 권장하는 안내판을 입구와 시설 곳곳에 배치하고 마스크 착용은 COVID-19의 전파 및 기타 호흡기 질환을 막고 착용자에게 올바른 사용과 착용법을 알리도록 합니다.
- 저학년 자녀를 둔 학부모는 안면 마스크를 착용하고 더러워질 경우를 대비해 여분의 마스크를 준비해 둘 것을 권장합니다. 낫에 사용한 안면 마스크를 교체할 수 있도록 합니다.

□ 학교 전역에 걸쳐 구역 청소, 표면과 물품을 적절히 세척하도록 하는 조치를 마련하는 것을 권장합니다. 이런 조치는 다음을 포함할 수 있습니다 (해당하는 모든 항목을 표시하십시오).

- COVID-19 감염 증상을 보이는 모든 개인 이송에 사용된 버스는 매일 청소하고 소독합니다. 운전자는 운전 중 필요한 경우 표면 소독을 위해 소독제 일회용 장갑을 마련합니다.
- COVID-19에 효과적인 소독 제품 (이 제품은 환경 보호청 (EPA)이 승인 한 목록 "N"에 등재 됨)이 제품 지침에 따라 사용됩니다. EPA가 승인한 소독제를 사용할 수 없을 때 대체



소독제를 사용할 수 있습니다 (예: 물 1 갤런에 표백제 1/3 컵, 알코올 용액의 70 % 첨가). 표백제나 다른 세척 및 소독 제품을 함께 혼합하지 마십시오. 호흡기에 매우 위험할 수 있는 독성 연기를 유발합니다. \_\_\_\_\_

- 제조업체의 안내 지시에 따라 학교 표면과 물건을 청소하고 소독하는 직원과 청소원은 교육 받고 안전한 사용을 위한 Cal /OSHA 요구 사항과 건강한 학교 법의 요구사항에 따라 필요할 경우 적용됩니다. \_\_\_\_\_
- 청소 및 소독을 담당하는 관리 직원 및 기타 직원은 제품의 요구사항에 따라 장갑, 눈 보호, 호흡 보호구 및 기타 적절한 보호 장비를 포함하여 개인 보호 장비 (PPE)를 갖추고 있어야 합니다. \_\_\_\_\_
- 모든 소독 제품은 어린이의 손이 닿지 않도록 보호되며 제한된 공간에 보관합니다. \_\_\_\_\_

- 세척과 청소를 할 때 최대한 환기를 하도록 합니다. 냉난방 시스템을 이용하는 경우 신선한 공기를 유입하도록 설정합니다. 공기 필터와 여과 시스템을 교체하고 점검해 최적의 공기 질을 유지합니다.

- 화장실, 로비, 휴게실, 라운지 및 기타 공용 구역은 아래에 설명된 빈도로 청소합니다. 권장되는 정소 횟수는 운영하는 동안 최소 하루에 1회이지만 더 자주할 수도 있습니다.

- 화장실: \_\_\_\_\_
- 로비/출입구: \_\_\_\_\_
- 교사/교직원 휴게실: \_\_\_\_\_
- 교실: \_\_\_\_\_
- 교내식당 구역: \_\_\_\_\_
- 교내 식당 음식 준비 구역: \_\_\_\_\_
- 체크인 안내 사무실: \_\_\_\_\_
- 다른 사무실: \_\_\_\_\_
- 기타 구역: \_\_\_\_\_

□ 교직원, 학생, 방문자의 손 위생을 장려하는 조치를 권장합니다. 이 조치는 다음을 포함할 수 있습니다. (해당하는 모든 사항을 표시하십시오):

- 직원, 학생, 방문자에게 손을 문질러 20초 동안 손을 씻을 수 있는 기회를 주고 건조하기 위해 종이 타월 (또는 일회용 천 타월)을 사용하도록 합니다. \_\_\_\_\_
- 저학년 학생들은 식사 전후, 화장실 사용 후, 야외 놀이 후, 그리고 그룹 활동 전후에 정기적으로 손 씻기를 할 수 있도록 시간을 배정합니다. \_\_\_\_\_
- 싱크대 또는 이동식 세척 장소가 없는 학교 전역의 장소 (교실 내 또는 근처, 지원 서비스가 제공되는 교실, 음악실 및 미술실)에 학생과 교직원이 사용할 수 있는 에탄올 함유 손 소독제(최소 60% 에탄올 함유)를 비치합니다. 에탄올 함유 손 소독제가 선호되고 학교에서 사용이 추천되는 제품입니다. 이소프로필 알코올이 함유된 손 소독제는 독성이 조금 더 강해 자극적이며 피부로 흡수될 수 있어 학교에서는 사용하지 않습니다. \_\_\_\_\_
- 알코올 기반 손소독제를 삼기면 알코올 중독을 유발될 수 있습니다. 만 9세 미만 어린이가 있는 교실에 두지 않고 성인의 감독 하에서만 사용해야 합니다. 교직원 및 직원은 손 소독제 섭취의 위험성을 인지하고 학생이 손 소독제를 섭취했다고 믿을 만한 합리적인 근거가 있다면 중독관리 센터에 1-800-222-1222로 전화해야 합니다. \_\_\_\_\_
- 손 소독제, 비누 및 물, 휴지 및 휴지통은 시설 입구 또는 주변, 연회 장소, 그 외

사람들이 직접 상호 교류하는 실내 또는 외부의 모든 곳에서 사용할 수 있도록 비치합니다. \_\_\_\_\_

□ COVID-19에 효과적인 손 소독제를 다음의 장소에 비치해 모든 직원에게 제공해야 합니다 (해당하는 항목을 모두 표시하십시오):

- 건물 입구(들), 출입구(들) \_\_\_\_\_
- 중앙 사무실 \_\_\_\_\_
- 계단 입구 \_\_\_\_\_
- 엘리베이터 입구 (가능할 경우) \_\_\_\_\_
- 교실 \_\_\_\_\_
- 교직원 휴게실 \_\_\_\_\_
- 교직원 사무실: \_\_\_\_\_

### 스포츠와 공연 예술 수업에 대한 특별 고려사항

□ **일반 고려사항:** 접촉 스포츠, 노래, 관악기 연주와 같은 것이 육체적 운동과 숨을 거칠게 쉬는 기타 활동은 특히 실내에서 바이러스 전파의 위험도를 높일 것입니다. 보건 담당관 명령과 일관된 규정은 마스크 착용은 개인의 선택입니다. 그러나 학교, 예술 공연 학습, 클럽과 청소년 단체 스포츠 클럽 및 리그는 이러한 고위험 활동을 대상으로 좀 더 엄격한 주의를 요하는 규정을 고려할 수 있습니다. 또한 로스앤젤레스 카운티의 **COVID-19 대응 계획을 참고하여** 교실 발생 횟수에 대한 조기 경보 메트릭이 높은 수준의 우려에 들어갈 때 이러한 높은 위험 활동에 대해 마스크가 강력하게 권장 될 것임을 나타냅니다

#### □ 학교 스포츠

- 청소년 스포츠 팀과 클럽을 포함하는 단체 청소년 스포츠는 [부록 S: 단체 청소년 스포츠를 위한 대응 체계](#) 및 확산의 위험도를 줄일 수 있는 모든 구체적 권장사항을 따라야 합니다. 다음은 몇 가지 상세한 권장사항이지만 부록 S를 위한 대체 규정은 아닙니다.
- 야외 스포츠 조차도 팀 버스 여행, 근력 운동, 라커 룸 공유, 또는 게임 영화 관람을 비롯하여 실내에서 발생하는 고위험 상호 작용을 포함할 수 있습니다. 스포츠 프로그램은 추가적인 안전책이 필요할 경우, 예를 들어, 마스크 착용, 백신 의무화, 정기적인 검사, 웨이트 룸과 라커룸을 동시에 사용하는 참가자 수를 제한하고, 가능한 경우 야외로 활동을 실시하는 것과 같은 추가 안전 조치가 적절할지 여부를 고려해야 합니다.
- 실내에서 청소년 스포츠 활동이 진행된다면 건물의 냉난방, 환기, 에어컨 시스템(HVAC)이 제대로 작동하는지 확인합니다. 체육관 환기는 바닥에 선풍기를 전략적으로 배치함에 따라 개선시킬 수 있습니다. 바닥 배치도는 [체육관 환기에 대한 모범 사례](#)를 참조하십시오.

#### □ 음악 수업:

- 학교는 특히 실내에서 관악기 연주 또는 단체로 노래를 부를 때 추가적인 안전 조치를 시행할 것을 고려할 수 있습니다. 다음은 몇 가지 제안입니다.
  - 관악기를 연주하는 사람은 악기를 연주할 때마다 악기 마우스피스와 직접 접촉할 수 있도록 조정된 안면 가리개를 적절하게 착용할 것을 강력히 권장합니다. 학생이 적극적으로 연습하거나 공연하지 않는 시간에는 얼굴 전체를 가리는 마스크로 바꿔 착용할 것을 강력히 권장합니다.
  - 관악기 연주를 할 때는 악기 벨 커버를 사용할 것을 강력히 권장합니다.

- 관악기를 연주하는 사람과 다른 모든 참가자 사이에 (최소 3피트 권장) 신체적 거리 둘 것을 강력히 권장합니다.

○ 마스크 착용, 벨 커버의 사용, 신체적 거리 두기를 시행하지 않는 경우, 실내 그룹 연습 또는 공연에 참여하는 모든 사람에게 학교에서 최소한 매주 정규 선별 검사를 수행할 것을 강력히 권장합니다. 이런 활동은 가능하면 야외로 이동하면 환기 개선과 실내 혼잡함을 줄일 수 있는 위험을 크게 저감할 것입니다. 위에서 설명한 조정된 마스크, 벨 커버 및 신체적 거리두기와 같은 추가 예방 조치는 원하는 수준에 따라 야외에서도 구현할 수도 있습니다.

- 노래하는 것과 같이 한층 강한 호흡기 비말을 생성하는 활동은 개인 간의 거리를 넓히고 가능할 경우 활동을 야외에서만 수행할 것을 강력히 권장합니다. 가수가 실내에서 강력한 권장사항인 마스크 착용하기와 신체적 거리두기를 실천하지 않고 발성을 한다면 모든 사람에게 정기적인 검사를 최소한 일주일에 1회씩 받을 것을 고려합니다.
- 가능하면 일회용 흡수 패드 또는 기타 용기를 사용하여 스폿 밸브 또는 워터 키는 사용 후 내용물은 적절히 폐기하거나 청소하십시오.

#### □ 연극 수업:

- 연극 수업 학생과 강사는 실내에서 항상 안면 마스크를 착용해야 하며, 참가자가 발표해야 하는 경우(예: 연극 워크숍의 참가자) 신체적 거리를 넓힐 것을 강력히 권장합니다.
- 실내에서 연습하거나 리허설하는 동안 마스크를 착용하지 않고 신체적 거리를 유지하지 않는 경우 모든 참가자에게 최소한 매주 정기적인 검사를 수행하는 것이 좋습니다.
- 리허설 및 공연은 실내 대신 온라인 또는 야외에서 할 것을 고려하십시오. 실내 활동에 참여하려면 항상 마스크를 착용할 것을 강력히 권장합니다.

#### □ 무용 수업:

- 격렬한 신체 활동처럼 호흡기 비말의 발생량이 증가하는 활동을 할 때는 개인 간의 거리를 넓히고 및/또는 이런 활동을 야외에서 할 것을 강력히 권장합니다.
- 실내 활동에 참여하는 동안 마스크를 착용하지 않고 신체적 거리두기를 유지하지 않는 경우 모든 참가자에게 최소한 매주 정기적인 검사를 수행할 것을 강력하게 권장합니다.

#### □ 음악 녹음

- 음향 조정실 또는 녹음실에서 가수와 다른 사람 간에 거리두기를 유지하고 비교적 작고 밀폐된 실내 공간에 방출되는 호흡기 비말은 많아지기 때문에, 특히 가수와 다른 사람들로부터 거리두기를 유지할 것을 권장합니다.
- 음향 조정실에서 다른 사람이 있을 때 관악기를 연주하는 경우 안전을 개선하고 위험도를 낮추는 방법으로 제시한 권장 사항을 위의 음악 수업 부문에서 참조하십시오.
- 음향 조정실에서 다른 그룹 악기의 연주는 녹음할 수 있으나, 특히 마스크 착용을 하지 않을

경우 모든 연주자는 최소 3피트의 신체적 거리두기를 유지할 것을 강력히 권장합니다.

- 마스크를 모두 착용하지 않고 신체적 거리두기를 유지하지 않는 경우 녹음실을 함께 사용하는 그룹의 모든 구성원에게 최소 매주 정기 검사를 수행할 것을 강력히 권장합니다.
- 다른 연주자 또는 연주자 그룹이 음향 조정실을 사용하기 전에, 실내 공기를 잘 환기 (공기 청정기의 사용 고려)하고 함께 사용한 기구 (예: 마이크)를 소독해야 합니다.

#### □ 공연

- 모든 공연은 [소규모 행사를 위한 지침](#)을 준수해야 하지만 공연 행사가 대규모 행사(실내 행사장에서 1,000명 이상 참석 또는 야외에서 10,000명 이상이 참석하는 행사로 정의)일 경우 [대형 행사에 대한 모범 사례 지침](#)을 따라야 합니다.
- TK-12 학교이 후원하는 모든 공연의 경우 참가한 관객과 공연자, 모든 참석자의 실내 마스크 착용을 강력히 권장합니다. 마스크 착용이 불가능한 공연의 경우, 공연자와 밀접 접촉하는 모든 출연자와 무대 스태프는 적어도 매주 검사를 받고 제작 앙상블의 첫 번째 모임 72시간 전부터 공연 일정이 모두 끝날 때까지 최소한 매주 검사를 받을 것을 강력히 권장합니다.

#### 교내 커뮤니티 및 일반 대중과의 소통을 위한 조치

□ 개학 전에 학부모와 학생에게 학교 정책에 관한 정보를 알려줘야 합니다 (해당하는 사항을 모두 표시하십시오):

- COVID-19에 노출되었거나 증상이 있는 학생에게 적용되는 고립 및 격리 규정 \_\_\_\_\_
- COVID-19에 노출되었거나 증상이 있는 학생 또는 가족을 위한 진단 검사 선택권 제공 \_\_\_\_\_
- 증상이 있거나 노출되었을 경우 학교에 연락해야 하는 사람 \_\_\_\_\_
- 학생이 외출하기 전에 증상을 검사하는 방법 \_\_\_\_\_
- COVID-19 및 호흡기 감염 위험 감소에 대한 마스크 효과, 모든 개인이 간섭이나 차별의 위협 없이 개인적 선택에 따라 마스크를 착용할 수 있는 권리입니다.
- 학생이 모든 신체적 거리두기 및 적절한 감염 통제 규정이 마련되어야 하는 것의 중요성 \_\_\_\_\_
- 위험 발생 시 수업 및 과외 프로그램의 일정 조정 가능 \_\_\_\_\_
- 학부모의 학교 방문에 대한 학교 방침 및 학교에게 원격으로 연락할 수 있는 적절성 \_\_\_\_\_
- 학교에 학부모의 여러 개의 비상 연락처를 포함하여 최신 연락 정보를 제공하는 것의 중요성 \_\_\_\_\_
- 기타: \_\_\_\_\_



중요 서비스를 공정하게 제공하기 위한 확실한 조치

- 특수 교육이 필요한 학생이 과도한 위험 없이 교육을 계속 받을 수 있도록 개정된 개별화 교육 계획(IEP) 및 504 계획을 개발하도록 합니다.
  - 이 계획에는 학년 초에 학교가 학부모에게 사전에 연락하여 자녀의 교육 및 안전성과 관련된 사안이 다루어지고 있는지 적극적으로 확인하는 방법을 포함합니다.
  - IEP 및 504 계획에 대한 조정사항은 원격 학습, 학생 요구사항을 맞게 조정된 학급, 소수의 학생이 있는 별도의 구역에서 학교 출석 확인 또는 대면 수업과 원격 학습이 혼합된 교육 접근 방식 등을 포함할 수 있습니다.
  - IEP 및 504 계획을 수정 절차와 학생이 안전하도록 주 및 연방법의 관련 조항을 준수하도록 보장합니다.
- 행정 및 운영 서비스는 원격으로 제공할 수 있고 (예: 학교 등록, 양식 제출 등) 온라인으로 전환할 수 있습니다.

위에 포함되지 않은 모든 추가 조치는 별도의 페이지에 기재해야 하며 해당 내용을 본 문서에 첨부해야 합니다.

본 대응 체계에 질문이나 의견이 있다면 다음 담당자에게 문의하십시오.

사업체 담당자 이름: \_\_\_\_\_

전화번호: \_\_\_\_\_

마지막 개정일: \_\_\_\_\_