

## ឧបសម្ព័ន្ធ T1: ពិធីការទាក់ទងនឹងជំងឺ COVID-19 សម្រាប់សាលារៀនកម្រិត TK-12

កំណត់សម្គាល់៖ ឯកសារនេះត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មជាញឹកញាប់។ សូមពិនិត្យមើលកាលបរិច្ឆេទនៅលើគេហទំព័រសម្រាប់កំណែប្រែថ្មីបំផុត។

### បច្ចុប្បន្នភាពថ្មី (ការផ្លាស់ប្តូរត្រូវបានរំលេចដោយពណ៌លឿង)

10/4/2022

- បានកែសម្រួលដើម្បីឱ្យស្របទៅតាម សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាលប្រចាំនាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី LA (LACDPH Health Officer Order) ទាក់ទងទៅនឹងការពាក់ម៉ាស់ពេលនៅខាងក្នុងអគារ ដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្ម។ ចំពោះបុគ្គលភាគច្រើននៅតាមទីតាំងសាលារៀន ការពាក់ម៉ាស់អាចជាការផ្អែកទៅលើចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់បុគ្គលម្នាក់ៗ។ ការលើកលែងមានចំពោះបុគ្គលទាំងឡាយណាដែលវិលត្រឡប់ទៅសាលារៀនវិញ ក្រោយការបញ្ចប់ការដាក់ខ្លួនឱ្យនៅដាច់ដោយឡែកដែលមានរយៈពេល 10 ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីមានការពិនិត្យឃើញថាមានជំងឺ COVID-19 ច្បាស់លាស់ ហើយនិងបុគ្គលទាំងឡាយណាដែលមានទំនាក់ទំនងប្រការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយនិងករណីដែលមានជំងឺ COVID-19 ច្បាស់លាស់ ក្នុងអំឡុងពេល 10 ថ្ងៃចុងក្រោយនេះ។ មានការតម្រូវចាំបាច់ឱ្យបុគ្គលទាំងនេះបន្តពាក់ម៉ាស់ ពេលនៅជិតអ្នកដទៃ។ ជាងនេះទៅទៀត មានការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ឱ្យបុគ្គលទាំងឡាយណាដែលងាយនឹងរងគ្រោះក្នុងការកើតមានជំងឺ COVID-19 កម្រិតធ្ងន់ធ្ងរនោះ ពាក់ម៉ាស់ដែលមានកម្រិតការពារល្អណាស់ នៅពេលស្ថិតនៅតាមទីតាំងខាងក្នុងអគារដែលមានមនុស្សច្រើនកុះករ ហើយដែលមិនមានខ្យល់បក់ចេញចូលល្អ។
- មានការណែនាំដល់បុគ្គលគ្រប់រូបនៅក្នុងការិយាល័យរបស់គិលានុបដ្ឋាយិកាប្រចាំសាលារៀន (school nurse's office) ឬការិយាល័យផ្នែកថែទាំសុខភាព ឱ្យពាក់ម៉ាស់ លើកលែងតែនៅពេលដែលមានតែបុគ្គលិកមួយរូបកំពុងធ្វើការតែម្នាក់ឯងនៅក្នុងបរិវេណនោះ។

9/15/2022

- បានលុបចេញនូវ ឯកសារយោងទៅនឹងសេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាលប្រចាំរដ្ឋ ដែលមានការទាក់ទងទៅនឹង ការផ្ទៀងផ្ទាត់នៃការចាក់ថ្នាំបង្ការចំពោះបុគ្គលិកនៅតាមសាលារៀន (Vaccine Verification for Workers in Schools)។ សេចក្តីបង្គាប់នោះត្រូវបានទុកជាមោឃៈ (លុបចោល) គិតចាប់ពីថ្ងៃទី 17 ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022 តទៅ។
- បានបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់ចំពោះ បទដ្ឋានបណ្តោះអាសន្នបន្ទាន់របស់ Cal/OSHA (Cal/OSHA ETS) ដែលទាក់ទងទៅនឹងតម្រូវការចាំបាច់របស់កន្លែងការងារ ក្នុងការផ្តល់ឧបករណ៍ជំនួយការដកដង្ហើមដល់បុគ្គលិកទាំងឡាយតាមការស្នើសុំ សម្រាប់ការប្រើប្រាស់ដោយស្ម័គ្រចិត្ត **ដោយមិនគិតអំពីស្ថានភាពចាក់ថ្នាំបង្ការរបស់បុគ្គលិក** ឡើយ។

នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles (DPH) កំពុងអនុវត្តវិធីសាស្ត្រតាមដំណាក់កាល ដែលមានការគាំទ្រដោយវិទ្យាសាស្ត្រ និងជំនាញការផ្អែកសុខភាពសាធារណៈ សម្រាប់សាលារៀនដែលបម្រើសេវាកម្មដល់សិស្សទាំងឡាយចាប់ពីកម្រិតមត្តេយ្យដែលអាចផ្ទេរថ្នាក់បាន (transitional kindergarten) រហូតដល់ថ្នាក់ទី 12។ បន្ថែមលើលក្ខខណ្ឌដែលបានដាក់ទៅលើសាលារៀនដោយមន្ត្រីសុខាភិបាលសាធារណៈប្រចាំរដ្ឋ និងនាយកដ្ឋានអប់រំនៃរដ្ឋ California នោះ សាលារៀនក៏ត្រូវតែគោរពតាមតម្រូវការចាំបាច់ទាំងឡាយដែលមាននៅក្នុងពិធីការនេះផងដែរ។

**ចូរកត់សម្គាល់ថា៖** ឯកសារនេះអាចនឹងមានការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្ម នៅពេលដែលមានព័ត៌មាន និងធនធានថ្មីៗ។ សូមចូលទៅកាន់គេហទំព័រ [សៀវភៅណែនាំផ្នែកការអប់រំរបស់ ខោនធី LA | នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ | សាលារៀនកម្រិត TK-12](#) ដើម្បីទទួលបានឯកសារនេះ ដែលមានព័ត៌មានថ្មីៗ។

ឯកសារនេះចាប់ផ្តើមជាមួយ ការពិភាក្សាអំពីការផ្តល់ជូននាពេលបច្ចុប្បន្ន សម្រាប់ការអប់រំដោយផ្ទាល់នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន នៅក្នុងខោនធី Los Angeles (LAC) និងបន្តទៅព័ត៌មានអំពីវិធីសាស្ត្រសុវត្ថិភាពជាក់លាក់មួយចំនួនសម្រាប់បរិស្ថានសាលារៀន។

- ពិធីការសម្រាប់សាលារៀនកម្រិត TK-12 នេះ ផ្តល់ជូននូវវិធានការណ៍ផ្នែកសុវត្ថិភាព នៅក្នុងប្រាំផ្នែក៖
- (1) គោលការណ៍ និងការអនុវត្តនៅកន្លែងធ្វើការដែលតម្រូវចាំបាច់ដើម្បីការពារសុខភាពបុគ្គលិក និងសិស្ស
  - (2) វិធានការណ៍ដែលអនុញ្ញាតឱ្យមានខ្យល់បក់ចេញចូលប្រសើរជាងមុន និងការកាត់បន្ថយការប្រមូលផ្តុំគ្នា

- (3) វិធានការណ៍ដើម្បីលើកកម្ពស់ដល់ការគ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺ
- (4) ការទំនាក់ទំនងជាមួយបុគ្គលិក សិស្ស ក៏ដូចជាក្រុមគ្រួសាររបស់សិស្ស និងសាធារណជន
- (5) វិធានការណ៍ដែលធានាបាននូវការប្រើប្រាស់សេវាកម្មសំខាន់ៗ ដោយស្មើភាព

គោលការណ៍ និងការអនុវត្តដែលតម្រូវចាំបាច់ នឹងដាក់ផ្តុំគ្នានៅក្នុងផ្នែកដំបូង ចំណែកឯផ្នែកបន្ថែមចំនួនបួនទៀត នោះ មានវិធីសាស្ត្រជាច្រើនដែលសាលារៀនរបស់អ្នកអាចជ្រើសរើសដាក់អនុវត្តបាន ខណៈដែលទីតាំងស្ថាប័នរបស់អ្នក រៀបចំផែនការមួយ ដើម្បីផ្តល់នូវបរិយាកាសប្រកបដោយសុវត្ថិភាពសម្រាប់បុគ្គលិក សិស្ស និងគ្រូរៀនទាំងអស់។ ទោះបីជា វិធានការណ៍សម្រាប់ការទប់ស្កាត់ និងសម្រាប់ការការពារមួយចំនួន ជាតម្រូវចាំបាច់ នៅតាមសាលារៀនទាំងអស់ក៏ ដោយ វិធានការណ៍ភាគច្រើនគឺ អាចមានជម្រើស និងដោយស្ម័គ្រចិត្ត។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ការដែលសាលារៀនដាក់ អនុវត្តវិធីសាស្ត្រសម្រាលជំងឺ COVID-19 ជាច្រើនកម្រិត ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យ និងដាក់កំណត់ទៅលើករណីឆ្លង និង ការចម្លងមេរោគនៅតាមបរិវេណសាលារៀន គឺជាការសមស្របផងដែរ។ មានវិធានការណ៍បន្ថែម ដែលបានពិពណ៌នានៅ ក្នុង [ឧបសម្ព័ន្ធ T2: ផែនការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគសម្រាប់សាលារៀនកម្រិត TK-12](#) ហើយដែលជាការ តម្រូវចាំបាច់ផងដែរ និងដែលអាចអនុវត្តចំពោះបុគ្គលិកទាំងអស់នៅនឹងកន្លែងធ្វើការ។ ធនធានបន្ថែមទៀតសម្រាប់ សាលារៀនកម្រិត TK-12 អាចរកបាននៅក្នុង [សៀវភៅណែនាំទាក់ទងនឹងជំងឺ COVID-19 សម្រាប់សាលារៀនកម្រិត TK-12](#)។

**សេចក្តីណែនាំទូទៅនៃការបើកឱ្យដំណើរការឡើងវិញ សម្រាប់សាលារៀនទាំងអស់**

នៅពេលនេះ មានការអនុញ្ញាតឱ្យសាលារៀនទាំងអស់បើកដំណើរការសម្រាប់សិស្សទាំងអស់ នៅកម្រិតថ្នាក់ TK-12 ទាំង ឡាយ។

**កំណត់សម្គាល់:** សម្រាប់កម្មវិធីថែទាំកុមារដែលមានទីតាំងស្ថិតនៅក្នុងសាលារៀន។ ភ្នាក់ងារវិស័យអប់រំតាមមូលដ្ឋាន (LEAs) និងសាលារៀនដែលមានផ្តល់សេវាកម្មថែទាំកុមារនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន គួរតែយោងទៅលើ [សេចក្តីណែនាំ សម្រាប់អ្នកផ្តល់សេវាកម្មថែទាំ និងអប់រំកុមារតូច \(ECE\)](#) របស់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ (DPH)។

**ការចាក់ថ្នាំបង្ការជំងឺ COVID-19 គឺជាប្រព័ន្ធការពារជួរមុខ**

ការសម្រេចបាននូវអត្រាចាក់ថ្នាំបង្ការខ្ពស់ នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀនរបស់អ្នក គឺជាមធ្យោបាយដំបូងនិងល្អបំផុត ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃការឆ្លងនិងការចម្លងមេរោគនៅសាលារៀនរបស់អ្នក ហើយកាត់បន្ថយយ៉ាងខ្លាំងដល់ហា និភ័យនៃការធ្លាក់ខ្លួនឈឺធ្ងន់ធ្ងរ ការចូលសម្រាកព្យាបាលនៅមន្ទីរពេទ្យ និងការស្លាប់ចំពោះអ្នកដែលបានចាក់ថ្នាំ បង្ការពេញលេញ ហើយនឹងផ្តល់នូវស្រទាប់ការពារមួយបន្ថែមទៀតសម្រាប់អ្នកដែលមិនអាចទទួលបានថ្នាំបង្ការពេញ លេញបាន ឬមានប្រព័ន្ធភាពស្តាំចុះខ្សោយ ឬមានបញ្ហាសុខភាពមិនបង្ហាញមុខ។ សម្រាប់ហេតុផលនេះ បន្ថែមពីលើ តម្រូវការចាំបាច់ និងការណែនាំទាំងអស់ដែលបានសរសេរនៅក្នុងពិធីការនេះ មានការគាំទ្រឱ្យសាលារៀនអនុវត្តវិធី សាស្ត្រដែលធ្វើឱ្យមានលក្ខណៈធម្មតា លើកកម្ពស់ និងសម្រួលដល់ការចាក់ថ្នាំបង្ការជំងឺ COVID-19 និងដូសជំរុញ សម្រាប់បុគ្គលិក និងសិស្សដែលមានសិទ្ធិទាំងអស់នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀនរបស់អ្នក។ សូមមើលគេហទំព័រ [សៀវភៅ ណែនាំអំពីការចាក់ថ្នាំបង្ការរបស់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី LA \(LACDPH\) សម្រាប់សាលារៀន](#) ដែលជា ការណែនាំជាជំហានៗដោយមានកំរិតអនុវត្តល្អបំផុត សម្រាប់ការរៀបចំសាលារៀនដើម្បីធ្វើទៅជាគ្លីនិកចាក់ថ្នាំបង្ការ។ រដ្ឋនេះ (រដ្ឋ California) ក៏បានប្រកាសកាលពីថ្ងៃទី 1 ខែតុលា ឆ្នាំ 2021 ផងដែរ អំពីផែនការរបស់ពួកគេដែលតម្រូវ ចាំបាច់ឱ្យសិស្សទាំងឡាយ ចាក់ថ្នាំបង្ការប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19 សម្រាប់ការសិក្សាដោយផ្ទាល់មុខ ដែលនឹងចាប់ ផ្តើមនៅត្រីមាស បន្ទាប់ពីថ្នាំបង្ការសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់រៀនរបស់ពួកគេ (ថ្នាក់ទី 7 ដល់ថ្នាក់ទី 12 និងថ្នាក់រៀនកម្រិត K-6) បានទទួលការអនុម័តពេញលេញពីរដ្ឋបាលថ្នាក់ជាតិ និងខ្ពស់ (FDA)។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ មានការពន្យារ ពេលតម្រូវការចាំបាច់នេះសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា 2022 ទៅ 2023 ហើយពេលដែលតម្រូវការចាំបាច់នេះអាចមានប្រសិទ្ធភាព នោះ គឺខែកក្កដា ឆ្នាំ 2023។ FDA បានផ្តល់ការអនុម័តពេញលេញដល់ថ្នាំបង្ការប្រភេទ Pfizer ម៉ាក Comirnaty ក្នុងការ ចាក់ជូនដល់បុគ្គលទាំងឡាយដែលមានអាយុចាប់ពី 12 ទៅ 15 ឆ្នាំ ដូចនេះហើយរដ្ឋនេះអាចនឹងបន្តអនុវត្តតាមតម្រូវ ការចាំបាច់នៃការចាក់ថ្នាំបង្ការសម្រាប់សិស្សទាំងឡាយនៅក្នុងថ្នាក់ទី 7 ដល់ថ្នាក់ទី 12 ដែលនឹងចាប់ផ្តើមនៅខែក ក្កដា ឆ្នាំ 2023 ខាងមុខ។

### បញ្ជីត្រួតពិនិត្យទាក់ទងនឹងការទប់ស្កាត់ជំងឺ COVID-19 នៅតាមសាលារៀនកម្រិត TK ដល់ ថ្នាក់ទី 12

ឈ្មោះស្ថាប័ន: \_\_\_\_\_

អាសយដ្ឋាន: \_\_\_\_\_

**កំណត់សម្គាល់:** មានការប្រើប្រាស់ពាក្យថា "បុគ្គលិក" និង "អ្នកធ្វើការ" នៅក្នុងពិធីការទាំងនេះ ក្នុងការសម្តៅទៅលើ បុគ្គលដែលធ្វើការនៅក្នុងសាលារៀនក្នុងផ្នែកណាមួយដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការបង្រៀន ការបង្ហាត់ ជំនួយដល់សិស្ស ការ ផ្តល់ការព្យាបាលដោយមិនប្រើប្រាស់ថ្នាំពេទ្យឬជំនួយផ្ទាល់ខ្លួនដល់សិស្សនីមួយៗ ការសម្អាតនិងថែទាំអគារ ផ្នែករដ្ឋបាល ឬសកម្មភាពផ្សេងៗទៀតដែលតម្រូវចាំបាច់ដើម្បីឱ្យសាលារៀនដំណើរការបាន។ "បុគ្គលិក" ឬ "អ្នកធ្វើការ" អាចរាប់ បញ្ចូលបុគ្គលដែល ទទួលប្រាក់ពលកម្មដោយផ្ទាល់ពីប្រព័ន្ធសាលារៀនដែលពាក់ព័ន្ធ ឬទទួលប្រាក់ពលកម្មពីស្ថាប័នដែល ដើរតួជាអ្នកម៉ៅការជាមួយសាលារៀន ឬទទួលប្រាក់ពលកម្មពីស្ថាប័នខាងក្រៅដែលសហការជាមួយនឹងសាលារៀនដើម្បី បម្រើសេវាកម្មដល់សិស្ស ឬទទួលប្រាក់ពលកម្មពីភាគីទីបីដើម្បីផ្តល់សេវាកម្មនានាដល់សិស្សនីមួយៗ ឬក៏ជាអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត ដែលមិនទទួលបានប្រាក់ពលកម្មប៉ុន្តែធ្វើការក្រោមការណែនាំរបស់សាលារៀនដើម្បីបំពេញមុខងារដែលចាំបាច់។ មាន ការប្រើប្រាស់ពាក្យថា "ឪពុកម្តាយ" នៅក្នុងពិធីការទាំងនេះ ក្នុងការសម្តៅទៅលើបុគ្គលទាំងឡាយណាដែលដើរតួជាអ្នក ផ្តល់ការថែទាំ ឬជាអាណាព្យាបាលដល់សិស្ស។

**គោលការណ៍ និងការអនុវត្តនៅកន្លែងធ្វើការដែលតម្រូវចាំបាច់ ដើម្បីការពារបុគ្គលិក ("អ្នកធ្វើការ") និង សិស្ស (សូមគូសផែក្របចំណុចដែលអនុវត្ត)**

**A. សាលារៀនត្រូវតែមានផែនការទប់ទល់ ឆ្លើយតប និងគ្រប់គ្រងជំងឺ COVID-19 (COVID-19 Containment, Response and Control Plan) ដែលពិពណ៌នាអំពីវិធីសាស្ត្រដ៏ទូលំទូលាយរបស់សាលារៀនក្នុងការទប់ស្កាត់ និងទប់ទល់ នឹងការរីករាលដាលនៃជំងឺ COVID-19 នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន។ ផែនការនេះ រួមមាន ប៉ុន្តែមិនមែនត្រឹមតែចំណុចដូច ខាងក្រោមទេ:**

- ក្រុមការងារសម្រាប់ការគោរពតាមច្បាប់ទាក់ទងនឹងជំងឺ COVID-19 (COVID-19 Compliance Team) មួយ ដែល បានចាត់តាំង ហើយដែលនឹងទទួលខុសត្រូវលើការបង្កើត និងការអនុវត្តន៍ពិធីការទាំងអស់ផ្នែកសុវត្ថិភាពពាក់ព័ន្ធ ជំងឺ COVID-19 និងប្រាកដថាបុគ្គលិកនិងសិស្សទទួលបានការអប់រំអំពីជំងឺ COVID-19។ សមាជិកម្នាក់នៃក្រុម ការងារនេះ ត្រូវបានចាត់តាំងជាអ្នកទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងនាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ (DPH) ក្នុងករណីដែល មានការផ្ទុះឡើងនៃជំងឺនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន។
- ពិធីការដែលមានការគូសបញ្ជាក់អំពីជំហានផ្សេងៗដែលនឹងត្រូវអនុវត្តភ្លាមៗ នៅពេលដែលមានការជូនដំណឹងពី បុគ្គលិកនៅសាលារៀនថា សមាជិកណាម្នាក់នៃសហគមន៍សាលារៀន (មន្ត្រី បុគ្គលិក សិស្ស ឬភ្ញៀវ) ធ្វើតេស្តរកជំងឺ COVID-19 ទទួលបានលទ្ធផលវិជ្ជមាន។
  - ការបំបែកករណីចេញពីសហគមន៍សាលារៀនភ្លាមៗ ដើម្បីដាក់ខ្លួនឯងឱ្យនៅដាច់ដោយឡែកនៅផ្ទះ ប្រសិន បើការជូនដំណឹង កើតឡើងខណៈពេលដែលករណីស្ថិតនៅទីតាំងនោះ។ ពិធីការនេះត្រូវតែអនុញ្ញាតឱ្យមាន ការដាក់ខ្លួនករណីឱ្យនៅដាច់ដោយឡែកជាបណ្តោះអាសន្ននៅទីតាំងនោះ ប្រសិនបើត្រូវមានការរៀបចំ សម្រាប់ឱ្យបុគ្គលនោះត្រឡប់ទៅផ្ទះរបស់ខ្លួនវិញ។
  - តារាងព័ត៌មានពិត ឬឯកសារព័ត៌មានផ្សេងៗទៀតដែលត្រូវប្រគល់ឱ្យករណី (ឬសមាជិកគ្រួសារដែលសម ស្រប ប្រសិនបើករណីនោះគឺជាកុមារ) នឹងរៀបរាប់អំពីបទប្បញ្ញត្តិដែលគ្រប់គ្រងលើការដាក់ខ្លួនឯងឱ្យនៅ ដាច់ដោយឡែក និងតំណទៅកាន់គេហទំព័រដែលមានព័ត៌មានបន្ថែម។
- ពិធីការដើម្បីចាប់ផ្តើម **ឧបសម្ព័ន្ធ T2: ផែនការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគសម្រាប់សាលារៀនកម្រិត TK-12 ដែលស្របទៅតាមការណែនាំរបស់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ (DPH)** ដោយគូសបញ្ជាក់អំពីនីតិវិធីសម្រាប់:
  - ការដាក់ករណី (មួយ ឬច្រើន) ឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក
  - ការកំណត់អត្តសញ្ញាណបុគ្គលទាំងឡាយ ដែលបានប៉ះពាល់ទៅនឹងករណីនៅសាលារៀន
  - សកម្មភាពទាំងឡាយសម្រាប់បុគ្គលិក និងសិស្សដែលបានប៉ះពាល់ទៅមេរោគ **ដើម្បីបន្តរបន្ថយដល់ការចម្លង**

**មេរោគបន្លែមទៀត**

- ការធានាចំពោះការទទួលបានការធ្វើតេស្ត សម្រាប់សិស្ស និងបុគ្គលិកដែលមានការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគនៅក្នុងសាលារៀន ដោយមិនគិតពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការឡើយ។
- ❑ **ការគោរពតាម សេចក្តីណែនាំអំពីការរាយការណ៍ករណីថ្មី (New Case Reporting Guidance) ដែលនឹងមានប្រសិទ្ធិភាពនៅថ្ងៃទី 1 ខែសីហា ឆ្នាំ 2022។** មានការតម្រូវចាំបាច់ឱ្យសាលារៀនទាំងឡាយរាយការណ៍អំពីការចម្លងជាចម្លើមនៃជំងឺ COVID-19 ដែលមានចំនួន 3 ករណី ឬច្រើនជាងនេះ នៅក្នុងថ្នាក់រៀន ការិយាល័យ ឬក៏នៅតាមក្រុមដែលបានកំណត់ជាមុន ឬដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណបាន (ពោលគឺ មិត្តរួមក្រុម សមាជិកក្តីប ក្រុមមិត្តភក្តិ ។ល។) ដែលបានស្ថិតនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន នៅពេលណាមួយក្នុងអំឡុងពេល 14 ថ្ងៃមុនកាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមមានជំងឺ (illness onset date)។ កាលបរិច្ឆេទនៃការចាប់ផ្តើមមានជំងឺ គឺជាថ្ងៃខែនៃការចាប់ផ្តើមចេញរោគសញ្ញានានា ឬថ្ងៃខែនៃការធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 គិតយកថ្ងៃណាដែលកើតឡើងមុន។ រាល់ការជូនដំណឹងអំពីការចម្លងជាចម្លើមទាំងអស់ គួរតែមានការរាយការណ៍ទៅកាន់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ (DPH) ភ្លាមៗ និងមិនត្រូវយូរជាង 1 ថ្ងៃធ្វើការឡើយ បន្ទាប់ពីការជូនដំណឹងដល់សាលារៀនអំពីករណីនេះ ដោយការដាក់បញ្ជូនរបាយការណ៍តាមអនឡាញតាមរយៈ [https://spot.cdph.ca.gov/s/?language=en\\_US](https://spot.cdph.ca.gov/s/?language=en_US) ឬទូរស័ព្ទទៅកាន់ មជ្ឈមណ្ឌលផ្តល់ព័ត៌មានអំពីការរាយការណ៍ករណីជំងឺ COVID-19 នៅតាមសាលារៀនកម្រិត TK-12 (TK-12 School COVID-19 Case Reporting Call Center)។ ចំពោះសំណួរណាមួយ ឬសម្រាប់ជំនួយក្នុងការរាយការណ៍អំពីការចម្លងជាចម្លើម សូមទាក់ទងទៅ DPH ដោយទូរស័ព្ទទៅមជ្ឈមណ្ឌលផ្តល់ព័ត៌មានអំពីការរាយការណ៍ករណីជំងឺ COVID-19 ឬក៏ផ្ញើអ៊ីមែលទៅកាន់ [acdc-education@ph.lacounty.gov](mailto:acdc-education@ph.lacounty.gov)។ នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនឹងសហការជាមួយសាលារៀនក្នុងការកំណត់ថា តើការចម្លងជាចម្លើមនេះជាការផ្ទុះឡើងនៃជំងឺដែលតម្រូវចាំបាច់ឱ្យមានការឆ្លើយតបផ្នែកសុខភាពសាធារណៈនិងការផ្ទុះឡើងនៃជំងឺ ឬយ៉ាងណា។
- ❑ ផែនការត្រៀមបម្រុងសម្រាប់ការបិទប្រតិបត្តិការសាលារៀនដោយផ្ទាល់មុខទាំងស្រុង ឬដោយផ្នែក ប្រសិនបើការធ្វើបែបនេះជាការចាំបាច់ ដោយទៅផ្អែកលើការផ្ទុះឡើងនៃជំងឺនៅក្នុងសាលារៀន ឬសហគមន៍។ សាលារៀនបានបង្កើតនិងផ្សព្វផ្សាយផែនការសម្រាប់ការទំនាក់ទំនង ក្នុងករណីមានការតម្រូវចាំបាច់ត្រូវបិទទាំងស្រុង ឬបិទដោយផ្នែកដោយសារករណីជំងឺ COVID-19 ជាចម្លើមដែលអាចកើតមានឡើង។
- ❑ ពិធីការមួយសម្រាប់ការផ្តល់ការធ្វើតេស្តក្នុងការឆ្លើយតបទៅនឹងជំងឺ COVID-19។ យ៉ាងហោចណាស់ ពិធីការនេះគួរតែរៀបរាប់អំពីវិធីសាស្ត្រដើម្បីធានាការទទួលបានការធ្វើតេស្តសម្រាប់សិស្ស ឬបុគ្គលិកដែលមានរោគសញ្ញា ឬក៏សិស្សនិងបុគ្គលិកទាំងឡាយណាដែលបានស្គាល់ថាមានការសង្ស័យថា មានការប៉ះពាល់ទៅនឹងបុគ្គលដែលផ្ទុកមេរោគ SARS-CoV-2 ដោយមិនគិតពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការឡើយ។ ចូរកត់សម្គាល់ថា បទដ្ឋានបណ្តោះអាសន្នបន្ទាន់នៃការទប់ស្កាត់ជំងឺ COVID-19 (ETS) របស់ Cal/OSHA ([CAL/OSHA ETS](https://www.dir.ca.gov/OSHA)) តម្រូវចាំបាច់ឱ្យកន្លែងការងារផ្តល់ការធ្វើតេស្តដោយមិនគិតថ្លៃដល់បុគ្គលិក ក្នុងអំឡុងពេលម៉ោងដែលមានបង់ប្រាក់ពលកម្ម សម្រាប់
  - បុគ្គលិកដែលមានរោគសញ្ញា ដោយមិនគិតថា តើមានការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគដែលបានដឹង ឬមិនមាននោះទេ។
  - បុគ្គលិកទាំងអស់ក្រោយមានការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគ ដោយមានការលើកលែងចំពោះបុគ្គលិកដែលមានទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធទាំងឡាយណាដែលបានឆ្លងមេរោគ SARS-CoV-2 នាពេលកន្លងមក ក្នុងអំឡុងពេល 90 ថ្ងៃចុងក្រោយនេះ។
  - ត្រូវតែមានការផ្តល់ការធ្វើតេស្តជូនដល់បុគ្គលិកទាំងអស់ដែលបានប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគ ក្នុងអំឡុងពេលមានការផ្ទុះឡើងនៃជំងឺ ដោយមិនគិតពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការឡើយ។
- ❑ មានការបិទស្លាកសញ្ញាផ្សាយនៅតាមច្រកចូលសាធារណៈនីមួយៗរបស់សាលារៀន ដែលប្រកាសដល់ភ្ញៀវទាំងឡាយថា ពួកគេមិនគួរចូលក្នុងទីកន្លែងនេះឡើយ ប្រសិនបើពួកគេមានរោគសញ្ញានានានៃជំងឺ COVID-19។

**B. កាតព្វកិច្ចផ្សេងៗសម្រាប់កន្លែងការងារ និងបុគ្គលិកនៅតាមសាលារៀន**

- ❑ បុគ្គលិកដែលមានការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគ ឬមានការសង្ស័យថាមានការប៉ះពាល់ទៅនឹងបុគ្គលម្នាក់ដែលមានជំងឺ COVID-19 ត្រូវតែអនុវត្តតាមសេចក្តីណែនាំសម្រាប់ក្រោយការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគ ដូចដែលមានពិពណ៌នានៅក្នុង [ឧបសម្ព័ន្ធ T2](#) ផែនការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគសម្រាប់សាលារៀនកម្រិត TK-12។
- ❑ ដោយផ្អែកទៅលើ [បទដ្ឋានបណ្តោះអាសន្នរបស់ Cal/OSHA \(Cal/OHSA ETS\)](#) មានការតម្រូវចាំបាច់ឱ្យកន្លែងការងារដកបុគ្គលិកដែលមានរោគសញ្ញានានានៃជំងឺ COVID-19 ចេញពីកន្លែងធ្វើការ។ បទដ្ឋានរបស់ Cal/OSHA មិនបានចេញបញ្ជាជាក់លាក់ណាមួយចំពោះវិធីសាស្ត្រក្នុងការត្រួតពិនិត្យបុគ្គលិករករោគសញ្ញានោះទេ ប៉ុន្តែការដាក់អនុវត្តវិធីសាស្ត្រមួយចំនួនដូចដែលបានណែនាំ និងជួយក្នុងការគោរពតាមតម្រូវការចាំបាច់នេះ។
- ❑ មានការតម្រូវចាំបាច់ឱ្យកន្លែងការងារផ្តល់ជូនម៉ាស់ពេទ្យ និងឧបករណ៍ជំនួយការដកដង្ហើម ដូចជាប្រភេទ N95 ឬប្រភេទ KN95 ឬប្រភេទ KF94 សម្រាប់ការប្រើប្រាស់ដោយស្ម័គ្រចិត្ត ហើយដោយមិនគិតថ្លៃពីបុគ្គលិកទាំងឡាយដែលធ្វើការនៅខាងក្នុងអគារ និងមានទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងបុគ្គលិកដទៃទៀត សិស្ស និងសាធារណជន ឬក៏បុគ្គលិកណាដែលស្ថិតនៅក្នុងឃានយន្តដែលមានមនុស្សច្រើនជាងម្នាក់នៅក្នុងនោះ។ សូមកត់សម្គាល់ថា បទដ្ឋាន



របស់ Cal/OSHA ក៏តម្រូវចាំបាច់ឱ្យកន្លែងការងារផ្តល់ជូនឧបករណ៍ជំនួយការដកដង្ហើមដល់បុគ្គលិកណាម្នាក់ដែល  
កំពុងធ្វើការនៅខាងក្នុងអគារ ឬនៅក្នុងឃ្លានយន្តដែលមានមនុស្សច្រើនជាងម្នាក់នៅក្នុងនោះ តាមការស្នើសុំ  
ចំពោះការប្រើប្រាស់ដោយស្ម័គ្រចិត្ត រួមជាមួយនឹងការណែនាំអំពីរបៀបធានាថាម៉ាស់នោះបិទជិតយ៉ាងសមស្រប  
ដោយមិនគិតពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការឡើយ។

- ❑ កន្លែងការងារត្រូវតែធ្វើឱ្យមានការប្រាកដថា មិនមានការរារាំងមនុស្សណាម្នាក់ពីការពាក់ម៉ាស់ សម្រាប់ជារួមខ្លួន  
មួយនៃការចូលរួមនៅក្នុងសកម្មភាព ឬការចូលទៅក្នុងទីតាំងរបស់សាលារៀនឡើយ លុះត្រាតែការពាក់ម៉ាស់អាច  
នឹងបង្កជាគ្រោះថ្នាក់ផ្នែកសុវត្ថិភាព។
- ❑ បុគ្គលិកដែលចូលរួមក្នុងសកម្មភាពផ្សេងៗ ដូចជាការផ្តល់ការព្យាបាលរាងកាយដោយមិនប្រើប្រាស់ថ្នាំពេទ្យ ឬការ  
ផ្តល់ជំនួយផ្ទាល់ខ្លួនដល់សិស្សម្នាក់ៗនោះ ត្រូវតែមានការបំពាក់ទៅដោយឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួនដែលសមស្រប  
(ស្រោមដៃ ម៉ាស់ ឬអាវរឹងការពារ ។ល។)។

**C. ការដាក់អនុវត្តតម្រូវការចាំបាច់ទាំងឡាយនៃការពាក់ម៉ាស់**

មានការតម្រូវចាំបាច់ឱ្យសាលារៀនទាំងអស់ គោរពតាមសេចក្តីបង្គាប់នានារបស់មន្ត្រីសុខាភិបាលដែលមានការ  
តម្រូវចាំបាច់ឱ្យមានការពាក់ម៉ាស់ នៅក្នុងខោនធី LA ហើយនឹងឱ្យមានផែនការផ្សេងៗរួចជាស្រេចក្នុងការ  
ផ្សព្វផ្សាយតម្រូវការចាំបាច់ទាំងនោះ ទៅកាន់កម្លាំងការងារ ភ្ញៀវ ឪពុកម្តាយ និងសិស្សទាំងឡាយ។

- ❑ **គោលការណ៍នៃការលើកលែងពីការពាក់ម៉ាស់៖** ក្នុងពេលដែលសេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាលតម្រូវចាំបាច់ឱ្យ  
មានការពាក់ម៉ាស់ជាទូទៅនៅតាមទីតាំងសាធារណៈខាងក្នុងអគារ ដែលរួមមានទាំងសាលារៀនផងដែរនោះ អាច  
នឹងមានការអនុវត្តវិធីសាស្ត្រការពារផ្សេងទៀត ដើម្បីសម្របសម្រួលដល់សិស្សទាំងឡាយដែលស្ថិតនៅក្នុងផែនការ  
អប់រំជាលក្ខណៈបុគ្គល (Individualized Education Plans/IEPs) ឬផែនការ 504 ហើយដែលមិនអាចអត់ធ្មន់នឹងការ  
ពាក់ម៉ាស់បាន ឬក៏ស្ថិតក្នុងស្ថានភាពដែលការពាក់ម៉ាស់គឺជាឧបសគ្គដោយសារហេតុផលផ្នែកបង្ហាត់បង្រៀន សុវត្ថិ  
ភាពដល់សិស្ស ឬពិការភាពដែលមានស្រាប់។ បុគ្គលទាំងឡាយអាចនឹងមានការលើកលែងពីការពាក់ម៉ាស់ ដោយសារ  
មូលហេតុដូចខាងក្រោមនេះ៖

- បុគ្គលទាំងឡាយណាដែលមានអាយុតិចជាង ពីរឆ្នាំ។
- បុគ្គលទាំងឡាយណាដែលមានបញ្ហាផ្នែកស្តាប់មិនសូវល្អ ឬអ្នកដែលប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយនឹងបុគ្គលម្នាក់  
ដែលមានបញ្ហាផ្នែកស្តាប់មិនសូវល្អ ហើយដែលសមត្ថភាពក្នុងការមើលឃើញមាត់ក្នុងពេលនិយាយ គឺមាន  
សារៈសំខាន់សម្រាប់ការទំនាក់ទំនងគ្នានោះ។
- បុគ្គលទាំងឡាយណាដែលមានស្ថានភាពសុខភាពផ្លូវកាយ ស្ថានភាពសុខភាពផ្លូវចិត្ត ឬពិការភាព ឬក៏ដែល  
អ្នកផ្តល់សេវាកម្មផ្នែកថែទាំសុខភាពបានកំណត់ថា ការពាក់ម៉ាស់មិនមានសុវត្ថិភាពទេសម្រាប់ពួកគេនោះ  
អាចដាក់បញ្ជូនការស្នើសុំការលើកលែងពីការពាក់ម៉ាស់ ទៅកាន់សាលារៀនរបស់ពួកគេបាន។ លិខិតបញ្ជាក់  
មួយពីអ្នកផ្តល់សេវាកម្មផ្នែកថែទាំសុខភាពដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណពីរដ្ឋ ហើយដែលអះអាងថាសិស្សនោះពិត  
ជាមានស្ថានភាពសុខភាព ឬពិការភាពមួយ ដែលរារាំងពួកគេពីការពាក់ម៉ាស់ដោយសុវត្ថិភាពបានមែន  
នោះ នឹងត្រូវបានទទួលយកជាភ័ស្តុតាងសម្រាប់ការលើកលែង។ អ្នកឯកទេសផ្នែកថែទាំសុខភាពដែលមាន  
អាជ្ញាប័ណ្ណដូចខាងក្រោមនេះ អាចផ្តល់នូវលិខិតអះអាងបែបនេះបាន ដែលមានដូចជា៖ អ្នកផ្តល់សេវាកម្ម  
ផ្នែកថែទាំសុខភាព រួមមានទាំងគ្រូពេទ្យ (MD ឬ DO) គិលានុបដ្ឋាយិកាជំនាញផ្ទាល់ (Nurse Practitioner/NP)  
ឬជំនួយការគ្រូពេទ្យ (Physician Assistant/PA) ដែលកំពុងអនុវត្តវិជ្ជាជីវៈក្រោមការមើលខុសត្រូវរបស់គ្រូ  
ពេទ្យដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណ ក៏ដូចជាអ្នកអនុវត្តវិជ្ជាជីវៈផ្នែកសុខភាពផ្លូវចិត្ត និងសុខភាពអាកប្បកិរិយាដែល  
មានអាជ្ញាប័ណ្ណ រួមមានទាំងបុគ្គលិកសង្គម ផ្នែកព្យាបាលជំងឺ (Clinical Social Worker/LCSW) អ្នកចិត្តវិទ្យា  
ផ្នែកព្យាបាលជំងឺ (clinical psychologist/Psy.D.) អ្នកឯកទេសប្រឹក្សា ផ្នែកព្យាបាលជំងឺ (Professional  
Clinical Counselor/LPCC) ឬក៏អ្នកដោះស្រាយបញ្ហាគ្រួសារនិងអាពាហ៍ពិពាហ៍ (Marriage and Family  
Therapist/LMFT)។

ក្នុងពេលដែលសេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាលផ្សេងៗអាចតម្រូវចាំបាច់ឱ្យមានការពាក់ម៉ាស់ជាទូទៅនៅខាង  
ក្នុងអគារនោះ ឬអាចតម្រូវចាំបាច់ឱ្យមានការពាក់ម៉ាស់សម្រាប់បុគ្គលជាក់លាក់មួយចំនួននោះ សិស្សទាំងឡាយណា  
ដែលត្រូវបានលើកលែងពីការពាក់ម៉ាស់ គួរតែពាក់ម៉ាស់មុខដែលមានក្រណាត់នៅតែមួយខាងក្រោម ដរាបណាស្ថាន  
ភាពរបស់ពួកគេអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើដូចនេះ។ សាលារៀនទាំងឡាយគួរតែចូលរួមក្នុងដំណើរការដែលអាចផ្លាស់ប្តូរពីគ្រឹះ  
គ្នាបាន ជាមួយនឹងបុគ្គលទាំងឡាយណាដែលអាចមានការតម្រូវចាំបាច់ឱ្យពាក់ម៉ាស់ ប៉ុន្តែមានការលើកលែងត្រឹម  
ត្រូវ និងអាចជ្រើសរើសដាក់អនុវត្តវិធីសាស្ត្រការពារជំនួសផ្សេងៗ ខណៈពេលសម្របសម្រួលដល់កម្រិតទាំងនេះ នៅក្នុង  
សាលារៀន។ វិធីសាស្ត្រជំនួសនានាសម្រាប់ការពិចារណា រួមមាន៖ ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យទៀងទាត់ (ឧ.  
ប្រចាំសប្តាហ៍) ទៅលើសិស្សដែលមិនពាក់ម៉ាស់ វិធីសាស្ត្រធ្វើឱ្យខ្យល់បក់ចេញចូលបានប្រសើរជាងមុននៅតាមទីធ្លា  
ខាងក្នុងអគារដែលមានសិស្សមិនពាក់ម៉ាស់ស្ថិតនៅ ការដាក់ឱ្យកម្រាលដែលមិនពាក់ម៉ាស់អង្គុយនៅជិតបង្អួចដែល  
បើក ឬក៏ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធម៉ាស៊ីនកម្តៅ ប្រព័ន្ធខ្យល់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់រួមគ្នា  
(HVAC) ព្រមទាំងម៉ាស៊ីនបន្សុទ្ធខ្យល់ចល័តផងដែរ ហើយនិងការផ្តល់ជូនឧបករណ៍ជំនួយការដកដង្ហើមដែលមាន  
កម្រិតគុណភាពខ្ពស់ជាងមុន (ឧទាហរណ៍ ប្រភេទ N95 ឬប្រភេទ KN95 ឬប្រភេទ KF94) ដល់សិស្សានុសិស្ស

និងបុគ្គលិកដែលស្ថិតនៅក្នុងទីលំហបរិយាកាសខាងក្នុងអគាររួមគ្នាជាមួយនឹងសិស្សដែលមិនពាក់ម៉ាស់។

- ការលើកលែងពីការពាក់ម៉ាស់សម្រាប់បុគ្គលដែលមានទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធ៖ ដោយមិនគិតអំពីគោលការណ៍នៃការពាក់ម៉ាស់ជាទូទៅនៅខាងក្នុងអគារទេនោះ ចំណុចសរុបនៃសេចក្តីបង្គាប់ទាក់ទងនឹងការធ្វើចត្តាឡីស័កនៅក្នុងខោនធី LA (LA County Blanket Quarantine Order) នាពេលឥឡូវនេះ តម្រូវឲ្យបុគ្គលដែលមានទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធជាមួយនឹងករណីដែលមានជំងឺម្នាក់ ហើយដែលនៅតែមិនមានរោគសញ្ញានោះ ឱ្យពាក់ម៉ាស់ដែលមានកម្រិតការពារល្អណាស់សម្រាប់រយៈពេល 10 ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគលើកចុងក្រោយ នៅពេលដែលស្ថិតនៅជិតអ្នកដទៃខណៈនៅក្នុងអគារ និងធ្វើតេស្តឱ្យបានយ៉ាងហោចណាស់ម្តង ក្នុងអំឡុងពេល 3 ទៅ 5 ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគ ប្រសិនបើពួកគេមានចិត្តចង់ជៀសវាងការធ្វើចត្តាឡីស័កនៅផ្ទះ។ សិស្សទាំងឡាយដែលមានការកំណត់អត្តសញ្ញាណថា ជាបុគ្គលដែលមានទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធ ព្រមទាំងមានការលើកលែងពីការពាក់ម៉ាស់ត្រឹមត្រូវ និងមានចិត្តចង់បន្តស្ថិតនៅក្នុងសាលារៀនក្រោយពីការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគរួចនោះ ត្រូវតែបន្តមិនមានរោគសញ្ញា តាមដានរករោគសញ្ញានានាសម្រាប់រយៈពេល 10 ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគលើកចុងក្រោយ ហើយនិងទទួលបានលទ្ធផលអវិជ្ជមានពីការធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 យ៉ាងហោចណាស់ម្តងក្នុងអំឡុងពេល 3 ទៅ 5 ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគ និងម្តងទៀតនៅក្នុងអំឡុងពេល 6 ទៅ 9 ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគ។ សិស្សទាំងឡាយដែលមិនអាចបំពេញតាមតម្រូវការចាំបាច់ទាំងនេះ នឹងមិនអាចពាក់ម៉ាស់បានបន្ទាប់ពីការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគ និងត្រូវស្នាក់នៅតែផ្ទះសម្រាប់រយៈពេល ដប់ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគលើកចុងក្រោយ។ លើសពីនេះទៅទៀត សិស្ស បុគ្គលិក និងអ្នកគ្រប់គ្រងទាំងឡាយនៅតាមសាលារៀនត្រូវតែសហការតាមការណែនាំពីអ្នកស៊ើបអង្កេតការផ្ទះឡើងនៃជំងឺរបស់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី LA (LA County DPH outbreak investigators) ដែលអាចដាក់អនុវត្តវិធីសាស្ត្របណ្តោះអាសន្នជាច្រើន ហើយដែលអាចមានភាពខុសគ្នាពីពិធីការទាំងនេះ ប្រសិនបើមានការផ្ទះឡើងនៃជំងឺនៅសាលារៀន។ ឧទាហរណ៍ សិស្សទាំងឡាយដែលមិនអាចពាក់ម៉ាស់បាននោះ អាចនឹងមានការណែនាំឱ្យស្នាក់នៅតែផ្ទះ ក្នុងអំឡុងពេលមានការផ្ទះឡើងនៃជំងឺយ៉ាងសកម្ម ដើម្បីជម្រុញការពារដល់សិស្សទាំងឡាយ និងបុគ្គលផ្សេងទៀតទាំងអស់នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀនផងដែរ។
- សម្រាប់បុគ្គលិកទាំងឡាយណាដែលមិនអាចពាក់ម៉ាស់បានទេនោះ សូមយោងទៅលើបទដ្ឋានបណ្តោះអាសន្នបន្ទាន់របស់ Cal/OSHA (Cal/OSHA ETS) សម្រាប់តម្រូវការចាំបាច់នៃការវិលត្រឡប់ទៅធ្វើការវិញ បន្ទាប់ពីជួបប្រទះព្រឹត្តិការណ៍នៃការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគរួច។

**D. ការផ្សព្វផ្សាយពិធីការ**

- មានការចែកចាយច្បាប់ចម្លងនៃពិធីការនេះ ទៅដល់បុគ្គលិកទាំងអស់។
- មានការបិទបង្ហាញច្បាប់ចម្លងនៃពិធីការនេះ នៅការិយាល័យរបស់សាលារៀន និងបានដាក់បង្ហាញទៅទំព័រសម្រាប់សាធារណជន នៅលើគេហទំព័ររបស់សាលារៀន ឬក៏បន្តសាលារៀន (district)។

**វិធានការណ៍ដែលអនុញ្ញាតឱ្យមានខ្យល់បក់ចេញចូលប្រសើរជាងមុន និងការកាត់បន្ថយការប្រមូលផ្តុំគ្នាដោយបុគ្គលិក សិស្ស និងភ្ញៀវ (សូមគូសផែនការគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)**

- មានការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ឱ្យដាក់អនុវត្តវិធានការណ៍ផ្សេងៗដើម្បីធ្វើឱ្យខ្យល់បក់ចេញចូលបានប្រសើរបំផុត នៅសាលារៀន។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសផែនការគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
  - មានការផ្លាស់ប្តូរការរៀនសូត្រ ការញ្ជា់អាហារ និងសកម្មភាពផ្សេងៗនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ទៅកាន់ទីធ្លាខាងក្រៅអគារ បានកាន់តែច្រើនបំផុត នៅពេលដែលអាចធ្វើទៅបាន និងអាកាសធាតុអំណោយផល។ \_\_\_\_\_
  - ប្រព័ន្ធយ៉ាស៊ីនកម្ដៅ ប្រព័ន្ធខ្យល់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់រួមគ្នា (HVAC) នៅសាលារៀនមានសភាពល្អ និងដំណើរការធម្មតា។ មុនពេលបើកសាលារៀនឡើងវិញ គួរពិចារណាឱ្យមានការវាយតម្លៃប្រព័ន្ធយ៉ាស៊ីនកម្ដៅ ប្រព័ន្ធខ្យល់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់រួមគ្នានេះ ដោយវិស្វករត្រឹមត្រូវ ដែលស្គាល់អំពី សេចក្តីណែនាំសម្រាប់ការបើកសាលារៀនឡើងវិញ (Guidance for Reopening School) ហើយដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយសហគមន៍វិស្វករអាមេរិកសម្រាប់ប្រព័ន្ធយ៉ាស៊ីនកម្ដៅ ប្រព័ន្ធខ្យល់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់ (ASHRAE)។ \_\_\_\_\_
  - មានការកំណត់ឱ្យប្រព័ន្ធយ៉ាស៊ីនកម្ដៅ ប្រព័ន្ធខ្យល់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់រួមគ្នា បង្កើនការផ្លាស់ប្តូរខ្យល់ក្នុង/ក្រៅអគារឱ្យបានកាន់តែច្រើនបំផុត លុះត្រាតែស្ថានភាពខាងក្រៅ (ទើបមានអត្រាភ័យឬក្លើងនេះព្រៃថ្មីៗ សិក្សាភាពខាងក្រៅក្តៅខ្លាំង មានលម្អផ្កាច្រើន ល។) ធ្វើឱ្យមិនសមស្រប។ \_\_\_\_\_
  - មានការតម្លើងម៉ាស៊ីនសម្អាតខ្យល់ចល័ត ដែលមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន។ \_\_\_\_\_
  - បានទុកឱ្យទ្វារ និងបង្អួចបើកចំហក្នុងអំឡុងពេលម៉ោងសិក្សា ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន និងប្រសិនបើស្ថានភាពខាងក្រៅអំណោយផលដល់ការធ្វើបែបនេះ។ ត្រូវតែមានការអនុវត្តតាមបទបញ្ជាដែលមានស្រាប់ ទាក់ទង

នឹងពេលមានអត្រាខ្ពស់ ដែលតម្រូវឱ្យបិទទ្វារដែលអាចទប់ភ្លើងបាន។ \_\_\_\_\_

- មានការផ្លាស់ប្តូរចម្រោះខ្យល់ ទៅប្រភេទដែលមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ជាងធម្មតា (គួរប្រើប្រាស់កម្រិត MERV-13 ឬអត្រាខ្ពស់ជាងនេះ)។
  - ដោយសារតែមានទំហំបន្ទប់ធំ និងមានសកម្មភាពដែលប្រឈមនឹងហានិភ័យខ្ពស់កំពុងកើតឡើងនៅលើទីលានហាត់កីឡា ការធ្វើឱ្យខ្យល់បក់ចេញចូលបានប្រសើរឡើងនៅក្នុងសាលាហាត់កីឡា គឺជាមធ្យោបាយដ៏សំខាន់មួយ ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃការចម្លងនិងការផ្ទុះឡើងនៃជំងឺ ដែលជាលទ្ធផលបង្កមកពីការប្រកួតកីឡាដែលប្រឈមនឹងហានិភ័យខ្ពស់។ ការប្រើប្រាស់កង្ហារតាមក្លរូមត្រូវ ដើម្បីផ្លាស់ប្តូរខ្យល់នៅផ្ទាល់ដី អាចមានឥទ្ធិពលគួរឱ្យកត់សម្គាល់ក្នុងការកាត់បន្ថយហានិភ័យ។ សម្រាប់សេចក្តីណែនាំបន្ថែម សូមមើល [ក្បួនអនុវត្តល្អបំផុតសម្រាប់ប្រព័ន្ធខ្យល់បក់ចេញចូលនៅសាលាហាត់កីឡា](#)។ \_\_\_\_\_
  - ផ្សេងទៀត៖ \_\_\_\_\_
  - ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីការធ្វើឱ្យគុណភាពខ្យល់នៅតាមសាលារៀនបានប្រសើរជាងមុន រួមទាំងគេហទំព័រដែលអាចផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មានគ្នាបានរបស់មជ្ឈមណ្ឌលគ្រប់គ្រងនិងទប់ស្កាត់ជំងឺឆ្លង (CDC) ហើយនិងសេចក្តីណែនាំរបស់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃរដ្ឋ California (CDPH) មានផ្តល់ជូននៅក្នុង [សៀវភៅណែនាំទាក់ទងនឹងជំងឺ COVID-19 សម្រាប់សាលារៀនកម្រិត TK-12](#) របស់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី LA (LACDPH)។
- ពិចារណាលើការដាក់អនុវត្តវិធានការណ៍ផ្សេងៗ ដើម្បីធ្វើឱ្យខ្យល់បក់ចេញចូលបានប្រសើរឡើង និងលើកកម្ពស់ដល់ការរក្សាគុណភាពរាងកាយរាងសិស្សទាំងឡាយនៅក្នុងរថយន្តក្រុងដឹកសិស្ស។ វិធានការណ៍ទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសផែក្របចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
- កន្លែងអង្គុយមួយនៅក្នុងរថយន្តក្រុង គឺសម្រាប់កុមារម្នាក់។ \_\_\_\_\_
  - ការប្រើប្រាស់ជួរឆ្លាស់គ្នា។ \_\_\_\_\_
  - បើកបង្អួច ប្រសិនបើគុណភាពខ្យល់ និងសុវត្ថិភាពអ្នកជិះ អាចអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើទៅបាន។ \_\_\_\_\_
- ពិចារណាលើការដាក់អនុវត្តវិធានការណ៍ផ្សេងៗ ដើម្បីកាត់បន្ថយការប្រមូលផ្តុំគ្នា នៅពេលដែលសិស្ស ឪពុកម្តាយ និងគ្រូរៀនចូលទៅក្នុង និងធ្វើដំណើរឆ្លងកាត់អគារសាលារៀន។ ចំណុចនេះអាចរួមមាន (សូមគូសផែក្របចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
- មានការដាក់បុគ្គលិកសាលារៀនឱ្យប្រចាំការនៅតាមច្រកផ្លូវដើរក្នុងអគារ ដើម្បីលើកកម្ពស់ដល់ការរក្សាគុណភាពរាងកាយ និងកាត់បន្ថយការដើរលេងចុះឡើង និងការប្រមូលផ្តុំគ្នា នៅពេលដែលសិស្សចូលទៅក្នុង និងដើរទៅកាន់ថ្នាក់រៀន។ \_\_\_\_\_
- ពិចារណាលើការដាក់អនុវត្តវិធានការណ៍ផ្សេងៗ ដែលអនុញ្ញាតឱ្យមានការរក្សាគុណភាពរាងកាយនៅក្នុងថ្នាក់រៀន នៅពេលដែលអាចធ្វើទៅបាន ដោយមិនមានការរំខានដល់ដំណើរការចាំបាច់នានា។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមានដូចជាវិធានការណ៍ដូចខាងក្រោម (សូមគូសផែក្របចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
- មានការរៀបចំគ្រឿងសង្ហារឹមនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ដើម្បីបង្កើនគុណភាពរាងកាយសិស្សនិងសិស្ស ក៏ដូចជារាងកាយសិស្សនិងគ្រូបង្រៀន ឱ្យបានកាន់តែច្រើនតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។ ជាការអនុវត្តល្អបំផុតនោះ មិនត្រូវរៀបចំកន្លែងអង្គុយជា "ទីតាំងផ្តុំគ្នា (pod)" នៅក្នុងថ្នាក់រៀនឡើយ។ នៅតាមទីកន្លែងដែលមិនអាចអនុវត្តការរក្សាគុណភាពបានទេនោះ ពិចារណាលើវិធានការណ៍ផ្នែកសុវត្ថិភាពផ្សេងទៀត រួមមានទាំងការធ្វើឱ្យខ្យល់បក់ចេញចូលបានប្រសើរជាងមុនផងដែរ។ \_\_\_\_\_
  - សម្រាប់កន្លែងគេងថ្ងៃ ឬកន្លែងសម្រាកនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ត្រូវមានការដាក់កុមារឱ្យគេងនៅកម្ពស់ដែលឆ្ងាយពីគ្នាជាងមុន ហើយនិងដាក់ជើងនិងក្បាលឆ្លាស់គ្នាផងដែរ។ \_\_\_\_\_
  - ផ្សេងទៀត៖ \_\_\_\_\_
- ពិចារណាលើការផ្តល់ថ្នាក់កីឡា នៅខាងក្រៅអគារ ឱ្យបានកាន់តែច្រើន តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។
- ពិចារណាលើការដាក់អនុវត្តគោលការណ៍របស់សាលារៀន ដែលលើកកម្ពស់ដល់ការរក្សាគុណភាពរាងកាយ ពេលនៅក្នុងបន្ទប់ដាក់សម្ភារៈឬសម្រាប់ប្តូរសម្លៀកបំពាក់ (locker rooms)។ គោលការណ៍ផ្សេងៗអាចរួមមាន៖
- បណ្តាក់ពេលចូលប្រើប្រាស់បន្ទប់នេះ។ ពិចារណាលើការដាក់កំណត់ពេលវេលាសរុបដែលសិស្ស ឬសិស្សដែលជាអត្តពលិក (អ្នកលេងកីឡាសាលារៀន) គួរចំណាយនៅក្នុងបន្ទប់នេះ ឧទាហរណ៍ ផ្តល់ដំបូន្មានឱ្យសិស្សដែលជាអត្តពលិក ដូចទឹកនៅផ្ទះ បន្ទាប់ពីការហ្វឹកហាត់ និងការប្រកួតប្រជែង។
  - ការបង្កើតជម្រើសផ្សេងទៀតសម្រាប់ការរក្សាទុកសម្លៀកបំពាក់ សៀវភៅ និងរបស់របរផ្សេងទៀតរបស់សិស្ស។
- ពិចារណាលើការដាក់អនុវត្តវិធានការណ៍ផ្សេងៗ ដើម្បីបង្កើនការរក្សាគុណភាពរាងកាយ ក្នុងអំឡុងពេលញាំអាហារនៅសាលារៀន ដែលជាពេលសិស្សនឹងស្ថិតនៅខាងក្នុងអគារ និងមិនពាក់ម៉ាស់។ ចំណុចនេះរួមមាន (សូមគូសផែក្របចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
- ប្រសិនបើសិស្សគ្រប់គ្នាជួរទៅទទួលយកម្ហូបអាហារនោះ មានការប្រើប្រាស់បង់ស្តិក ឬស្លាកសម្គាល់ផ្សេងទៀត ដើម្បីលើកកម្ពស់ដល់ការរក្សាគុណភាពរាងកាយសិស្សនិងសិស្ស។ \_\_\_\_\_
  - ប្រសិនបើការញាំអាហារធ្វើឡើងនៅខាងក្នុងអាហារដ្ឋាន មានការបណ្តាក់ម៉ោងញាំអាហារ ដើម្បីកាត់បន្ថយ



ចំនួនក្រុមផ្សេងៗនៅក្នុងអាហារដ្ឋាននោះក្នុងពេលតែមួយ។ \_\_\_\_\_

- ប្រសិនបើការញ្ជាអាហារធ្វើឡើងនៅខាងក្រៅអាហារដ្ឋាន មានការបង្កើនគម្លាតរាងកាយ/កៅអីទាំងអស់ ដើម្បីរក្សាគម្លាតរាងសិស្សនិងសិស្ស ក្នុងពេលញ្ជាអាហារ។

**វិធានការណ៍ដែលធ្វើឱ្យការគ្រប់គ្រងការចម្លងមេរោគ បានប្រសើរឡើង (សូមកូសធិកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្តសម្រាប់ទីកន្លែងផ្ទាល់)**

- ❑ មានការណែនាំឱ្យអនុវត្ត ការត្រួតពិនិត្យបុគ្គលិក មុនពេលបុគ្គលិកចូលទៅក្នុងកន្លែងធ្វើការ ក៏ដូចជាត្រួតពិនិត្យសិស្ស និងគ្រូរៀនផងដែរ។ ការត្រួតពិនិត្យតាមច្រកចូលគួរតែរួមមានទាំងការពិនិត្យមើលទាក់ទងនឹងអាការៈក្អក ដកដង្ហើមខ្លីៗ ពិបាកដកដង្ហើម និងគ្រុនក្តៅឬគ្រុនរងា ហើយនិងថាតើបុគ្គលិកកំពុងស្ថិតនៅក្រោមសេចក្តីបង្គាប់ឱ្យដាក់ខ្លួននៅដាច់ដោយឡែក ឬធ្វើចត្តាឡីស័ក ឬទេ។ ការត្រួតពិនិត្យទាំងនេះអាចធ្វើឡើងបានដោយផ្ទាល់មុខ នៅពេលមកដល់ទីតាំង ឬក៏តាមរយៈមុនពេលមកដល់ ដោយប្រើប្រាស់កម្មវិធីឌីជីថល (app) ឬមធ្យោបាយផ្សេងទៀត។
  - សិស្ស បុគ្គលិក និងគ្រូរៀនដែលត្រួតពិនិត្យនៅតាមច្រកចូលឃើញថាវិជ្ជមាន ឬដែលរាយការណ៍មានរោគសញ្ញានានានៅពេលណាមួយក្នុងម៉ោងនៅសាលារៀន នឹងត្រូវតែធ្វើការរាយការណ៍បន្តទៅក្រុមការងារសម្រាប់ការគោរពតាមច្បាប់ទាក់ទងនឹងជំងឺ COVID-19 (COVID-19 Compliance Team)។ ក្រុមការងារសម្រាប់ការគោរពតាមច្បាប់ទាក់ទងនឹងជំងឺ COVID-19 នឹងកំណត់ថាតើបុគ្គលនោះត្រូវតែត្រូវឱ្យចាកចេញពីកន្លែងនោះឬទេ តាមសេចក្តីណែនាំអំពី វិធីសាស្ត្រសម្រេចចិត្តសម្រាប់ការត្រួតពិនិត្យរោគសញ្ញា និងការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគ របស់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ (DPH) នៅតាមវិទ្យាស្ថានអប់រំនានា។ សិស្សទាំងឡាយដែលត្រួតពិនិត្យឃើញថាវិជ្ជមាន នឹងទទួលបានម៉ាស់វះកាត់ លុះត្រាតែពួកគេកំពុងពាក់ម៉ាស់ដែលមានគុណភាពតាមការណែនាំនេះរួចហើយ និងមានការអប់រំទៅកាន់កន្លែងសម្រាប់ដាក់ខ្លួនឱ្យនៅដាច់ដោយឡែកដែលបានជ្រើសរើសជាស្រេចនោះ ហើយដែលពួកគេអាចស្ថិតនៅទីនោះក្នុងពេលដែលក្រុមការងារសម្រាប់ការគោរពតាមច្បាប់ធ្វើការសម្រេចចិត្ត អំពីការដកខ្លួនសិស្សចេញ និងរៀបចំគិតគូរអំពីការវិលត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ តាមការបង្ហាញ។
- ❑ ការត្រួតពិនិត្យសម្រាប់មនុស្សពេញវ័យ ក៏ដូចជាសិស្សថ្នាក់អនុវិទ្យាល័យ និងថ្នាក់វិទ្យាល័យ គួរតែរាប់បញ្ចូលទាំងសំណួរមួយអំពីទំនាក់ទំនងឬការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយនឹងនរណាម្នាក់នៅផ្ទះ សាលារៀន ឬកន្លែងផ្សេងទៀតក្នុងអំឡុងពេល 10 ថ្ងៃកន្លងមក ដែលបុគ្គលនោះបានធ្វើតេស្តទទួលបានលទ្ធផលថាវិជ្ជមានសម្រាប់ជំងឺ COVID-19។ បុគ្គលណាម្នាក់ដែលមានការត្រួតពិនិត្យចំពោះការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគនាពេលថ្មីៗ ហើយរាយការណ៍ជាបុគ្គលដែលមានទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធជាមួយនឹងអ្នកឆ្លងមេរោគនោះ គួរតែមានការចាត់ចែងដោយផ្អែកទៅលើសេចក្តីណែនាំនៅក្នុង ឧបសម្ព័ន្ធ T2 ផែនការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគសម្រាប់សាលារៀនកម្រិត TK-12។
- ❑ សាលារៀនអាចពិចារណាលើវិធីសាស្ត្រមួយសម្រាប់ការធ្វើតេស្តតាមកាលកំណត់សម្រាប់បុគ្គល ដែលមិនមានរោគសញ្ញា ហើយដែលមិនបានដឹងថាមានការប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគ។ នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃរដ្ឋ California (CDPH) មិនតម្រូវចាំបាច់ឱ្យមានការធ្វើតេស្តអ្នកដែលមិនមានរោគសញ្ញា តាមភាពញឹកញាប់ឬនីតិវិធីជាក់លាក់ណាមួយទេ នៅពេលនេះ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ក្នុងអំឡុងពេលមានអត្រានៃការចម្លងក្នុងសហគមន៍កម្រិតខ្ពស់ និងមានការកើនឡើងនៃការចូលសម្រាកព្យាបាលនៅមន្ទីរពេទ្យ ដូចជានៅពេលដែលខោនធី LA ស្ថិតនៅក្នុង កម្រិតចម្លងក្នុងសហគមន៍ខ្ពស់ ដែលបានចាត់តាំងដោយមជ្ឈមណ្ឌលគ្រប់គ្រងនិងទប់ស្កាត់ជំងឺឆ្លង (CDC-designated High community level) នោះ ការធ្វើតេស្តតាមធម្មតាសម្រាប់សិស្ស និងបុគ្គលិកទាំងអស់ ដោយមិនគិតអំពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការ\* ទំនងជាអាចនឹងបង្ហាញចំនួនករណីវិជ្ជមានច្រើន ហើយដែលប្រសិនបើមិនធ្វើដូចនេះទេ នឹងបន្តមិនដឹងអំពីចំណុចនេះ ហើយនិងអនុញ្ញាតឱ្យមានចំនួននៃការចម្លងក្នុងសាលារៀនដែលត្រូវឱ្យកត់សម្គាល់កើតឡើងផងដែរ។ នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles (Los Angeles County Department of Public Health) មានធនធានជាច្រើនសម្រាប់ផ្តល់ជូនសាលារៀនទាំងឡាយ ជាជំនួយដល់សមត្ថភាពធ្វើតេស្ត។ សំណួរនានាទាក់ទងនឹងធនធានសម្រាប់ការធ្វើតេស្ត អាចធ្វើទៅកាន់អ៊ីមែល [ACDC-Education@ph.lacounty.gov](mailto:ACDC-Education@ph.lacounty.gov)។
  - \*មិនមានការណែនាំឱ្យធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យសម្រាប់បុគ្គលដែលបានជាសះស្បើយពីជំងឺ COVID-19 ដោយមានការបញ្ជាក់ពីមន្ទីរពិសោធន៍ ក្នុងអំឡុងពេល 90 ថ្ងៃកន្លងមកនេះ និងមិនមានរោគសញ្ញានោះទេ។
- ❑ លុះត្រាតែសាលារៀននេះ ឬក៏ប្រទេសសាលារៀន (school district) នេះបានជ្រើសរើសដាក់អនុវត្តគោលការណ៍នៃការពាក់ម៉ាស់ដែលតឹងរឹងជាងមុន ដើម្បីផ្តល់នូវកម្រិតសុវត្ថិភាពខ្ពស់ជាងមុនសម្រាប់មនុស្សគ្រប់រូបនោះ ការពាក់ម៉ាស់អាចជាការផ្អែកទៅលើចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់បុគ្គលម្នាក់ៗ ចំពោះមនុស្សណាដែលចូលទៅផ្នែកខាងក្នុងនៃអគារសាលារៀន ឬមធ្យោបាយធ្វើដំណើរ (រថយន្តក្រុងដឹកសិស្ស ក៏ដូចជាអគារនានានៅក្នុងសាលារៀនផងដែរ) និងបុគ្គលទាំងឡាយណាដែលមានទំនាក់ទំនងឬការប៉ះពាល់ជាមួយនឹងអ្នកដទៃ (សិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬបុគ្គលិកដទៃទៀត) ដើម្បីឱ្យស្របទៅតាមសេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល នាពេលឥឡូវនេះ។ នៅតែបន្តមានការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ឱ្យបុគ្គលទាំងឡាយណាដែលប្រឈមនឹងហានិភ័យខ្ពស់ក្នុងការធ្លាក់ខ្លួនឈឺធ្ងន់ធ្ងរ ពាក់ម៉ាស់ដែលមានកម្រិតការពារខ្ពស់ជាងមុន នៅតាមទីតាំងដូចខាងក្រោមនេះ៖
  - ទីកន្លែងបិទជិត ដែលមិនមានខ្យល់បក់ចេញចូលល្អ
  - ទីកន្លែងដែលមានមនុស្សច្រើនកុះករ ដោយមានមនុស្សជាច្រើននៅក្បែរគ្នា និង



• ទីតាំងដែលមានទំនាក់ទំនងប្រការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធ ជាពិសេសកន្លែងដែលមនុស្សកំពុងនិយាយ (ឬដកដង្ហើមខ្លាំងៗ) នៅជិតគ្នា។

□ ដោយស្របទៅតាម សេចក្តីណែនាំទាក់ទងទៅនឹងប្រតិបត្តិការសម្រាប់សាលារៀនកម្រិត K-12 របស់មជ្ឈមណ្ឌលគ្រប់គ្រងនិងទប់ស្កាត់ជំងឺឆ្លង (CDC) មានការណែនាំដល់បុគ្គលិកប្រើប្រាស់នៅក្នុងការិយាល័យរបស់គិលានុបដ្ឋាប្រចាំសាលារៀន (school nurse's office) ឬការិយាល័យផ្នែកថែទាំសុខភាព ឱ្យពាក់ម៉ាស់ លើកលែងតែនៅពេលដែលគិលានុបដ្ឋាយិកាប្រចាំសាលារៀន ឬបុគ្គលិកដទៃទៀតនោះ កំពុងធ្វើការតែម្នាក់ឯងនៅក្នុងបរិវេណនេះ។

មិនមានចំណុចណាមួយនៅក្នុងពិធីការនេះដែលតម្រូវឱ្យសាលារៀនផ្តល់ម៉ាស់ដល់សិស្សានុសិស្សទូទៅទាំងអស់ដែលជ្រើសរើសពាក់ម៉ាស់នោះទេ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ មានការណែនាំឱ្យមានការរក្សាឱ្យមានម៉ាស់ជាស្រេចសម្រាប់ផ្តល់ជូនសិស្សទាំងឡាយដែលអាចនឹងកើតមានរោគសញ្ញានានាក្នុងអំឡុងពេលម៉ោងសិក្សា សម្រាប់សុវត្ថិភាពជាបឋមនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន។

- សម្រាប់សេចក្តីណែនាំ និងព័ត៌មានរបស់ LACDPH ដែលថ្មីបំផុត ស្តីពីការពាក់ម៉ាស់ សូមយោងទៅលើគេហទំព័រ [ម៉ាស់ការពារជំងឺ COVID-19](#)។
- ការពិចារណាលើការបង្ហាត់បង្រៀន៖ ក្នុងអំឡុងពេលដែលសេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាលតម្រូវឱ្យមានការពាក់ម៉ាស់ជាទូទៅនៅខាងក្នុងអគារ ឬក៏ចំពោះបុគ្គលិកទាំងឡាយណាដែលពេញចិត្តចង់ពាក់ម៉ាស់ដោយស្ម័គ្រចិត្ត ទោះជាមិនមានការតម្រូវឱ្យពាក់ម៉ាស់ក៏ដោយនោះ និងគ្រូបង្រៀន ឬបុគ្គលិកដទៃទៀតដែលមានការព្រួយបារម្ភអំពីឧបសគ្គដែលនឹងអាចកើតមានទៅលើការបង្ហាត់បង្រៀនដោយបញ្ចេញសម្តែង គួរតែពិចារណាលើការផ្លាស់ប្តូរទៅប្រើប្រាស់ម៉ាស់ដែលមានផ្ទៃមុខ ហើយដែលអាចមើលឃើញបុរេមាត់និងមាត់បានវិញ។ ពួកគេក៏អាចពិចារណាលើការផ្លាស់ប្តូរទៅប្រើប្រាស់របាំងមុខដែលមានក្រណាត់នៅផ្នែកខាងក្រោមវិញផងដែរ ក្នុងអំឡុងពេលធ្វើសកម្មភាពជាកំលាំងទាំងនេះ។

□ ការពាក់ម៉ាស់ដែលមានចម្រោះកម្រិតខ្ពស់ ហើយបិទជិតល្អ ដោយបុគ្គលិក សិស្ស និងគ្រូបង្រៀនទាំងឡាយ ជាការប្រើប្រាស់ដោយស្ម័គ្រចិត្ត គឺជាការសមស្រប ពេលនៅខាងក្នុងអគារ ពីព្រោះការពាក់ម៉ាស់នៅក្នុងវិធីសាស្ត្របន្តបន្ថយមួយដែលមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការដាក់កំណត់ទៅលើការចម្លងមេរោគនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន។

- មានការជំរុញឱ្យសាលារៀនរក្សាឱ្យមានស្លាកសញ្ញានៅតាមច្រកចូលសាលារៀន នៅតាមច្រកចូលការិយាល័យសាលារៀន និងនៅទូទាំងអគារសាលារៀនទាំងមូល ជាការជូនដំណឹងថាម៉ាស់គឺមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការទប់ស្កាត់ការចម្លងមេរោគ COVID-19 និងជំងឺតាមផ្លូវដង្ហើមផ្សេងៗទៀត ហើយនិងចំពោះការប្រើប្រាស់ម៉ាស់ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ សម្រាប់អ្នកដែលជ្រើសរើសពាក់ម៉ាស់។
- មានការជំរុញឱ្យដឹកយកម្ហូបភ្នំ ដែលពេញចិត្តឱ្យកូនរបស់ពួកគេបន្តពាក់ម៉ាស់ជាងនោះ ផ្តល់ម៉ាស់ទីពីរដល់សាលារៀនជារៀងរាល់ថ្ងៃ ក្នុងករណីម៉ាស់ដែលកុមារកំពុងពាក់នោះប្រឡាក់។ ការធ្វើបែបនេះនឹងអនុញ្ញាតឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរម៉ាស់នៅក្នុងថ្ងៃសិក្សា។

□ មានការណែនាំឱ្យមានរៀបចំវិធានការណ៍ ដើម្បីលើកកម្ពស់ដល់ការសម្អាតទីធ្លា ផ្ទៃ និងរបស់របរផ្សេងៗនៅក្នុងសាលារៀនទាំងមូល ឱ្យបានសមស្រប។ ចំណុចទាំងនេះរួមមាន (សូមគូសផឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖

- មានការសម្អាតថយន្តក្រុងទាំងឡាយយ៉ាងដិតដល់ជារៀងរាល់ថ្ងៃ និងធ្វើការសម្អាតមេរោគក្រោយពិធីកម្មបុគ្គលណាមួយដែលកំពុងចេញរោគសញ្ញានានានៃជំងឺ COVID-19។ អ្នកបើកបរមានបំពាក់ដោយក្រដាសជូតសម្អាតមេរោគ និងស្រោមដៃដែលប្រើប្រាស់រួចអាចបោះចោលបាន ដើម្បីជំនួយដល់ការសម្អាតមេរោគលើផ្ទៃតាមការចាំបាច់ ក្នុងអំឡុងពេលកំពុងធ្វើការ។
- មានការប្រើប្រាស់ផលិតផលសម្អាតដែលមានប្រសិទ្ធភាពប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19 (ផលិតផលទាំងនេះមាននៅក្នុងតារាងដែលបានទទួលការអនុម័ត "N" ពីទីភ្នាក់ងារការពារបរិស្ថាន [EPA]) ដោយយោងទៅតាមការណែនាំរបស់ផលិតផល។ នៅពេលដែលមិនមានសារធាតុសម្អាតមេរោគដែលបានទទួលការអនុម័តដោយ EPA ទេនោះ អាចមានការប្រើប្រាស់សារធាតុសម្អាតមេរោគដែលជម្រើសផ្សេងទៀតបាន (ឧទាហរណ៍ ទឹកធ្វើឱ្យស [bleach] ចំនួន 1/3 តែងដាក់ទៅក្នុងទឹក 1 ហ្គាលុង [gallon] ឬក៏ជាល្បាយដែលមានជាតិអាស៊ីត 70%)។ មិនត្រូវលាយទឹកធ្វើឱ្យស (bleach) ឬផលិតផលសម្អាតនិងសម្អាតមេរោគផ្សេងទៀតចូលគ្នាទេ - ការធ្វើបែបនេះអាចបណ្តាលឱ្យមានផ្សែងពុលដែលមានគ្រោះថ្នាក់ខ្លាំងណាស់ដល់ការដកដង្ហើម។
- បុគ្គលិកផ្នែកថែទាំ ឬបុគ្គលិកផ្សេងទៀតដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះការសម្អាត និងការសម្អាតមេរោគតាមផ្ទៃនឹងរបស់របរក្នុងសាលារៀន បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលទៅលើការណែនាំរបស់ក្រុមហ៊ុនផលិត តម្រូវការចាំបាច់របស់ Cal/OSHA សម្រាប់ការប្រើប្រាស់ប្រកបដោយសុវត្ថិភាព ហើយនិងដូចដែលបានតម្រូវចាំបាច់ដោយច្បាប់សម្រាប់សាលារៀនដែលមានសុខភាពល្អ (Healthy Schools Act) តាមការដែលអាចអនុវត្តទៅបាន។
- មានការបំពាក់បុគ្គលិកផ្នែកថែទាំ និងបុគ្គលិកផ្សេងទៀតដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះការសម្អាតនិងការសម្អាតមេរោគ ដោយឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួន (PPE) ដូចជាស្រោមដៃ ឧបករណ៍ការពារភ្នែក ឧបករណ៍ការពារផ្លូវដង្ហើម និងឧបករណ៍ការពារសមស្របផ្សេងទៀត តាមតម្រូវការចាំបាច់របស់ផលិតផល។
- ផលិតផលសម្អាតទាំងអស់ត្រូវតែទុកដាក់ឱ្យផុតពីដៃក្មេង និងទុកដាក់នៅក្នុងកន្លែងដែលមិនងាយស្រួលនឹង

ចូលទៅ៖ \_\_\_\_\_

- មានការបង្កើនខ្យល់បក់ចេញចូលឱ្យបានច្រើនបំផុតតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ក្នុងអំឡុងពេលសម្អាតនិងសម្លាប់មេរោគ ទៅតាមកម្រិតដែលអាចធ្វើទៅបាន។ ប្រសិនបើមានប្រើប្រាស់ម៉ាស៊ីនត្រជាក់ សូមដាក់កំណត់ឱ្យស្របយកខ្យល់បរិសុទ្ធពិខាងក្រៅ។ ផ្លាស់ប្តូរ និងក្រួតពិនិត្យចម្រោះខ្យល់ និងប្រព័ន្ធកម្រងដើម្បីធានាបាននូវគុណភាពខ្យល់ប្រសើរបំផុត។ \_\_\_\_\_
- មានការសម្អាតបន្ទប់ទឹក កន្លែងរង់ចាំ បន្ទប់សម្រាក កន្លែងរង់ចាំអង្គុយលេង និងទីកន្លែងទូទៅផ្សេងទៀត ទៅតាមភាពញឹកញាប់ដូចបានរាយការណ៍ខាងក្រោម។ មានការណែនាំឱ្យធ្វើការសម្អាតជាប្រចាំ ដោយមិនគិតជាងម្តងក្នុងមួយថ្ងៃ ក្នុងអំឡុងពេលប្រតិបត្តិការ ប៉ុន្តែអាចធ្វើឡើងញឹកញាប់ជាងនេះ៖
  - បន្ទប់ទឹក៖ \_\_\_\_\_
  - កន្លែងរង់ចាំ/កន្លែងចូល៖ \_\_\_\_\_
  - បន្ទប់សម្រាករបស់គ្រូបង្រៀន/បុគ្គលិក៖ \_\_\_\_\_
  - ថ្នាក់រៀន៖ \_\_\_\_\_
  - ទីកន្លែងញ៉ាំអាហារនៅអាហារដ្ឋាន៖ \_\_\_\_\_
  - ទីកន្លែងរៀបចំម្ហូបអាហារនៅអាហារដ្ឋាន៖ \_\_\_\_\_
  - ការិយាល័យខាងមុខ៖ \_\_\_\_\_
  - ការិយាល័យផ្សេងទៀត៖ \_\_\_\_\_
  - ទីកន្លែងផ្សេងទៀត៖ \_\_\_\_\_

☐ មានការណែនាំឱ្យមានការដាក់អនុវត្តវិធានការណ៍ផ្សេងៗ ដើម្បីលើកកម្ពស់ដល់ការលាងសម្អាតដៃឱ្យបានញឹកញាប់ចំពោះបុគ្គលិក សិស្ស និងភ្ញៀវទាំងឡាយ។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសផែក្របចំណុចដែលអនុវត្ត)៖

- សិស្ស និងបុគ្គលិកមានឱកាសញឹកញាប់ដើម្បីលាងសម្អាតដៃរបស់ខ្លួនរយៈពេល 20 វិនាទីជាមួយសាប៊ូ ដោយដុសឱ្យបានសព្វល្អ និងប្រើប្រាស់ម៉ាស៊ីនសម្អាតដៃដែលមិនចាំបាច់ចុច ឬក្រដាស (ឬកន្លែងដែលប្រើប្រាស់តែម្តង) ដើម្បីជូកសម្អាតដៃឱ្យបានហ្មត់ចត់។ \_\_\_\_\_
- មានការកំណត់កាលវិភាគជាប្រចាំដល់សិស្សតូចៗ សម្រាប់ការសម្រាកដើម្បីលាងសម្អាតដៃឱ្យបានញឹកញាប់ដោយរាប់បញ្ចូលទាំងមុននិងក្រោយពេលញ៉ាំអាហារ បន្ទាប់ពីប្រើប្រាស់បង្គន់រួច បន្ទាប់ពីលេងនៅខាងក្រៅ ក៏ដូចជាមុននិងក្រោយពីការធ្វើសកម្មភាពជាក្រុមផ្សេងៗ ផងដែរ។ \_\_\_\_\_
- ទឹកអនាម័យលាងសម្អាតដៃដែលមានជាតិអាល់កុលអេទីល (ethyl) (មានផ្ទុកជាតិអេតាណុល [ethanol] យ៉ាងតិច 60%) គឺមានសម្រាប់សិស្ស និងបុគ្គលិកនៅតាមទីតាំងក្នុងវិធីសាស្ត្រត្រឹមត្រូវ នៅទូទាំងសាលារៀនទាំងមូលដែលមិនមានកន្លែងបើកទឹកលាងសម្អាតដៃ ឬទីកន្លែងលាងសម្អាតដៃចល័ត (នៅខាងក្នុងឬនៅជិតថ្នាក់រៀន បន្ទប់ដែលមានផ្តល់សេវាកម្មជំនួយ ឬបន្ទប់តន្ត្រីនិងសិល្បៈ)។ ពេញចិត្តឱ្យប្រើប្រាស់ទឹកអនាម័យលាងសម្អាតដៃដែលមានផ្ទុកជាតិអាល់កុលអេទីលជាង និងគួរមានការប្រើប្រាស់ទឹកអនាម័យលាងសម្អាតដៃប្រភេទនេះនៅក្នុងទីតាំងសាលារៀន។ មិនត្រូវប្រើប្រាស់ទឹកអនាម័យលាងសម្អាតដៃដែលមានផ្ទុកជាតិអាល់កុលអ៊ីសូប្រូពីល (isopropyl) ជាសារធាតុផ្សំសកម្មនៅតាមសាលារៀនឡើយ ពីព្រោះទឹកអនាម័យលាងសម្អាតដៃប្រភេទនេះធ្វើឱ្យរោលស្បែក និងអាចជ្រាបចូលទៅក្នុងស្បែកបាន។ \_\_\_\_\_
- ការលេបទឹកអនាម័យលាងសម្អាតដៃដែលមានជាតិអាល់កុល អាចបណ្តាលឱ្យមានការពុលជាតិអាល់កុល។ មិនត្រូវដាក់ទឹកអនាម័យលាងសម្អាតដៃនៅទីចំហ និងគួរមានការប្រើប្រាស់ដោយមានការគ្រប់គ្រងពីមនុស្សពេញវ័យ សម្រាប់កុមារដែលមានអាយុក្រោម 9 ឆ្នាំ។ មានការផ្តល់ដំណឹងដល់មន្ត្រីសាលារៀន និងបុគ្គលិកឱ្យដឹងពីហានិភ័យនៃការលេបទឹកអនាម័យលាងសម្អាតដៃ និងថាពួកគេគួរតែទូរស័ព្ទទៅ ផ្នែកគ្រប់គ្រងការពុល (Poison Control) តាមរយៈលេខ 1-800-222-1222 ប្រសិនបើមានហេតុផលដែលជឿថា សិស្សបានលេបទឹកអនាម័យលាងសម្អាតដៃ។ \_\_\_\_\_
- ទឹកអនាម័យលាងសម្អាតដៃ សាប៊ូនិងទឹក ក្រដាសជូក និងផ្ទុកសំរាម គឺមានសម្រាប់សាធារណជននៅក្រុង ឬក្បែរច្រកចូលនៃទីកន្លែង ឬនៅកន្លែងទទួលភ្ញៀវ និងគ្រប់ទីកន្លែងផ្សេងទៀតនៅខាងក្នុងកន្លែងធ្វើការ ឬក៏នៅខាងក្រៅដែលមនុស្សមានការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាដោយផ្ទាល់។ \_\_\_\_\_

☐ មានការណែនាំថា គ្រូមានផ្តល់ទឹកអនាម័យលាងសម្អាតដៃ ដែលមានប្រសិទ្ធភាពប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19 ដល់បុគ្គលិកទាំងអស់ដែលនៅខាងក្នុង ឬក្បែរទីតាំងដូចខាងក្រោមនេះ (សូមគូសផែក្របចំណុចដែលអនុវត្ត)៖

- ច្រកចូល (មួយ ឬច្រើន) ឬច្រកចេញ (មួយ ឬច្រើន) របស់អគារ \_\_\_\_\_
- ការិយាល័យកណ្តាល \_\_\_\_\_
- ច្រកឡើងជណ្តើរ \_\_\_\_\_
- ច្រកចូលជណ្តើរយន្ត (ប្រសិនបើមាន) \_\_\_\_\_
- ថ្នាក់រៀន \_\_\_\_\_
- បន្ទប់សម្រាករបស់មន្ត្រីសាលារៀន \_\_\_\_\_
- ការិយាល័យរបស់មន្ត្រីសាលារៀន \_\_\_\_\_

**ការពិចារណានៃពិសេសសម្រាប់ការលេងកីឡានៅសាលារៀន និងការសម្តែងសិល្បៈ**

❑ **ការពិចារណាទូទៅ:** ការខំប្រឹងបញ្ជាក់កម្លាំងរាងកាយ និងសកម្មភាពផ្សេងៗទៀតដែលមានការដកដង្ហើមច្រើន ជាងមុនឬខ្លាំងជាងមុន ដូចជាកីឡាទាំងឡាយដែលមានការប៉ះពាល់ផ្ទាល់ ការច្រៀង ការលេងឧបករណ៍ខ្យល់នានា ការរាំ ឬក៏ការហាត់និយាយក្នុងអំឡុងពេលការហាត់សម្បុរសម្តែងផ្នែកល្ខោននោះ នឹងបង្កើនកម្រិតហានិភ័យនៃការចម្លងមេរោគ ជាពិសេសពេលនៅខាងក្នុងអគារ។ ជាការស្របតាមសេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាលពួកយើងនៅពេលនេះ ការពាក់ម៉ាស់ក្នុងអំឡុងពេលអនុវត្តសកម្មភាពទាំងនេះ គឺជាចំណងចំណូលចិត្តផ្ទាល់ខ្លួន។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ សាលារៀន ថ្នាក់រៀននិងក្លឹបសម្តែងសិល្បៈ ហើយនិងក្លឹបកីឡានិងសម្ព័ន្ធកីឡាយុវជនទាំងឡាយ មានសេរីភាពក្នុងការជ្រើសរើសយកវិធីសាស្ត្រណាដែលមានការប្រុងប្រយ័ត្នជាងមុន ក៏ដូចជាដាក់អនុវត្តគោលការណ៍នៃការពាក់ម៉ាស់និងការធ្វើតេស្តដែលកំរិតវិជជាងមុន ខណៈពេលរៀបចំសកម្មភាពដែលប្រឈមនឹងហានិភ័យខ្ពស់ជាងមុនទាំងនេះ។ សូមយោងទៅលើ [ផែនការឆ្លើយតបទៅនឹងជំងឺ COVID-19](#) របស់ខោនធី Los Angeles ផងដែរ ដែលបង្ហាញថា ប្រសិនបើប្រព័ន្ធដែលផ្តល់ដំណឹងលឿន ចំពោះចំនួននៃការផ្ទុះឡើងនៃជំងឺនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ឈានចូលដល់កម្រិតខ្ពស់ដែលគួរឱ្យព្រួយបារម្ភនោះ នឹងមានការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ឱ្យមានការពាក់ម៉ាស់ខណៈពេលអនុវត្តសកម្មភាពដែលប្រឈមនឹងហានិភ័យខ្ពស់ជាងមុនទាំងនេះ។

- ❑ **ការលេងកីឡានៅសាលារៀន**
  - ក្រុមកីឡាយុវជនដែលមានការរៀបចំត្រឹមត្រូវទាំងឡាយ រួមទាំងក្រុមកីឡា និងក្លឹបកីឡានៅសាលារៀន គួរតែពិនិត្យមើល [ឧបសម្ព័ន្ធ S៖ ពិធីការសម្រាប់ក្រុមកីឡាយុវជនដែលមានការរៀបចំត្រឹមត្រូវ](#) ឡើងវិញ និងអនុវត្តតាមតម្រូវការចាំបាច់ទាំងឡាយនៅក្នុងនោះ ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃការរីករាលដាលជំងឺ COVID-19។ អាចអនុវត្តតាមការណែនាំជាក់លាក់មួយចំនួន ឬនៃការណែនាំទាំងនោះមិនមែនជាការជំនួសឱ្យ ឧបសម្ព័ន្ធ S នោះទេ។
  - សូម្បីតែកីឡាដែលរៀបចំឡើងនៅខាងក្រៅអគារ ក៏អាចរួមមានការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាដែលប្រឈមនឹងហានិភ័យខ្ពស់ជាងមុន ហើយដែលកើតមានឡើងនៅខាងក្នុងអគារផងដែរ ដូចជាការធ្វើដំណើរនៅលើថយន្តក្រុង របស់ក្រុម ការហាត់លើកទម្ងន់ ការប្រើប្រាស់បន្ទប់ដាក់សម្ភារៈឬសម្រាប់ប្តូរសម្លៀកបំពាក់ (locker rooms) រួមគ្នា ឬក៏ការមើលខ្សែវីដេអូនៃការប្រកួត ក៏ដូចជាសកម្មភាពដទៃទៀតផងដែរ។ កម្មវិធីកីឡាទាំងឡាយគួរតែពិចារណាថា តើការអនុវត្តនីវិធានការណ៍ផ្នែកសុវត្ថិភាពបន្ថែមទៀតគឺសមស្របឬទេ ដូចជាការពាក់ម៉ាស់នៅតាមទីតាំងទាំងនេះ ការតម្រូវចាំបាច់ឱ្យចាក់ថ្នាំបង្ការ ការធ្វើតេស្តតាមទម្លាប់កាលកំណត់ ការដាក់កំណត់ចំនួនអ្នកចូលរួមប្រើប្រាស់បន្ទប់ហាត់លើកទម្ងន់និងបន្ទប់ដាក់សម្ភារៈឬសម្រាប់ប្តូរសម្លៀកបំពាក់ក្នុងពេលតែមួយ ហើយនិងការផ្លាស់ប្តូរសកម្មភាពទាំងឡាយទៅរៀបចំនៅខាងក្រៅអគារវិញ នៅពេលដែលអាចធ្វើទៅបានផងដែរ។
  - ប្រសិនបើសកម្មភាពកីឡាយុវជនត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅខាងក្នុងអគារ សូមប្រាកដថាមានប្រព័ន្ធបំប៉នកម្តៅ ប្រព័ន្ធខ្យល់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់រួមគ្នា (HVAC) នៃអគាររបស់អ្នកគឺនៅល្អ មានដំណើរការធម្មតា។ អាចមានការធ្វើឱ្យប្រព័ន្ធខ្យល់បក់ចេញចូលនៅតាមសាលហាត់កីឡា បានប្រសើរជាងមុន ដោយការដាក់ប្រើប្រាស់កង្ហារនៅផ្ទាល់ដី តាមវិធីសាស្ត្រត្រឹមត្រូវ។ សូមមើលគេហទំព័រ [កម្មវិធីកីឡាទាំងឡាយសម្រាប់ប្រព័ន្ធខ្យល់បក់ចេញចូលនៅតាមសាលហាត់កីឡា](#) សម្រាប់គំនូសបង្ហាញផ្សេងៗ។

- ❑ **ថ្នាក់រៀនត្រៀម**
  - សាលារៀនអាចនឹងពិចារណាថា តើគួរតែមានការដាក់អនុវត្តគោលការណ៍ផ្នែកសុវត្ថិភាពបន្ថែមទៀតឬទេ នៅពេលមានការលេងឧបករណ៍ខ្យល់នានា ឬការច្រៀងកំពុងកើតមានឡើងក្នុងស្ថានភាពជាក្រុម ជាពិសេសពេលនៅខាងក្នុងអគារ។ ដំបូន្មានមួយចំនួន រួមមាន៖
    - បុគ្គលទាំងឡាយណាដែលលេងឧបករណ៍ខ្យល់នានា អាចនឹងពាក់ប៉ាងមុខដែលមានការកែសម្រួល ហើយដែលអនុញ្ញាតឱ្យមានការប៉ះពាល់ដោយផ្ទាល់ជាមួយនិងចំណុចប្រើប្រាស់មាត់ (mouthpiece) នៃឧបករណ៍ នៅពេលណាដែលពួកគេកំពុងលេងឧបករណ៍នោះ។ ក្នុងអំឡុងពេលដែលសិស្សមិនកំពុងហ្វឹកហាត់ ឬយ៉ាងសកម្មទេនោះ ពួកគេអាចនឹងជ្រើសរើសផ្លាស់ប្តូរទៅពាក់ម៉ាស់ដែលបិទជិតពេញលេញវិញ។
    - មានការណែនាំឱ្យប្រើប្រាស់គម្របសម្រាប់ចំណុចបើកចំហនៃឧបករណ៍ (bell covers) ក្នុងអំឡុងពេលលេងឧបករណ៍ខ្យល់នានា។
    - ពិចារណាលើការអនុញ្ញាតឱ្យមានកម្លាតរាងកាយខ្លះៗ (មានការណែនាំឱ្យមានយ៉ាងហោចណាស់ 3 ហ្វីត) រវាងបុគ្គលណាម្នាក់ដែលកំពុងលេងឧបករណ៍ខ្យល់ និងអ្នកចូលរួមដទៃទៀតទាំងអស់។
    - ពិចារណាលើការអនុវត្តការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យតាមទម្លាប់ យ៉ាងហោចណាស់ម្តងជារៀងរាល់សប្តាហ៍ ចំពោះបុគ្គលទាំងអស់ដែលចូលរួមក្នុងការហ្វឹកហាត់ ឬការសម្តែងជាក្រុមនៅខាងក្នុងអគារ ជាពិសេសប្រសិនបើមិនមានការដាក់អនុវត្តឱ្យមានការពាក់ម៉ាស់ ការប្រើប្រាស់គម្របសម្រាប់ចំណុចបើកចំហឧបករណ៍ និងការរក្សាកម្លាតទេនោះ។



ផ្លាស់ប្តូរសកម្មភាពទាំងនេះទៅរៀបចំនៅខាងក្រៅអគារវិញ នៅពេលដែលអាចធ្វើទៅបាន និងធ្វើឱ្យ  
កម្រិតហានិភ័យពាក់ព័ន្ធនឹងខ្យល់បក់ចេញចូលមិនល្អ និងការប្រមូលផ្តុំគ្នានៅក្នុងអគារ កាន់តែថយ  
ចុះ។ អាចមានការដាក់អនុវត្តគោលការណ៍បន្ថែមសម្រាប់ការបញ្ជាក់ ដែលបានពិពណ៌នាខាងលើ ដូច  
ជាម៉ាស់ដែលមានការកែសម្រួល គម្របសម្រាប់ចំណុចបើកចំហនៃឧបករណ៍ និងការរក្សាគម្លាត នៅ  
ខាងក្រៅអគារផងដែរ ដោយផ្អែកទៅលើកម្រិតប្រុងប្រយ័ត្នដែលចង់ទទួលបាន។

- ចំពោះសកម្មភាពផ្នែកគន្លឹះទាំងឡាយណាដែលរួមមានការច្រៀងក្នុងស្ថានភាពជាក្រុម ចូរពិចារណាលើការ  
អនុញ្ញាតឱ្យបង្កើនគម្លាតរវាងគ្នានិងគ្នា និងរៀបចំសកម្មភាពទាំងនេះនៅខាងក្រៅអគារវិញ នៅពេលដែល  
អាចអនុវត្តទៅបាន។ ការធ្វើតេស្តតាមទម្លាប់ចំពោះសមាជិកទាំងអស់របស់ក្រុម យ៉ាងហោចណាស់ម្តងជារៀង  
រាល់សប្តាហ៍ គឺជាជម្រើសសម្រាប់ការពិចារណាមួយទៀតផងដែរ ប្រសិនបើអ្នកចម្រៀងនានាកំពុងច្រៀងដោយ  
មិនពាក់ម៉ាស់ និងដោយមិនមានការរក្សាគម្លាតរវាងកាយតាមការណែនាំនោះ ពេលនៅខាងក្នុងអគារ។
- នៅពេលដែលអាចធ្វើទៅបាន សូមដាក់ប្រើប្រាស់បន្ទះទ្រនាប់ឬប្រដាប់សម្រាប់ដាក់ផ្សេងទៀត ដែលជក់ទឹក  
ហើយអាចបោះចោលបាន ដើម្បីទទួលបានយកសំណល់ទឹកមាត់ ដែលបានដកជាប់នឹងតម្រងទឹកមាត់ (spit  
valves or water keys) ក្នុងឧបករណ៍ខ្យល់ ហើយត្រូវបោះចោល ឬសម្អាតឱ្យបានត្រឹមត្រូវបន្ទាប់ពីប្រើប្រាស់រួច។

☐ ថ្នាក់រៀនឆ្នោត

- ពិចារណាលើការអនុញ្ញាតឱ្យមានការបង្កើនគម្លាតរវាងកាយរវាងអ្នកចូលរួម នៅពេលដែលពួកគេកំពុងហាក់  
និយាយ និងមិនមានការពាក់ម៉ាស់ (ឧទាហរណ៍ អ្នកដែលនៅក្នុងសិក្ខាសាលាផ្នែកឆ្នោត) ផងដែរ។
- ពិចារណាលើការធ្វើតេស្តតាមទម្លាប់ យ៉ាងហោចណាស់ម្តងជារៀងរាល់សប្តាហ៍ សម្រាប់អ្នកចូលរួមទាំងអស់  
ប្រសិនបើមិនមានការពាក់ម៉ាស់ ហើយមិនមានការរក្សាគម្លាតរវាងកាយ ខណៈពេលកំពុងអនុវត្ត ឬរាក់សម  
នៅខាងក្នុងអគារទេនោះ។
- ពិចារណាលើការហាក់សម និងការសម្តែងតាមអនុញ្ញាត ឬនៅខាងក្រៅអគារ ជំនួសឱ្យការធ្វើឡើងនៅខាងក្នុង  
អគារ នៅពេលដែលអាចអនុវត្តទៅបាន។

☐ ថ្នាក់រៀនបា

- ក្នុងអំឡុងពេលធ្វើចលនាផ្សេងៗដែលបង្កើតឱ្យមានដំណក់ទឹកតូចៗតាមរយៈផ្លូវដង្ហើមចេញមកច្រើនជាង  
មុនដោយសារតែការខំប្រឹងខ្លាំងនោះ ពិចារណាលើការបង្កើនគម្លាតរវាងគ្នានិងគ្នា និង/ឬផ្លាស់ប្តូរសកម្មភាព  
ទាំងនេះទៅរៀបចំនៅបរិវេណខាងក្រៅអគារវិញ។
- ពិចារណាលើការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យតាមទម្លាប់ យ៉ាងហោចណាស់ម្តងជារៀងរាល់សប្តាហ៍សម្រាប់អ្នកចូលរួម  
ទាំងអស់ ប្រសិនបើមិនមានការពាក់ម៉ាស់ ហើយមិនមានការរក្សាគម្លាតរវាងកាយ ក្នុងអំឡុងពេលមានសកម្ម  
ភាពនៅខាងក្នុងអគារទេនោះ។

☐ ការថតគន្លឹះ

- ពិចារណាលើការបង្កើនគម្លាតរវាងអ្នកចម្រៀង និងមនុស្សដទៃទៀតទាំងអស់នៅក្នុងបន្ទប់សម្តែង ឬបន្ទប់  
ថតសម្តែងផងដែរ ដោយសារតែមានការបញ្ចេញចំនួននៃដំណក់ទឹកតូចៗតាមផ្លូវដង្ហើមដ៏ច្រើនចូលទៅក្នុង  
បរិវេណតូចមួយនៅខាងក្នុងអគារ ជាពិសេសប្រសិនបើអ្នកច្រៀងទាំងឡាយមិនពាក់ម៉ាស់។
- ប្រសិនបើមានការលេងឧបករណ៍ខ្យល់នានា នៅក្នុងបន្ទប់សម្តែងជាមួយអ្នកដទៃដែលស្ថិតនៅក្នុងនោះដែរ  
សូមយោងទៅលើផ្នែក ថ្នាក់រៀនគន្លឹះ ខាងលើ សម្រាប់ដំបូន្មានផ្សេងៗស្តីពីវិធីលើកកម្ពស់ដល់សុវត្ថិភាព និង  
បន្ទុះបន្ទុយកម្រិតហានិភ័យ។
- គន្លឹះដែលប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ជាក្រុមផ្សេងទៀត លើកលែងតែឧបករណ៍ខ្យល់នានា អាចថតបានដោយប្រើប្រាស់  
បន្ទប់សម្តែង ប៉ុន្តែចូរពិចារណាលើការរក្សាគម្លាតរវាងកាយយ៉ាងហោចណាស់ 3 ហ្វីត រវាងគន្លឹះទាំងអស់ នៅ  
ពេលដែលអាចអនុវត្តទៅបាន ជាពិសេសប្រសិនបើមិនមានការពាក់ម៉ាស់ទេនោះ។
- មានការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ឱ្យមានការធ្វើតេស្តតាមទម្លាប់ យ៉ាងហោចណាស់ម្តងជារៀងរាល់សប្តាហ៍ សម្រាប់  
សមាជិកទាំងអស់នៃក្រុមដែលប្រើប្រាស់បន្ទប់ថតសម្តែងរួមគ្នា ប្រសិនបើមនុស្សទាំងឡាយមិនពាក់ម៉ាស់ និង  
មិនមានការរក្សាគម្លាតរវាងកាយទេនោះ។
- មុនពេលគន្លឹះ ឬក្រុមគន្លឹះផ្សេងប្រើប្រាស់បន្ទប់ គួរតែធ្វើឱ្យមានខ្យល់បក់ចេញចូលបានល្អ (ពិចារណាលើ  
ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍បន្ស៊ូខ្យល់) ដើម្បីលើកកម្ពស់ដល់ការផ្លាស់ប្តូរខ្យល់ឱ្យបានពេញលេញ ហើយនិងគួរតែ  
មានការសម្លាប់មេរោគទៅលើឧបករណ៍ដែលប្រើប្រាស់រួមគ្នា (ឧទាហរណ៍ មីក្រូ) ឱ្យមានអនាម័យ។

☐ ការសម្តែង

- ការសម្តែងណាមួយដោយ គួរតែអនុវត្តតាម [សេចក្តីណែនាំនៃការអនុវត្តល្អបំផុតសម្រាប់ព្រឹត្តិការណ៍តូចៗ](#) ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃការរីករាលដាលនៃជំងឺ COVID-19 លុះត្រាតែការសម្តែង ឬព្រឹត្តិការណ៍របស់អ្នកគឺជាព្រឹត្តិការណ៍ធំៗបំផុតមួយ (មានការកំណត់ថាមានអ្នកចូលរួមច្រើនជាង 1,000 នាក់សម្រាប់ទីតាំងកម្មវិធីដែលនៅខាងក្នុងអគារ ឬច្រើនជាង 10,000 នាក់សម្រាប់ទីតាំងកម្មវិធីដែលនៅខាងក្រៅអគារ) នោះ អ្នកគួរតែអនុវត្តតាម [សេចក្តីណែនាំសម្រាប់ព្រឹត្តិការណ៍ធំៗបំផុត](#)។
- សម្រាប់ការសម្តែងទាំងអស់នៅក្នុងផលិតកម្មដែលបានឧបត្ថម្ភដោយសាលារៀនកម្រិត TK-12 ពិចារណាលើការដាក់អនុវត្តគោលការណ៍ផ្នែកសុវត្ថិភាពបន្ថែមទៀត ជាពិសេសប្រសិនបើមានមិនមានការពាក់ម៉ាស់ក្នុងអំឡុងពេលការសម្តែងនៅខាងក្នុងអគារទេនោះ។ ពិចារណាលើការធ្វើតេស្តតាមទម្លាប់ យ៉ាងហោចណាស់ម្តងជារៀងរាល់សប្តាហ៍ សម្រាប់អ្នកសម្តែងនិងក្រុមរៀបចំទាំងអស់ ដែលមានទំនាក់ទំនងឬការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយនឹងអ្នកសម្តែង ដោយចាប់ផ្តើមមិនលើសពី 72 ម៉ោង មុនពេលចូលរួមការជួបជុំក្រុមផលិតកម្មជាលើកដំបូង និងបន្តរហូតដល់ចុងបញ្ចប់នៃកាលវិភាគការសម្តែង។

**វិធានការណ៍សម្រាប់ការទាក់ទងទៅសហគមន៍សាលារៀន និងសាធារណជន**

- ☐ គួរតែមានការផ្ញើព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធនឹងគោលការណ៍ទាំងឡាយរបស់សាលារៀន ទៅកាន់ឪពុកម្តាយនិងសិស្ស មុនពេលសាលារៀនចាប់ផ្តើម ដែលមានការទាក់ទងនឹង (សូមគូសជីកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
  - គោលការណ៍ទាំងឡាយនៃការដាក់ខ្លួនឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក និងការធ្វើចត្តាឡីស័ក នៅពេលដែលគោលការណ៍ទាំងនោះអនុវត្តលើសិស្សដែលមានរោគសញ្ញានានា ឬអាចនឹងបានប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគ COVID-19 \_\_\_\_\_
  - ជម្រើសសម្រាប់ការធ្វើតេស្តជំងឺ COVID-19 ប្រសិនបើសិស្ស ឬសមាជិកគ្រួសារណាម្នាក់មានរោគសញ្ញានានា ឬបានប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគ COVID-19 \_\_\_\_\_
  - អ្នកដែលត្រូវទាក់ទងនៅសាលារៀន ប្រសិនបើសិស្សមានរោគសញ្ញានានា ឬអាចនឹងបានប៉ះពាល់ទៅនឹងមេរោគ៖ \_\_\_\_\_
  - របៀបធ្វើការពិនិត្យរោគសញ្ញាមុនពេលសិស្សចេញពីផ្ទះ៖ \_\_\_\_\_
  - ប្រសិទ្ធភាពនៃការពាក់ម៉ាស់ក្នុងការកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃការចម្លងមេរោគ COVID-19 និងការឆ្លងមេរោគតាមផ្លូវដង្ហើមផ្សេងៗទៀត ហើយនិងសិទ្ធិរបស់បុគ្គលម្នាក់ៗក្នុងការពាក់ម៉ាស់ ដោយផ្អែកទៅលើចំណង់ចំណូលចិត្តផ្ទាល់ខ្លួន ហើយដោយមិនមានការរារាំងនៃការជ្រៀតជ្រែក ឬការរើសអើងនោះទេ។ \_\_\_\_\_
  - សារៈសំខាន់នៃការអនុវត្តន៍របស់សិស្ស ទៅតាមគោលការណ៍ទាំងឡាយនៃការរក្សាគម្លាតរាងកាយ និងការគ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺ ដែលមានស្រាប់ \_\_\_\_\_
  - ការផ្លាស់ប្តូរផ្សេងៗនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា និងសកម្មភាពក្រៅកម្មវិធីសិក្សា ដើម្បីបញ្ឈប់សហនិភ័យ \_\_\_\_\_
  - គោលការណ៍ផ្សេងៗរបស់សាលារៀន ទាក់ទងនឹងការធ្វើដំណើរទៅកាន់សាលារៀនដោយឪពុកម្តាយ និងការណែនាំអំពីការទាក់ទងទៅសាលារៀនពីចម្ងាយ \_\_\_\_\_
  - សារៈសំខាន់នៃការផ្តល់ព័ត៌មានសម្រាប់ទំនាក់ទំនងក្នុងករណីបន្ទាន់ ដែលថ្មីបំផុត ទៅដល់សាលារៀន រួមទាំងជម្រើសច្រើនបែបយ៉ាងដើម្បីទាក់ទងឪពុកម្តាយផងដែរ \_\_\_\_\_
  - ផ្សេងទៀត៖ \_\_\_\_\_

**វិធានការណ៍ដែលធានាបាននូវការទទួលបានការប្រើប្រាស់សេវាកម្មសំខាន់ៗ ដោយស្មើភាព**

- ☐ មានការបង្កើតគម្រោង សម្រាប់ការធ្វើឱ្យផែនការអប់រំជាលក្ខណៈបុគ្គល (IEPs) និងផែនការ 504 របស់សិស្សទាំងឡាយដែលមានតម្រូវការពិសេស បានឡើងវិញ ដើម្បីធានាបានថា ការអប់រំអាចបន្តទៅបានដោយមិនប្រឈមនឹងហានិភ័យប្តូរសេវាដល់សិស្ស។
  - ផែនការនេះរាប់បញ្ចូលវិធីសាស្ត្រមួយសម្រាប់ការទាក់ទងយ៉ាងសកម្មជាមុនទៅដល់ឪពុកម្តាយ នាដើមឆ្នាំសិក្សាដើម្បីធានាថាកំពុងមានការដោះស្រាយបញ្ហាទាក់ទងនឹងការអប់រំនិងសុវត្ថិភាពកុមារ។
  - ការកែប្រែទៅលើផែនការ IEPs និងផែនការ 504 អាចទាក់ទងនឹងការសិក្សាពីចម្ងាយ ការកែប្រែទៅលើថ្នាក់រៀនដើម្បីសម្រួលដល់តម្រូវការសិស្ស វត្តមាននៅសាលារៀននៅក្នុងតំបន់ដាច់ដោយឡែកដែលមានចំនួនសិស្សតិច ឬក៏វិធីកូនកាត់ (hybrid) ដោយប្តូរកញ្ចប់ទាំងការសិក្សានៅក្នុងថ្នាក់ និងការសិក្សាពីចម្ងាយផងដែរ។
  - មានការអនុវត្តជំហានផ្សេងៗដើម្បីកែប្រែផែនការ IEPs និងផែនការ 504 ដើម្បីធានាសុវត្ថិភាពដល់សិស្សដែលស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិពាក់ព័ន្ធនឹងច្បាប់របស់រដ្ឋ និងច្បាប់របស់ប្រទេស។
- ☐ មានការផ្លាស់ប្តូរសេវាកម្ម ឬប្រតិបត្តិការផ្នែករដ្ឋបាលដែលអាចមានការផ្តល់ជូនពីចម្ងាយ (ឧទាហរណ៍ ការចុះឈ្មោះក្នុងថ្នាក់ ការដាក់បញ្ជូនបែបបទឬឯកសារ ។ល។) ទៅជាតាមអនឡាញវិញ។

វិធានការណ៍បន្ថែមទាំងឡាយណាដែលមិនបានរាប់បញ្ចូលខាងលើ គួរតែមានការដាក់បង្ហាញនៅលើទំព័រដាច់ដោយ  
ឡែក ដែលអ្នកពាក់ព័ន្ធគួរគ្នាបំពេញនឹងឯកសារនេះ។

លោក-អ្នកអាចទាក់ទងមកបុគ្គលិកយើងខ្ញុំដូចខាងក្រោម ប្រសិនបើមាន  
សំណួរ ឬមតិយោបល់អំពីពិធីការនេះ៖

ឈ្មោះអ្នកទំនាក់ទំនងនៃកិច្ចការនេះ៖ \_\_\_\_\_

លេខទូរស័ព្ទ៖ \_\_\_\_\_

កាលបរិច្ឆេទ កែសម្រួលចុងក្រោយ៖ \_\_\_\_\_