

## ملحق T-1: بروتوكول الكوفيد-19 للمدارس من الروضة حتى الثانوي.

ملاحظة: هذا المستند يستحدث بتكرار. الرجاء الاطلاع على تاريخ الصفحة للحصول على أحدث نسخة.

آخر التحديثات (تم وضع التغييرات باللون الأصفر)

٢٠٢٢/٠٤/١٠

• أُجري التعديل للتوافق مع أمر من مسؤول الصحة من إدارة الصحة العامة في مقاطعة لوس انجلوس بشأن ارتداء الكمامة في الأماكن الداخلية. لأغلب الأشخاص في الأماكن المدرسية، سيكون ارتداء الكمامة إختياري، باستثناء الأشخاص الذين اصابوا بكوفيد-19 وعادوا الى المدرسة دون الانعزال لمدة عشرة أيام والذين خالطوا أفرادا مصابين بمرض الكوفيد-19 خلال عشرة أيام. على هؤلاء الأشخاص ارتداء الكمامة عند التواجد مع الآخرين. كما يُنصح للأشخاص الأكثر عرضة للإصابة بالمرض الشديد بسبب كوفيد-19 بارتداء كمامة شديدة الحماية في الأماكن الداخلية المكتظة وذات تهوية ضعيفة.

• يُنصح للجميع بارتداء الكمامة عند الذهاب الى ممرضة المدرسة او مكتب الصحة، إلا اذا كان هناك شخص واحد يعمل.

٢٠٢٢/١٥/٠٩

• تمت إزالة الإشارة إلى أمر مسؤول الصحة بالولاية المتعلق بالتحقق من اللقاح للعاملين في المدارس. تم إلغاء الأمر اعتبارًا من ١٧ سبتمبر/أيلول ٢٠٢٢.

• توضيح Cal / OSHA ETS فيما يتعلق بمتطلبات أصحاب العمل لتزويد الموظفين بأجهزة التنفس عند طلب الاستخدام الطوعي بغض النظر عن حالة تلقيح الموظف

ان إدارة الصحة العامة في مقاطعة لوس انجلوس (DPH) تعتمد نهج مرحلي مدعوم بالعلم وخبرة الصحة العامة للمدارس التي فيها صفوف من الروضة حتى الثانوي. بالإضافة إلى الشروط المطلوبة من المدارس من قبل مسؤول الصحة العامة في الولاية وإدارة كاليفورنيا للتعليم، على المدارس ان تلتزم بأي متطلبات مذكورة في هذه الاتفاقية.

**ملاحظة:** يمكن لهذا المستند ان يكون قد استُحدث فيما كانت معلومات ومصادر جديدة أصبحت متوفرة. زر [LAC | DPH | TK-12 Education Toolkit](#) لأخر المستجدات عن هذا المستند.

يبدأ هذا المستند بنقاش شروط التعليم في حرم المدارس في مقاطعة لوس انجلوس (LAC)، يليها معلومات عن استراتيجيات معيّنة للسلامة في البيئة المدرسية.

هذا البروتوكول يُأمن TK-12 معايير السلامة في خمس مجالات:

- 1- الشروط والممارسات المتّبعة لحماية صحة الموظفين والتلاميذ في مكان العمل
- 2- اجراءات التي تسمح منافذ تهوية متطورة وتخفيف الزحمة
- 3- اجراءات لتحسين السيطرة على العدوى
- 4- التواصل مع الموظفين والتلامذة وعائلات التلامذة والمجتمع
- 5- اجراءات للتأكد من الحصول المتكافئ على الخدمات المهمة

صُنِفَت الاحكام والتدابير المطلوبة معاً في القسم الأول، بينما تحتوي الأقسام الأربعة الأخرى على استراتيجيات عديدة التي قد تنفذها مدرستك فيما تضع منشأتك خطة لتعزيز السلامة لجميع الموظفين والتلامذة والزوار. على الرغم ان بعض الإجراءات الوقائية والحمايية مطلوبة في كافة المدارس، إلا أنها اختيارية وطوعية.

ومع ذلك، انه من الأنسب للمدارس ان تتخذ على عدة مستويات استراتيجيات لتخفيف خطورة الكوفيد-١٩ والحد من الحالات ونقل العدوى على حرم المدرسة. هناك إجراءات إضافية مذكورة في [ملحق T-2: خطة لإدارة التعرض لمدارس التعليم العام للوباء](#) والمطلوبة والمطبقة على كافة الموظفين الموجودين في الموقع. مصادر أخرى لمدارس التعليم العام موجودة على [TK-12 School COVID-19 Toolkit](#).

## إرشادات عامة لإعادة الافتتاح لكافة المدارس

في هذا الوقت، كافة المدارس مسموحة بالافتتاح لكل التلامذة في كافة الصفوف من الروضة حتى التعليم العام

**ملاحظة:** لبرنامج رعاية الأطفال الموجودة في المدارس. تقدم وكالات التعليم المحلية (LEAs) والمدارس خدمات الرعاية للأطفال في حرم المدرسة، يجب مراجعة إدارة الصحة العامة [إرشادات لمقدمي التعليم المبكر للأطفال](#).

### لقاح الكوفيد-١٩ هو خط الدفاع الأول

ان تحقيق معدل تلقيح عالي في حرم مدرستك هي الطريقة الأولى والفضلى لتخفيف خطورة الإصابة ونقل المرض في المدرسة، وتخفف بشكل كبير خطورة المرض بشدة والذهاب الى المستشفى وحالات الوفاة عند الأشخاص الذين قد حصلوا على كافة اللقاحات. كما انها تؤمن مستوى إضافي لحماية الذين لا يستطيعون الحصول على اللقاح او لديهم نقص في المناعة او لديهم مشاكل صحية. فلهذا السبب، وبالإضافة الى كافة المتطلبات والتوصيات مكتوبة في هذا النظام، فان المدارس مدعوة الى اتباع استراتيجيات التي تطبع وتشجع وتسهل الحصول على جرعات اللقاح والجرعات الداعمة لكل من يؤهل الحصول عليها من الموظفين او التلامذة في حرم المدرسة. الرجاء اقرا [LACDPH Vaccine Clinic Toolkit for Schools](#) لإرشادات مفصلة مع الأساليب الفضلى لاستيضاف عيادة طبية في المدرسة لإعطاء اللقاح. وقد أعلنت الحكومة ان خطتها في ١ أكتوبر/ تشرين الأول ٢٠٢١، التي تتضمن حصول التلامذة على اللقاح ضد كوفيد-١٩ للتعليم الشخصي، على ان يكون هذا اللقاح موافق عليه من قبل هيئة الغذاء والدواء حسب صفوفهم (من ٧-١٢ ومن الروضة-٦). ولكن، تم تأجيل هذا الشرط الى سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣ الدراسية وستكون فعالة في يوليو/تموز ٢٠٢٣ كأقرب تاريخ. لقد منحت هيئة الغذاء والدواء الموافقة التامة على لقاح فايزر كوميرناتي للأشخاص الذين يتراوح أعمارهم بين ١٢ و ١٥ سنة، بالتالي يمكن للحكومة ان تستمر بطلب لقاح الكوفيد-١٩ من التلامذة في صفوف ٧-١٢ ابتداءً من يوليو/تموز ٢٠٢٣.

### القائمة الوقائية لكوفيد-١٩ من صفوف الروضة حتى صف ١٢

اسم المؤسسة:

العنوان:

**ملاحظة:** ان استخدام المصطلحين "موظفين" و "طاقم العمل" في هذه البروتوكولات للإشارة الى الأشخاص الذين يعملون في مدرسة في أي مجال متعلق بالتعليم او ارشاد او مساعدة التلامذة او تقديم العلاج او المساعدة الشخصية لبعض التلامذة او التنظيف او الإصلاح او الإدارة او أي نشاط تتطلبه المدرسة للعمل.

قد يشمل "الموظفين" أو "فريق العمل" أفراداً: يتم الدفع لهم من قبل المدرسة أو من قبل شركات متعاقدة مع المدرسة أو من قبل شركات خارجية متعاونة مع المدرسة لمساعدة الطلاب أو من قبل جهة خارجية لتأمين الخدمات الشخصية للتلميذ أو متطوعين لا يتقاضون الرواتب ويعملون تحت نظام المدرسة للقيام بالأعمال الأساسية. ويستخدم مصطلح "اهل" في هذه البروتوكولات للإشارة لأي شخص يقوم بدور الراعي أو الوصي لأي تلميذ.

### شروط وتدابير مطلوبة في مكان العمل لحماية فريق العمل (الموظفين) والتلامذة (اختر كل ما ينطبق)

- أ. يجب على المدرسة ان يكون لديها خطة لضبط ومواجهة ومكافحة كوفيد-١٩ والتي تصف النهج الشامل المتبع من قبل المدرسة لمنع وضبط تفشي كوفيد-١٩ في حرم المدرسة. تشمل الخطة، ولكن لا تقتصر فقط على المقومات التالية:
- فريق مماثل معين مسؤول عن إنشاء وتنفيذ كافة بروتوكولات السلامة المتعلقة بكوفيد-١٩ والتأكد ان فريق العمل والتلامذة يتلقون التعليم عن كوفيد-١٩. وسيعين شخص من هذا الفريق ان يكون المتحدث الرسمي مع إدارة الصحة العامة في حالة تفشي المرض في حرم المدرسة.
  - ستتخذ خطوات لتحديد البروتوكول مباشرة عندما يُبلغ مسؤولي المدرسة ان عضواً من مجتمع المدرسة (عضو في هيئة التدريس او موظفاً أو تلميذاً أو زائراً) قد أصيب بكوفيد-١٩
    - عزل فوري للشخص عن محيط المدرسة، اذا كان قد أُبلغ عن الحالة على حرم المدرسة والقيام بعزل منزلي. على الخطة ان تسمح للشخص المصاب بالقيام بعزل مؤقت على حرم المدرسة اذا كان هناك بحاجة الى ترتيبات معينة لعودة الشخص الى المنزل.
    - إعطاء أوراق حقائق او مواد إعلامية للشخص المصاب (او احد افراد العائلة اذا كان المصاب تلميذاً) التي تحتوي على الارشادات للعزل المنزلي وروابط لمواقع الانترنت التي تتضمن مزيداً من المعلومات.
  - بروتوكول لإصدار ملحق T2: خطة تنظيمية لمدارس TK-12 في حال التعرض للوباء والذي يتبع إرشادات إدارة الصحة العامة التي تحدد الإجراءات ل:
    - عزل المصاب (المصابين)
    - تعريف الأشخاص الذين تعرضوا للمصاب
    - تدابير للموظفين والتلاميذ المتعرضين للإصابة **للتخفيف من انتقال العدوى**
    - التأكد من القيام بفحص لجميع الطلاب والموظفين في المدرسة بغض النظر عن حالة التفقيح.
  - الالتزام بإرشادات للإبلاغ عن إصابات جديدة والتي تكون فعالة في أغسطس/أب ٢٠٢٢. على المدارس ان تُبلغ عن إصابات كوفيد-١٩ بشكل مجموعة من ٣ أو أكثر في الصف، او المكتب او مجموعة محددة سابقاً او قابلة للتحديد (كزملاء الفريق، أعضاء نادٍ معين، دفعة معينة، الخ) الذين كانوا في حرم المدرسة خلال ١٤ يوماً قبل يوم اصابتهم. يُعتبر يوم الإصابة هو اليوم الذي ظهرت فيه عوارض الكوفيد-١٩ او الذي تم فيه الخضوع لاختبار الكوفيد-١٩ ، أي منهما الأقرب. يجب ان يُبلغ لإدارة الصحة العامة عن كافة الإصابات مباشرةً وخلال مهلة لا تزيد عن يوم عملي واحد بعد ان تعلم المدرسة بحالات الإصابة من خلال ارسال تقرير إلكتروني على: [https://spot.cdph.ca.gov/s/?language=en\\_US](https://spot.cdph.ca.gov/s/?language=en_US) او الاتصال بمدرسة TK-12 قسم تقارير حالات الكوفيد-١٩. للأسئلة او مساعدة في تقرير الحالات اتصل بإدارة الصحة العامة قسم تقرير حالات الكوفيد-١٩ في مدارس TK-12 او عبر البريد الإلكتروني [acdc-education@ph.lacounty.gov](mailto:acdc-education@ph.lacounty.gov) . ستعمل إدارة الصحة العامة مع المدرسة لمعرفة ان كانت هذه الحالات هي تفشي المرض الذي يدعي تحركات خاصة من الصحة العامة.
  - خطط للطوارئ لإغلاق كامل او جزئي لمعاملات الشخصية في المدرسة اذا كان هذا ضروري بناءً على تفشي الوباء في المدرسة او المجتمع. على المدرسة ان تطور وتعمم خطة تواصل في حالة الإغلاق الكامل او الجزئي بسبب الإصابات المتعددة بكوفيد-١٩.
  - بروتوكول لتأمين استجابة للاختبارات الكوفيد-١٩. يجب على البروتوكول على الأقل ان يشرح الاستراتيجية للتأكد من خضوع التلامذة والموظفين الذين يعانون من العوارض او من المشتبه تعرضهم لشخص مصاب بفيروس كورونا بغض النظر عن حالة التفقيح.

ويجب الإشارة الى ان معايير الطوارئ المؤقتة لمنع الكوفيد-19 من قبل دائرة كاليفورنيا للسلامة والصحة المهنية (Cal/OSHA ETS) تطلب من أصحاب العمل عرض الخضوع لاختبار كوفيد بدون أي تكلفة على الموظفين خلال الفترة المدفوعة الذين:

- يعانون من عوارض ، بغض النظر عما اذا كان هناك تعرّض ام لا.
  - تعرضوا للمرض، باستثناء الموظفين الذين اصابوا بفيروس كورونا في آخر ٩٠ يوماً.
  - يجب ان يكون الخضوع لاختبار الكوفيد مجاني لجميع الموظفين الذين تعرضوا لتفشي المرض بغض النظر عن حالة التلقيح.
- تُعرض لافتات في كل مدخل عام في المدرسة لإعلام الزوار انه لا ينبغي عليهم الدخول اذا لديهم عوارض كوفيد-19.

#### ب. واجبات أصحاب العمل والموظفين في المدارس

- على الموظفين الذين تعرضوا لشخص مصاب بكوفيد-19 او يُشتبه انهم تعرضوا له ان يتبعوا الارشادات بعد التعرض المفصلة في [ملحق T-2: خطة تنظيمية لمدارس K-12 في حالة التعرض للوباء.](#)
- تتبعل Cal/OSHA ETS على أصحاب العمل ان يستبعدوا الموظفين الذين يعانون من عوارض الكوفيد-19. لا تحدد Cal/OSHA ETS أي طريقة معينة لفحص الموظفين ولكن اتباع بعض الأساليب التي يُنصح بها ستساعد في تلبية هذا الشرط.
- على أصحاب العمل ان يعرضوا الاستخدام الطوعي للكمامات الطبية والأجهزة التنفسية المناسبة مثل N95 او KN95 او KF94 ، والتي يجب ان تكون مجانية للموظفين الذين يعملون في الداخل ويتعاملون مع موظفين آخرين وتلامذة وأعضاء من المجتمع، أو الذين يتواجدون في مركبات التي فيها اكثر من شخص واحد. ويجب الإشارة الى ان تطلب Cal/OSHA من أصحاب العمل ان يقدموا أجهزة تنفسية مع التعليمات عن كيفية احكامها أيضا عند الطلب للاستعمال الطوعي من قبل الموظف، الذي يعمل في الداخل او بمركبات مع اكثر من شخص واحد بغض النظر عن حالة التلقيح.
- على أصحاب العمل ان يتأكدوا ان لا احد يُمنع من ارتداء كمامة كمشاركة مشروطة في نشاط او دخول الى المدرسة الا اذا كان وضع الكمامة يشكل خطر على السلامة.
- على الموظفين الذين يتعاملون بالعلاج الفيزيائي او المساعدة الشخصية للتلاميذ ان يكونوا مجهزين بالمعدات الوقائية الشخصية اللازمة (كالقفازات، كمامات، عباة، الخ) \_\_\_\_\_

#### ج. تنفيذ شروط التقيح

- يتطلب من جميع المدارس التقيح بأوامر مسؤول الصحة التي تطلب التقيح في مقاطعة لوس انجلوس وليكون هناك خطط لاختبار هذه المتطلبات للموظفين والزوار والأهل والتلاميذ.
- سياسة استثناء الكمامة: في الأوقات التي يتطلب الامر من مسؤول الصحة بارتداء الكمامات بشكل عام في الأماكن الداخلية التي تشمل المدارس. ويمكن اعتماد استراتيجيات وقائية أخرى لاستقبال الطلاب الذين يتبعون التعليم الفردي او نظام ٥٠٤ ولا يمكنهم تحمّل الكمامات او يواجهون صعوبات لاسباب بيداغوجية او لسلامة التلميذ او إعاقة. يستثنى الافراد من ارتداء الكمامة للأسباب التالية:

- لا يتخطى عمر الفرد السنين
- الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية، او يتواصلون مع شخص ذي الإعاقة السمعية، حيث رؤية الفم ضرورية للتواصل.
- الأشخاص الذين يعانون من مشاكل صحية، او مشاكل عقلية ، او إعاقة، او قد حدد مقدم الرعاية خاص بهم انه ليس من الصحي لهم بارتداء الكمامة، يمكن ان يقدموا طلب استثناء في مدرستهم. يُقبل التقرير من مقدم الرعاية المرخص الذي يثبت ان التلميذ لديه حالة معينة او إعاقة تمنعه من ارتداء الكمامة بسلامة كدليل للاستثناء. التقارير التي قد يمنحها مقدموا الرعاية المرخصين قد تحمل التصديقات التالية: مقدموا الرعاية الطبية ضمنهم الطبيب الفيزيائي (MD or DO) او ممرضة (NP) او مساعد طبيب (PA) يتدرب تحت اشراف طبيب مرخص؛

ومتدربون مرخصون للصحة العقلية والسلوكية ضمنهم اخصائيين اجتماعيين طبيين (LCSW) او إحصائية نفسية  
عيادية (Psy.D.) او مستشار عيادي محترف (LPCC) او اخصائي علاج الزواج والعلاقات الأسرية  
(LMFT).

في الأوقات التي يتطلب الامر من مسؤول الصحة بارتداء الكمامات بشكل عام أو لبعض الافراد فقط، التلاميذ المستثنين من  
ارتداء الكمامة عليهم ان يرتدوا واقي للوجه مع ستارة مادامت حالتهم تسمح بذلك. على المدارس ان تدخل في نظام تفاعلي  
مع الأشخاص الذين يُطلب منهم ارتداء الكمامة ولكن لديهم استثناء مقبول بأن لا يرتدوا وقد تختار ان تنفذ استراتيجيات  
وقائية أخرى عند استقبال هؤلاء التلاميذ في المدرسة. تشمل الإستراتيجيات الوقائية التي قد تكون مأخوذة بعين الاعتبار:  
الخضوع لاختبار الكوفيد بشكل دائم (مثلاً أسبوعياً) للتلامذة الذين لا يرتدون الكمامة، واتباع استراتيجيات لتحسين التهوية  
في الأماكن الداخلية المغلقة التي تستقبل التلاميذ الذين لا يرتدون الكمامة، والسماح للتلاميذ الذين لا يرتدون الكمامة  
بالجلوس بقرب النوافذ المفتوحة والمراوح العادمة وفُتحات التهوية والمنقيات الهوائية، والعرض على التلاميذ والموظفين  
الذين يشاركون المساحات الداخلية مع التلاميذ الذين لا يرتدون الكمامة أجهزة تنفسية حديثة (مثل N95, KN95, KF94).

- استثناء الكمامة للمخالطين: بغض النظر عن سياسة ارتداء الكمامة في الأماكن الداخلية، يتطلب أمر مقاطعة  
لوس انجلوس حاليًا للحجر الصحي الشامل في حال تم مخالطة شخص بلا عوارض فعليهم بارتداء الكمامة  
الوقائي لمدة عشرة أيام بعد التعرض عند التواجد مع الآخرين في الأماكن الداخلية والخضوع لاختبار كوفيد-  
19 مرة كل 3-5 أيام بعد التعرض، اذا كان بؤدهم تفادي الحجر الصحي المنزلي. التلاميذ المصنّفون  
كالمخالطين مع استثناء لارتداء الكمامة والذين يودون البقاء في المدرسة بعد التعرض الى شخص مصاب ان  
يظلوا بلا عوارض، فعليهم مراقبة العوارض لعشرة أيام بعد التعرض والحصول على نتيجة سلبية في اختبار  
للكوفيد-19 على الأقل مرة كل 3-5 أيام بعد التعرض ومرة كل 6-9 أيام بعد التعرض. التلاميذ الذين لا  
يستطيعون تلبية هذه المتطلبات ولا يستطيعون ارتداء كمامة بعد التعرض سيحتاجون البقاء في المنزل لمدة  
عشرة أيام بعد آخر تعرض. بالإضافة الى ذلك، على التلاميذ والموظفين والمسؤولين في المدارس ان  
يتعاونوا مع الارشادات من محققين التفشي في إدارة الصحة العامة في مقاطعة لوس انجلوس الذين ينفذون  
استراتيجيات مؤقتة تختلف عن هذه البروتوكولات في حال حدوث افشي في المدرسة. على سبيل المثال،  
التلاميذ الذين ليس بإمكانهم ارتداء الكمامة قد يُطلب منهم البقاء في المنزل خلال حدوث تفشي حفاظاً على  
سلامتهم وسلامة الآخرين في حرم المدرسة.
- للموظفين الذين ليس باستطاعتهم ارتداء الكمامة، أُلجأوا الى Cal/OSHA ETS لمتطلبات العودة الى العمل  
بعد حالة تعرض.

### ج. الإبلاغ عن البروتوكول

- تم توزيع نسخ من هذا البروتوكول على جميع الموظفين
- تم عرض نسخة من هذا البروتوكول في مكتب المدرسة وتم نشرها على صفحة المدرسة او موقع الدائرة.

### تدابير للسماح بتهوية متطورة وتخفيف الاكتظاظ من قبل الموظفين والتلاميذ والزوار (اختر كل ما ينطبق)

- يُنصح بشدة بتنفيذ تدابير لتعزيز التهوية المثالية في المدرسة.  
والتي قد تشمل (اختر كل ما ينطبق)
- نقل التعليم في الصف والأكل والنشاطات الى مساحات خارجية عندما يكون ممكن والطقس سامح. \_\_\_\_\_

- نظام التكييف في المدرسة يعمل وفي حالة جيدة. قبل افتتاح المدرسة من جديد، خذ بعين الاعتبار كشف نظام التكييف من قبل مهندس مناسب وخبير بإرشادات افتتاح المدارس من قبل رابطة المهندسين الأميركيين للتدفئة والتبريد والتهوية (ASHRAE).
- ان أنظمة التكييف معدة لتبديل الهواء الداخلي/الخارجي الى اقصى حد الا اذا كانت العوامل الخارجية لا تسمح بذلك (حريق، درجة حرارة مرتفعة جدا، حبوب اللقاح العديدة، الخ).
- تركيب منظم الهواء النقال ذا الفعالية العالية إذا أمكن.
- بقاء الأبواب والنوافذ المدرسة مفتوحة خلال النهار إذا أمكن وإذا كانت العوامل الخارجية تسمح بذلك. يجب اتباع قانون الحريق الذي يتطلب إغلاق الأبواب المقاومة للحريق.
- على مرشحات الهواء ان تطوّر لفعالية اكثر (MERV-13 او تقييم اعلى يُفضّل).
- بسبب الاتساع الملعب الكبير والأنشطة ذات الخطورة العالية، فالحصول على نظام تهوية متطور في صالة الرياضة يعتبر استراتيجية مهمة لتخفيف خطورة نقل المرض والتفشي بسبب الألعاب التنافسية عالية الخطورة. الاستخدام الاستراتيجي للمراوح لتحسين تبديل الهواء على المستوى الأرضي قد يكون لديه تأثير ملحوظ في تخفيف هذه الخطورة. للمزيد من الارشادات، زر [افضل تدابير لنظام تهوية صالة الرياضة](#).
- تدابير أخرى:

- للمزيد من المعلومات عن تحسين نوعية الهواء في المدارس والتي تشمل أداة تفاعلية من مركز السيطرة على الامراض والوقاية منها وارشادات من إدارة الصحة العامة متوفرة على إدارة الصحة العامة في مقاطعة لوس انجلوس [TK-12 Schools COVID-19 Toolkit](#).

- الأخذ بعين الاعتبار تنفيذ تدابير لتحسين نظام التهوية وتعزيز التباعد الجسدي للتلاميذ في الباصات المدرسية. قد تشمل هذه التدابير (اختر كل ما ينطبق):
  - جلوس تلميذ واحد على كل مقعد.
  - استخدام الصفوف بتناوب.
  - النوافذ المفتوحة، اذا كانت نوعية الهواء وسلامة التلميذ تسمح بذلك.
- الأخذ بعين الاعتبار تنفيذ تدابير لتخفيف الاكتظاظ عندما يدخل التلاميذ او الأهالي او الزوار الى المدرسة. وقد يشمل ذلك (اختر كل ما ينطبق):
  - انتشار موظفي المدرسة في الممرات لتعزيز التباعد الجسدي وتخفيف التسكع والاكتظاظ عندما يدخل التلاميذ الى صفوفهم.
- الأخذ بعين الاعتبار تنفيذ تدابير التي تسمح بالتباعد الجسدي في الصفوف عند الإمكانية بدون التدخل بالعمليات الأساسية. قد تشمل هذه التدابير (اختر كل ما ينطبق):
  - أنشأت اثاثات الصف لزيادة المسافة بين التلاميذ وبين التلاميذ والأساتذة. وكممارسة فضلى، تجنّب ترتيب المجالسة القريبة في الصفوف. اذا لم تكن المسافة امر ممكن، اعتمد تدابير للسلامة الأخرى كتحسين نظام التهوية.
  - لاماكن النوم او الاستراحة في الصفوف، قم بزيادة المسافة بين التلاميذ، وبشكل متناوب من الاقدام للرأس.
- تدابير أخرى:

- الأخذ بعين الاعتبار تعليم الرياضة بالخارج بقدر المستطاع.
- الأخذ بعين الاعتبار تنفيذ سياسات مدرسية التي تعزز التباعد الجسدي في غرف تبديل الملابس. قد تشمل هذه السياسات:
  - تخفيف وقت المتاح في غرف تبديل الملابس للتلامذة والتلاميذ الرياضيين، مثلاً، الاقتراح بالاستحمام في المنزل بعد التدريبات والمباريات.
  - توفير خيارات أخرى لوضع ثياب التلامذة وكتبهم واغراضهم الأخرى

- الاخذ بعين الاعتبار تنفيذ التدابير التي تزيد من التباعد الجسدي خلال وجبات الطعام في المدرسة عندما يكون التلاميذ في الداخل ودون كمامة. وقد تشمل (اختر كل ما ينطبق):
  - اذا يقف التلامذة بالصف لاستلام الطعام، استخدام الشريط اللاصق او أي علامات أخرى تعزز المسافة بين التلاميذ. \_\_\_\_\_
  - اذا كانت وجبات الطعام تحدث في الكافيتيريا، يُنصح بتخفيف عدد المجموعات عند أوقات الأكل. \_\_\_\_\_
  - اذا كانت وجبات الطعام تحدث في الكافيتيريا، على المسافة بين كافة الطاولات/المقاعد ان تزداد للحفاظ على مسافة بين التلاميذ خلال الأكل.

#### تدابير لتحسين مكافحة التعرض للمرض (اختر كل ما ينطبق على المؤسسة)

- يُنصح **بفحص الموظفين** قبل دخولهم مكان العمل، وكذلك التلاميذ والزوار. على الفحوصات ان تتحقق من السعال وضيق في النفس وصعوبة التنفس والحرارة او القشعريرة واذا كان الموظف تحت أمر الانعزال او الحجر. يمكن القيام بهذه الفحوصات عند الوصول الى مكان العمل او من خلال استخدام تطبيق او وسيلة أخرى قبل الوصول.
  - التلاميذ والموظفون والزوار الذين حصلوا على نتيجة إيجابية في الفحص عند الدخول او بيئعوا عن أي عوارض خلال النهار، يجب الإبلاغ عنهم لفريق كوفيد-19. سيحدد فريق كوفيد-19 اذا سيعذر الفرد من المؤسسة تبعاً لارشادات إدارة الصحة العامة عن **عوارض والتعرض عند فحوصات** في المؤسسات التعليمية. يُقدم للتلامذة الذين حصلوا على نتيجة إيجابية في الفحص كمامات طبية، الا اذا كانوا يرتدون واحد بالنوعية الموصي بها، وستؤمن لهم مساحةً للانعزال حيث يستطيعون البقاء لحين اتخاذ قرار استبعادهم وارسالهم الى المنزل في العنوان المسجل.
- الفحوصات قبل الدخول للبالغين والتلاميذ في المرحلة المتوسطة والثانوية يجب ان تتضمن سؤال عن مخالطة شخص مصاب بمرض الكوفيد-19 في المنزل او المدرسة او أي مكان آخر في العشرة أيام التي مضت. أي شخص يتم فحصه لتعرض حديث ويُبلغ عن مخالطة شخص مصاب بكوفيد-19 يجب الاهتمام به تبعاً لارشادات **ملحق T-2: خطة تنظيمية لمدارس TK-12 عند التعرض للوباء.**
- يمكن للمدارس ان تتبع أستراتيجية لفحص الافراد الذين لا يعانون من العوارض ولم يتعرضوا للمرض بشكلٍ دوري. ان إدارة الصحة العامة في كاليفورنيا (CDPH) لا تتطلب أي وتيرة معينة او عملية لفحص الافراد الذين لا يعانون من العوارض. ولكن، خلال الأوقات التي فيها نقل عالٍ في المجتمع وازدياد في الذهاب الى المستشفى، وعندما كانت مقاطعة لوس انجلوس في منطقة مخصصة من مركز مكافحة الامراض والوقاية منها وذات السكانية العالية، وذلك يؤدي الى ارتفاع حالات الإصابة وانتقال المرض في المدرسة، فكانت نتائج الفحوصات المنتظمة لجميع التلاميذ والموظفين إيجابية، بغض النظر عن حالة التفقيح\*. لدى إدارة الصحة العامة في مقاطعة لوس انجلوس مصادر متوفرة للمدارس للمساعدة في قدرة على الفحص. يمكن للاستفسارات عن مصادر الاختبارات ان ترسل على **ACDC-[Education@ph.lacounty.gov](mailto:Education@ph.lacounty.gov)**
  - \* لا يُنصح باجراء الفحص على الأشخاص الذين قد تعافوا من كوفيد-19 في آخر 90 يوم ولا يشعرون بعوارض.
- سيكون ارتداء الكمامة اختياري لأي شخص يدخل الى أماكن مغلقة في المدارس او وسائل النقل (باصات المدرسة والمباني المدرسية) ويخالط الآخرين (تلاميذ أو أهالي أو موظفين آخرين) وذلك تبعاً للأمر الحالي من مسؤول الصحة، إلا اذا قامت المدرسة او المنطقة التعليمية بتنفيذ سياسة تقييدية بارتداء الكمامة لتأمين درجة حماية للجميع. وتبقى التوصية للأشخاص الأكثر عرضة من المرض بشدة لارتداء كمامة ذات الحماية العالية في الأماكن التالية:
  - أماكن مغلقة ذات التهوية الضعيفة



• الأماكن القريبة المكتظة بالأشخاص و

• أماكن الاختلاط حيث يتحدث الناس (أو يتنفسون بشدة) بقرب

• وتبعًا للإرشادات التنفيذية لمدارس K-12 الصادرة من مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها، يُنصح بارتداء الكمامة لجميع الأشخاص في مكتب مرضية المدرسة أو مكتب الصحة، إلا إذا كانت ممرضة المدرسة أو موظف آخر يعمل بمفرده/ها. لا ينص هذا البروتوكول على بند يُذكر به ان على المدارس بتوفير الكمامات لجميع الطلاب الذين يختارون ارتداء الكمامة. ولكن يُنصح بالحفاظ على مخزون من الكمامات للتلاميذ الذين قد يشعرون بالعوارض خلال اليوم المدرسي للسلامة.

• للمعلومات والإرشادات الحديثة من إدارة الصحة العامة في مقاطعة لوس انجلوس زر [كمامات كوفيد-19](#).

• اعتبارات بيداغوجية: خلال الأوقات التي كانت تحت أمر من مسؤول الصحة بأن على الجميع ارتداء الكمامات في الأماكن المغلقة أو للموظفين الذين يفضلون ارتداء الكمامة بشكل طوعي عندما لا يكون هناك إلزامية لارتداء الكمامة، على المعلمين أو الموظفين القلقين حيال العوائق المحتملة للتعليمات الصوتية باستبدال الكمامات الطبية بالكمامات التي تسمح برؤية الشفاه والقم، أو وافي الوجه مع ستارة الى الأسفل خلال هذه النشاطات.

□ يُعتبر الارتداء الاختياري للكمامات ذات التنقية العالية والمناسبة للوجه ملائم عند التواجد في الأماكن الداخلية، حيث تبقى استراتيجية ارتداء الكمامة وسيلة فعالة لتخفيف خطورة انتقال العدوى في حرم المدرسة.

• وينصح للمدارس الحفاظ على اللاتقات في مدخل المدرسة ومدخل مكتب المدرسة وفي مبنى المدرسة التي تذكر فعالية الكمامات في منع انتقال الكوفيد-19 والأمراض التنفسية الأخرى، والاستخدام المناسب للكمامات للذين اختاروا ارتدائها. \_\_\_\_\_

• على الموظفين والأهالي والتلاميذ ان يُبلغوا بالتوصيات التي تقضي بارتداء الكمامة داخل المدرسة قبل ابتداء العام الدراسي وبشكل دائم طالما التوصيات مازالت مستمرة. \_\_\_\_\_

• على جميع التلاميذ من عمر السنتين وما فوق ان يرتدوا الكمامات طوال الوقت داخل المدرسة إلا عند وقت الأكل أو الشرب أو القيام بالأنشطة التي لا تسمح بارتداء الكمامات. \_\_\_\_\_

• يُنصح باخبار الموظفين والأهالي والتلاميذ عن الاستخدام الصحيح للكمامات والحاجة الى غسلها أو استبدالها بعد الاستعمال اليومي. \_\_\_\_\_

• يُنصح ان تكون اللاتقات المعلقة في مدخل المدرسة ومدخل مكتب المدرسة تدعم الاستخدام للكمامات وبشكل صحيح. \_\_\_\_\_

• يُشجع أهالي التلاميذ الصغار، والذين يفضلون ان يرتدي ولدهم الكمامة الى المدرسة، بإرسال كمامة احتياطي في حال اتساح الكمامة الذي يرتديه الولد. سيسمح ذلك بتبديل الكمامة خلال النهار. \_\_\_\_\_

□ يُنصح باتخاذ تدابير تعزز التنظيف الملائم للأماكن والأغراض في المدرسة. وقد تشمل (اختر كل ما ينطبق):

• تُنظف الحافلات يوميًا وتعقم بعد نقل أي فرد يعاني من عوارض الكوفيد-19. يُزود السائقون بمناديل مطهرة وقفازات ذات الاستعمال الواحد للتعقيم كل ما تطلب الأمر.

• منتجات التنظيف الفعالة ضد كوفيد-19 (الموجودة في لائحة وكالة الحماية البيئية-الموافق عليها EPA-N) والمستخدمة حسب الإرشادات على المنتج. عندما لا تتوفر المطهرات الموافق عليها من وكالة الحماية البيئية، يمكن استخدام مطهرات أخرى (كإضافة ثلث كوب من المبيض مع غالون من الماء، أو الحول بنسبة ٧٠٪ من الكحول). لا يجوز خلط المبيض أو منتجات التنظيف مع المطهرات- قد يؤدي ذلك الى نشوء دخان سام ويكون خطيرا للتنشق. \_\_\_\_\_

• ان الحرّاس والموظفون المسؤولون عن التنظيف والتعقيم المدرسة والأغراض الموجودة فيها مدربون على إرشادات الشركة المصنعة ومتطلبات Cal/OSHA للاستخدام السليم وكما مطلوب من قبل قانون المدارس الصحية. \_\_\_\_\_

• الحرّاس والموظفون المسؤولون عن التنظيف والتعقيم مزودون بالمعدات الوقائية الشخصية المناسبة التي تتضمن قفازات و نظارات وقائية وأجهزة تنفسية وقائية ومعدات أخرى وقائية مناسبة مطلوبة من المنتج. \_\_\_\_\_

• تُبقى كافة منتجات التنظيف بعيدة عن الأطفال ومحفوظة في مكان محظور. \_\_\_\_\_



• يكون نظام التهوية على أقصى درجات ممكنة خلال التنظيف والتعقيم. إذا كان هناك استخدام لمكيف الهواء، استخدم الإعداد الذي يُدخل هواء نقي. استبدل وافحص مصفيات الهواء ونظام التصفية للتأكد من ان نوعية الهواء هي الفضلى. \_\_\_\_\_

• يتم تنظيف باستمرار المراحيض و الردهات و غرف الاستراحة والصالات والأماكن الأخرى العامة المذكورة ادناه. يُنصح بالتنظيف المتكرر، أي ليس اقل من مرة في اليوم خلال فترات الاستعمال، ولكن بإمكان القيام بذلك اكثر من مرة.

○ المراحيض: \_\_\_\_\_

○ الردهات/المدخل: \_\_\_\_\_

○ غرف المعلمين/غرف استراحة الموظفين: \_\_\_\_\_

○ الصفوف: \_\_\_\_\_

○ منطقة تناول الطعام في الكافيتريا: \_\_\_\_\_

○ منطقة تحضير الطعام في الكافيتريا: \_\_\_\_\_

○ المكتب الامامي: \_\_\_\_\_

○ المكاتب الأخرى: \_\_\_\_\_

○ المناطق الأخرى: \_\_\_\_\_

□ يُنصح بتنفيذ التدابير التي تُشجع الموظفين والتلاميذ والزوار على غسل اليدين باستمرار. وقد تشمل (اختر كل ما ينطبق):

• إعطاء التلاميذ والموظفين مجالات متكررة لغسل أيديهم لمدة ٢٠ ثانية بالصابون وفرك الأيدي واستخدام مجففات الأيدي او المناديل الورقية (او المناشف القماشية ذات الاستعمال الواحد) التي لا تحتاج الى اللمس لتجفيف الأيدي. \_\_\_\_\_

• على التلاميذ الصغار ان يأخذوا استراحات لغسل اليدين بتكرار والتي تتضمن قبل وبعد الأكل وبعد الذهاب الى المراض وبعد اللعب في الخارج وقبل وبعد أي نشاطات جماعية. \_\_\_\_\_

• يتوفر معقم اليدين (الذي يحتوي على ٦٠٪ من الكحول الايثيلي) لجميع التلاميذ والموظفين في مواقع استراتيجية في المدرسة، حيث لا يوجد مغسلة أو أماكن غسل اليدين النقالة (في الصفوف أو بالقرب منها والغرف حيث خدمات المعاونة موجودة و صفوف الموسيقى والرسم). يُفضل معقم اليدين الذي يحتوي على كحول الايثيل ويحب استخدامه في محيط المدرسة. معقم اليدين الذي يحتوي على كحول الايزوبروبيل لا يستخدم في المدرسة اذ انه اكثر إزعاجًا ويمكن للجلد امتصاصه. \_\_\_\_\_

• قد يسبب ابتلاع معقم اليدين الذي يحتوي على الكحول الى التسمم. معقم اليدين لا يجب ان يكون في مكان مكشوف يجب ان يكون هناك مراقبة من البالغين على الأطفال تحت عمر ٩ سنوات. الأساتذة والموظفون على علم بخطورة تناوله وان عليهم الاتصال بمكافحة السموم على 1-800-222-1222 اذا كان هناك سبب لتوقع ان تلميذ قد تناول المعقم. \_\_\_\_\_

• يتوفر معقم اليدين والصابون والماء والمناديل الورقية والقمامة في مدخل المدرسة او بالقرب منه او على مكتب الاستقبال وفي أي مكان داخل مكان العمل او خارجه مباشرة حيث هناك تفاعلات. \_\_\_\_\_

□ يُنصح بأن يكون معقم اليدين الفعّال ضد الكوفيد-١٩ متوفر لجميع الموظفين في او قرب الأماكن المذكورة (اختر كل ما ينطبق):

• مدخل/مداخل ومخرج/مخارج المباني \_\_\_\_\_

• المكتب المركزي \_\_\_\_\_

• مدخل الدرج \_\_\_\_\_

• مدخل المصعد (اذا موجود) \_\_\_\_\_

• غرفة الاستراحة \_\_\_\_\_

• مكاتب الموظفين \_\_\_\_\_

## تدابير مخصصة للرياضة المدرسية والفنون الاستعراضية

□ **اعتبارات عامة:** ترفع الجهود البنيوية والنشاطات الأخرى التي تحتاج الى التنفس بقوة كالرياضة التي تتطلب الاحتكاك الجسدي أو الغناء أو العزف على آلات النفخ أو الرقص أو التدرّب المسرحي والعروض خطيرة انتقال العدوى وخاصة في الأماكن الداخلية. وفي هذا الوقت، وتبعاً للأمر من مسؤول الصحة، ان استخدام الكمامة خلال القيام بهذه الأنشطة هو أمر اختياري. ولكن لدى المدارس وصفوف الفن الاستعراضية والنوادي وأندية الرياضة الشبابية والاتحادات الحرة باتباع نهجاً حذر وتنفيذ سياسات تقييدية لارتداء الكمامات أو الخضوع للاختبارات لهذه الأنشطة ذات الخطورة العالية. كذلك، زر موقع مقاطعة لوس انجلوس [خطة استجابة لكوفيد-19](#) والتي تذكر انه اذا أصبح مقياس الإنذار المبكر لعدد تفشيات الصفوف بمستوى عالٍ من القلق سينصح بشدة بارتداء الكمامة خلال القيام بهذه الأنشطة.

### □ رياضة المدرسة

- يجب أن تراجع أي رياضة شبابية منظمة، بما في ذلك الفرق والأندية الرياضية المدرسية ، [الملحق س: بروتوكول لرياضة الشباب المنظمة لتقليل مخاطر انتشار كوفيد-19](#). ويجب ان تلتزم بأية متطلبات للتخفيف من خطورة إنتشار كوفيد-19. هناك بعض التوصيات المحددة، ولكنها ليست بديل عن ملحق س.
- حتى الرياضة الخارجية قد تشمل تفاعلات ذات الخطورة العالية التي تحدث في الأماكن الداخلية، وذلك يشمل السفر في باصات الفرق أو تدريبات الأتقال أو مشاركة غرف تبديل الملابس أو مشاهدة أفلام المباريات مع الآخرين. يجب على برامج الرياضة ان تأخذ بعين الاعتبار اذا كانت التدابير الزائدة للسلامة ملائمة ام لا، مثل ارتداء الكمامة في هذه الأماكن وطلب الحصول على اللقاح وإجراء الاختبار بشكل روتيني وتحديد عدد الأشخاص في غرف الأتقال وغرف تبديل الملابس في نفس الوقت ونقل الأنشطة الى الخارج عندما يمكن.
- إذا كانت الأنشطة الرياضية للشباب تجري في الداخل ، فتأكد من أن نظام التدفئة والتهوية وتكييف الهواء (HVAC) في المبنى الخاص بك في حالة جيدة وصالحة للعمل. يمكن تحسين التهوية في صالات الألعاب الرياضية من خلال وضع المراوح الأرضية بشكل استراتيجي. زر [أفضل الممارسات لتهوية صالة للألعاب الرياضية](#) للحصول على الرسوم التخطيطية.

### □ صفوف الموسيقى

- قد تأخذ المدارس بعين الاعتبار تنفيذ تدابير صحية إضافية عند العزف على آلات النفخ أو عند الغناء ضمن مجموعة وخاصة في الأماكن الداخلية. بعض الاقتراحات:
  - يمكن لأولئك الذين يعزفون على آلات النفخ بارتداء غطاء للوجه المعدل الذي يسمح بالاتصال المباشر مع قطعة الفم الخاصة بالآلة عندما يعزفون على الآلة. وخلال الفترات التي لا يمارس فيها الطلاب أو يؤدون نشاطاً، يمكنهم بالتبديل إلى أغطية الوجه الكاملة.
  - ينصح باستخدام أغطية آلات الجرس أثناء العزف على آلات النفخ.
  - السماح ببعض المسافة الجسدية (ينصح بثلاثة أقدام) بين أي فرد يعزف على آلة النفخ وجميع المشاركين الآخرين.
  - القيام بفحصا روتيني على الأقل كل اسبوع لجميع الأفراد المشاركين في ممارسة أو أداء المجموعة الداخلية خاصة إذا لم يتم تنفيذ ارتداء الكمامات وأغطية الجرس والتباعد.
- نقل هذه النشاطات الى الخارج كل ما امكن والذي سيخفف بشكل كبير المخاطر المتعلقة بالتهوية الضعيفة والأماكن الداخلية المكتظة. ويمكن تنفيذ تدابير وقائية إضافية مذكورة أعلاه كالكمامات المعدلة وأغطية الأجراس ويمكن أيضا تنفيذ التباعد الجسدي في الخارج تبعاً لدرجة الحذر المرغوب بها.

• للنشاطات الموسيقي التي تشمل الغناء في مجموعات، ينصح بالسماح للتباعد الجسدي بين الأفراد والقيام بهذه الأنشطة في الخارج عندما يمكن. ان الفحص الأسبوعي هو اعتبار آخر إذا كان المغنيون يغنون دون كمادات ودون التباعد الجسدي الذي يُنصح به.

• استخدم ضمادات ماصة يمكن التخلص منها أو أوعية أخرى ، حيثما أمكن ، لالتقاط محتويات صمامات البصق أو مفاتيح المياه، أو التخلص منها أو تنظيفها بشكل صحيح بعد الاستخدام

#### □ صفوف المسرح

• اخذ بعين الاعتبار بالسماح للتباعد الجسدي المتزايد بين المشاركين عند التكلم وعندما لا تكون الكمادات مستخدمة (على سبيل المثال ، أولئك الموجودون في ورشة عمل مسرحية).

• اخذ بعين الاعتبار بإجراء اختبار روتيني أسبوعيًا على الأقل لجميع المشاركين إذا لم يتم استخدام الكمادات ولم يتم الحفاظ على المسافة المادية أثناء التمرين أو التمرين في الداخل.

• الاعتبار بإجراء التدريبات والعروض الافتراضية أو الخارجية بدلاً من إجراء التدريبات والعروض في الأماكن المغلقة كلما أمكن.

#### □ صفوف الرقص

• خلال الأنشطة التي تولد حجمًا أكبر من قطرات الجهاز التنفسي بسبب المجهود الثقيل ، ينصح بزيادة المسافة بين الأفراد و/أو نقل هذه الأنشطة على المساحات الخارجية.

• اخذ بعين الاعتبار بإجراء الفحص الروتيني أسبوعيًا على الأقل لجميع المشاركين في حالة عدم استخدام الكمادات وعدم الحفاظ على التباعد الجسدي أثناء النشاط الداخلي.

#### □ تسجيل الموسيقى

• الأخذ بعين الاعتبار بتزايد المسافة بين المغنيين والآخرين في حجرات الصوت أو حجرات التسجيل، خاصةً إذا كان المغنيون لا يرتدون الكمادات بسبب الكمية الكبيرة من قطرات الجهاز التنفسي التي يتم إطلاقها في مساحة داخلية صغيرة ومحصورة نسبيًا.

• إذا كانت آلات النفخ تُعزف داخل حجرة الصوت مع الآخرين الموجودين في الحجرة مسموح به. راجع القسم أعلاه حول دروس الموسيقى للحصول على اقتراحات حول كيفية تحسين السلامة وتخفيف المخاطر عند تشغيل آلات الرياح.

• يمكن تسجيل موسيقى الآلات الجماعية الأخرى، بالإضافة إلى آلات النفخ، باستخدام حجرة الصوت. ومع ذلك، اعتبر الحفاظ على مسافة ثلاثة أقدام على الأقل بين جميع الموسيقيين في جميع الأوقات، عند الإمكانية وخاصةً إذا لم يكن هناك ارتداء للكمادات.

• ينصح بشدة بإجراء اختبار روتيني أسبوعيًا على الأقل لجميع أعضاء المجموعة التي تشترك في حجرة تسجيل إذا لم يتم ارتداء الكمادات من قبل الجميع ولم يتم الحفاظ على التباعد المادي.

• قبل استخدام الكابينة من قبل موسيقي آخر أو مجموعة موسيقيين، يجب أن يكون الحجر جيد التهوية (ضع في اعتبارك استخدام جهاز تنقية الهواء) لتعزيز تبادل الهواء بالكامل ويجب تعقيم المعدات المشتركة (مثل الميكروفونات).

#### □ العروض

• أي عروض يجب أن تتبع أفضل إرشادات لممارسات الأحداث الصغيرة لتقليل مخاطر انتشار كوفيد-19 ، ما لم يكن الأداء أو الحدث الخاص بك حدثًا ضخمًا (يُعرف بأنه أكثر من ألف شخص في مكان داخلي أو عشرة آلاف شخص في الهواء الطلق) ، فأنت إذن يجب أن تتبع إرشادات الأحداث الكبرى.

- بالنسبة لجميع العروض في الإنتاجات التي ترعاها المدرسة من TK-12 ، خذ بعين الاعتبار تنفيذ تدابير وقائية إضافية، خاصة إذا لم يكن هناك ارتداء للكمامات خلال العروض الداخلية. خذ بعين الاعتبار بإجراء اختبار روتيني، أسبوعيًا على الأقل، لجميع فناني الأداء وطواقم المسرح الذين لديهم اتصال وثيق بفناني الأداء، على ألا تبدأ أكثر من ٧٢ ساعة قبل التجمع الأول لفرقة الإنتاج وتستمر حتى النهاية من جدول الأداء

#### التدابير التي تتواصل مع مجتمع حرم المدرسة والشعب.

- يجب إرسال المعلومات إلى أولياء الأمور والطلاب قبل بدء المدرسة فيما يتعلق بسياسات المدرسة المتعلقة (اختر كل ما ينطبق)
  - سياسات العزل والحجر الصحي كما تنطبق على الطلاب الذين ظهرت عليهم أعراض أو ربما تعرضوا لكوفيد-١٩
  - خيارات اختبار لكوفيد-١٩ إذا كان لدى الطالب أو أحد أفراد أسرته أعراض أو تعرض للمرض - \_\_\_\_\_
  - بمن يجب الاتصال في المدرسة إذا كان الطالب يعاني من أعراض أو ربما تعرض : \_\_\_\_\_
  - كيفية إجراء فحص الأعراض قبل مغادرة الطالب للمنزل \_\_\_\_\_
  - فعالية الكمامات في تخفيف خطورة انتقال كوفيد-١٩ والأمراض التنفسية الأخرى، وحق كل فرد بارتدائها بحسب الرغبة الشخصية دون التهديد بالتدخل أو التمييز. \_\_\_\_\_
  - أهمية امتثال الطالب لأي سياسات للمسافات الجسدية ومكافحة العدوى \_\_\_\_\_
  - تغييرات في البرمجة الأكاديمية وغير المنهجية من أجل تجنب المخاطر \_\_\_\_\_
  - سياسات المدرسة المتعلقة بزيارات أولياء الأمور إلى المدرسة واستصواب الاتصال بالمدرسة عن بعد \_\_\_\_\_
  - أهمية تزويد المدرسة بمعلومات اتصال حديثة في حالات الطوارئ بما في ذلك خيارات الاتصال المتعددة للوالدين \_\_\_\_\_
  - تدابير أخرى \_\_\_\_\_

#### تدابير التي تأكد الحصول المتكافئ للخدمات المهمة

- تم وضع خطة لتحديث خطة التعليم الفردي (IEPs) خطة ٥٠٤ للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة لضمان استمرار التعليم دون التعرض لمخاطر لا داعي لها على الطالب.
  - تتضمن هذه الخطة طريقة للاتصال الاستباقي بالمدرسة مع أولياء الأمور في بداية العام الدراسي لضمان معالجة القضايا المتعلقة بتعليم الطفل وسلامته.
  - قد تتضمن التعديلات على خطط التعليم الفردي وخطة ٥٠٤ التعلم عن بعد ، والتعديلات على الفصل الدراسي لاستيعاب احتياجات الطلاب ، والحضور إلى المدرسة في منطقة منفصلة مع عدد قليل من الطلاب ، أو نهج مختلط يجمع بين التعلم داخل الفصل والتعلم عن بعد
  - الخطوات المتخذة لتعديل خطة التعليم الفردي وخطة ٥٠٤ لضمان امتثال سلامة الطلاب للأحكام ذات الصلة من قانون الولاية والقانون الفيدرالي.
- تم نقل الخدمات أو العمليات الإدارية التي يمكن تقديمها عن بُعد (على سبيل المثال ، التسجيل في الفصل ، وتقديم النموذج ، وما إلى ذلك) عبر الإنترنت.

جب إدراج أي تدابير إضافية غير مدرجة أعلاه في صفحات منفصلة ،  
التي يجب أن ترفقها الشركة بهذه الوثيقة

يمكنك الاتصال بالشخص التالي مع أي  
أسئلة أو تعليقات حول هذا البروتوكول:

اسم جهة الاتصال من قبل العمل: \_\_\_\_\_

رقم الهاتف: \_\_\_\_\_

تاريخ آخر تعديل \_\_\_\_\_