

Рекомендации для поставщиков услуг в области воспитания и образования детей младшего возраста

Последние обновления:

12/8/20: Внесены изменения для уточнения того, когда и как сообщать об 1 или 2 случаях заражения COVID-19 в Департамент общественного здравоохранения. Учреждения, предоставляющие услуги в области воспитания и образования детей младшего возраста, должны уведомить Департамент общественного здравоохранения (DPH) обо всех подтвержденных случаях заражения COVID-19 среди сотрудников и детей, которые находились в учреждении в любой момент в течение 14 дней до того, как заболели. Информирование об 1 или 2 подтвержденных случаях заражения должно происходить по адресу электронной почты ACDC-Education@ph.lacounty.gov, а информирование о 3 и более подтвержденных случаях заражения может происходить по электронной почте или телефону.

12/3/20: Структура документа изменена на контрольный список с целью помочь с внедрением обязательных и рекомендованных мер по предотвращению распространения COVID-19. Добавлено текущее определение «близкого контакта». Также усилены требования, связанные с использованием покрытий для лица и физическим дистанцированием среди персонала во время перерывов и приемов пищи.

Данные рекомендации отражают текущие требования в соответствии с Временным целевым Указом главного санитарного врача «Дома безопаснее» от 28 ноября, который действует с 30 ноября 2020 года по 20 декабря 2020 года. Обновления и пункты с данным ограничением по времени выделены желтым на протяжении всего документа.

Департамент общественного здравоохранения округа Лос-Анджелес, при поддержке специалистов в области науки и здравоохранения, использует поэтапный подход, чтобы разрешить определенным учреждениям вести свою деятельность в очной форме во время пандемии COVID-19. Требования, описанные ниже, относятся ко всем программам, включая программы воспитания и образования детей младшего возраста (ECE). Этим объектам разрешено быть открытыми в соответствии с Указом Главного санитарного врача штата. В дополнение к условиям, наложенным на эти учреждения губернатором, эти виды предприятий также должны следовать условиям, описанным в данном контрольном списке. Объекты, имеющие лицензию в качестве программ воспитания и образования детей младшего возраста, должны также выполнять рекомендации общественного здравоохранения округа Лос-Анджелес для [программ ECE](#).

Обратите внимание: данный документ может обновляться по мере поступления дополнительной информации и ресурсов, поэтому не забывайте регулярно посещать веб-сайт округа Лос-Анджелес <http://www.ph.lacounty.gov/media/Coronavirus/>, чтобы ознакомиться с обновленным документом.

Данный контрольный список включает в себя:

- (1) Правила и меры по защите здоровья сотрудников на рабочих местах
- (2) Меры по обеспечению физического дистанцирования
- (3) Меры по обеспечению инфекционного контроля
- (4) Доведение информации до сотрудников и населения
- (5) Меры по обеспечению равноправного доступа к важнейшим услугам.

При разработке любых протоколов возобновления деятельности в вашем учреждении особое внимание должно быть уделено этим пяти ключевым областям.

Все программы, к которым относятся данные рекомендации, должны обеспечить выполнение всех применимых к ним мер, перечисленных ниже, и быть готовыми объяснить, почему какая-либо из мер, которая не была выполнена, не применима к данной программе.

Название
программы:

Адрес учреждения:

**А. ПРАВИЛА И МЕРЫ ПО ЗАЩИТЕ ЗДОРОВЬЯ СОТРУДНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ
(ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНИМЫ К ДАННОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ)**

- Каждому, кто может выполнять свои рабочие обязанности из дома, было дано указание это сделать.
- Персоналу, находящемуся в группе риска (лица старше 65 лет, лица с хроническими заболеваниями), поручена работа, которую можно выполнять из дома, когда это возможно.
- Рабочие процессы перестроены так, чтобы увеличить возможности для работы сотрудников из дома. Рассмотрите варианты предложения другой работы сотрудникам и волонтерам, которые просят модифицировать их обязанности, чтобы уменьшить контакт с другими людьми (например, выполнение административных функций).
- Поочередный, расписанный по времени или посменный график был введен для максимального увеличения физического дистанцирования, если возможно.
- Всем сотрудникам (включая оплачиваемый персонал и волонтеров; совокупно называемых «сотрудниками») было указано не выходить на работу, если они больны или если они вступали в контакт с человеком, зараженным COVID-19. **Сотрудники проинформированы о положениях текущего Указа главного санитарного врача, который ограничивает собрания вне работы и рекомендует воздержаться от поездок, а также о требовании штата соблюдать двухнедельный карантин после поездки за пределы штата (добавить ссылку).** Сотрудники понимают необходимость выполнять рекомендации Департамента общественного здравоохранения (DPH) по самоизоляции и карантину, если это применимо. Правила, регулирующие отсутствие на рабочем месте, были пересмотрены и изменены так, чтобы сотрудники не были наказаны, если они остаются дома из-за болезни.
- При появлении информации, что один или более сотрудников имеют положительный результат анализа на COVID-19, у работодателя разработан план или протокол, позволяющий зараженному лицу самоизолироваться дома, с требованием немедленного домашнего карантина всех сотрудников, которые вступали в контакт с зараженным лицом на рабочем месте. Если заражение COVID-19 произошло в классной комнате или внутри группы на территории объекта, все, кто находились в тот момент в классной комнате или группе, должны соблюдать карантин. План работодателя должен включать в себя протокол обеспечения доступа к сдаче анализа на COVID-19 для всех сотрудников, находящихся на карантине, с целью определить другие случаи заражения на рабочем месте, которые могут потребовать введения дополнительных мер контроля для COVID-19.
- Проверки на наличие симптомов проводятся перед тем, как сотрудники могут войти на рабочее место. Объект должен следовать рекомендациям DPH по [Алгоритму действий](#) в отношении людей, у которых были выявлены симптомы перед входом в образовательное учреждение или во время нахождения в образовательном учреждении. Проверка на наличие симптомов должна включать вопросы на предмет наличия симптомов, характерных при возможном заражении COVID-19, которые перечислены в Алгоритме действий, а также о том, вступал ли сотрудник в контакт с человеком,

зараженным COVID-19, в последние 14 дней. Эти проверки могут проводиться удаленно или лично при прибытии сотрудников. Проверка температуры также должна проводиться на объекте, если это возможно. Учреждения должны сообщать обо всех случаях заражения COVID-19 среди сотрудников и детей в учреждении в Департамент общественного здравоохранения, заполнив [Список случаев заражения COVID-19 и их контактов для образовательного сектора](#) в течение 1 рабочего дня с момента получения информации о случае заражения. При возникновении 3 или более случаев заражения на рабочем месте в течение 14 дней, работодатель должен незамедлительно сообщить об этом очаге заражения в Департамент общественного здравоохранения по адресу электронной почты ACDC-Education@ph.lacounty.gov или номеру телефона (888) 397-3993 или (213) 240-7821.

□ В соответствии с УКАЗОМ ГЛАВНОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА ДЛЯ КОНТРОЛЯ COVID-19: ОТВЕТНЫЕ МЕРЫ НА ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИРОСТ СЛУЧАЕВ ЗАРАЖЕНИЯ НА УРОВНЕ 1 от 28 ноября 2020 года, все сотрудники должны постоянно носить покрытие для лица, за исключением случаев, когда они работают одни в личных кабинетах с закрытыми дверями или при употреблении еды или напитков. Исключение, которое ранее предоставлялось сотрудникам, работающим в отгороженных рабочих местах с прочными перегородками, превышающими рост сотрудника в положении стоя, отменяется на период действия временного указа с 00:01 (PST) 30 ноября 2020 года до 23:59 (PST) 20 декабря 2020 года.

- Персонал, работающий с глухими или слабослышащими детьми или с детьми, которые учатся читать, учат новый язык или, по какой-либо другой причине, нуждаются в том, чтобы видеть форму рта для воспроизведения необходимых гласных звуков, может использовать прозрачную маску или тканевое покрытие для лица с прозрачной пластиковой панелью. Для получения инструкций по использованию покрытий для лица ознакомьтесь с <http://publichealth.lacounty.gov/media/coronavirus/docs/protection/GuidanceClothFaceCoverings.pdf>

□ С целью обеспечения постоянного и правильного ношения лицевых масок сотрудникам не рекомендуется есть или пить, за исключением перерывов, когда они могут безопасно снять маски и физически дистанцироваться от других людей.

- В любой зоне, используемой сотрудниками для приема пищи и/или перерывов, пространство между сотрудниками максимально увеличено. См. раздел «Питание» ниже, чтобы узнать требования, относящиеся к безопасному приему пищи.

□ Персонал и родители проинструктированы о надлежащем использовании покрытий для лица детьми, а именно:

- Дети с рождения до 24 месяцев не должны носить покрытия для лица.
- Дети возрастом от 24 месяцев до 8 лет должны использовать покрытия для лица под присмотром взрослого, чтобы убедиться в том, что ребенок может безопасно дышать и избежать одышки или удушья.
- Дети с проблемами с дыханием не должны носить тканевые покрытия для лица.

□ Сотрудники, имеющие контакт с другими людьми, бесплатно обеспечены надлежащим покрытием для лица, которое закрывает нос и рот. Покрытие должно использоваться сотрудником в течение всего рабочего дня при контакте или возможном контакте с другими людьми. Сотрудники, которым врач указал не носить покрытие для лица, должны носить защитный экран для лица с дополнительным материалом по нижнему краю для соответствия директивам штата, при условии что их состояние здоровья это позволяет. Предпочтительно, чтобы дополнительный материал закреплялся под подбородком. Маски с односторонними клапанами не должны использоваться. Сотрудникам не нужно носить покрытие для лица, когда они находятся одни в личных кабинетах или отгороженных рабочих местах с прочными перегородками, превышающими рост сотрудника в положении стоя.

- Сотрудникам поручено стирать или менять свои покрытия для лица ежедневно.
- Сотрудникам предложены перчатки для выполнения таких задач как подача пищи, работа с мусором или использование чистящих и дезинфицирующих средств.
- Сотрудникам было поручено соблюдать дистанцию не менее шести (6) футов (двух метров) от посетителей и друг от друга во всех зонах учреждения. Сотрудники могут ненадолго приблизиться, когда это необходимо, чтобы помочь детям или для иных необходимых целей.
- Туалетные комнаты и другие зоны общего пользования часто дезинфицируются по следующему графику:
 - Туалетные комнаты _____
 - Другие _____
- Дезинфицирующие средства и сопутствующие материалы доступны сотрудникам в следующих местах:

- Дезинфицирующее средство для рук, эффективное против COVID-19, доступно всем сотрудникам в следующих местах:

- Сотрудникам напоминают о необходимости часто мыть руки.
- Копия данного протокола была выдана каждому сотруднику.
- Насколько это возможно, каждому сотруднику отведено в пользование собственное оборудование и указано избегать общего пользования телефонами, планшетами, двусторонней радиосвязью, другими рабочими материалами или офисным оборудованием, где это возможно. Им также указано никогда не делиться средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
- В тех случаях, когда общее пользование предметами необходимо, они дезинфицируются с использованием чистящего средства, подходящего для данной поверхности, между сменами или после каждого использования, в зависимости от того, что чаще, включая следующие: общее офисное оборудование, такое как копировальные устройства, факсимильные аппараты, принтеры, телефоны, клавиатуры, степлеры, антистеплеры, канцелярские ножи, поверхности в приёмных, общие рабочие места, аудио- и видеооборудование, рации и т.д.
- Сотрудникам выделено время для проведения уборки во время их смены. Проведение уборки включено в рабочие обязанности сотрудника в рабочие часы. При необходимости, измените часы работы для обеспечения регулярной и тщательной уборки. Также, при необходимости обратитесь за помощью с уборкой к сторонней клининговой компании.
- Следите за отсутствием персонала и имейте список обученного запасного персонала, где это возможно.
- Все правила, описанные в данном контрольном списке, помимо относящихся к условиям приёма на работу, применимы к персоналу службы доставки и любых других компаний, которые могут находиться на территории учреждения в качестве сторонних лиц.
- Необязательно—Опишите другие меры:

В. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО ДИСТАНЦИРОВАНИЯ

ПРИБЫТИЕ И ОТБЫТИЕ

- Количество людей в учреждении ограничено до того количества, которое позволит соблюдать

физическое дистанцирование.

- Если программа использует транспортные средства (например, автобусы), водители должны соблюдать все меры безопасности и протоколы, предназначенные для другого персонала (такие как гигиена рук, тканевые покрытия для лица, физическое дистанцирование).
 - Физическое дистанцирование на транспортных средствах обеспечивается с помощью применения мер, таких как размещение на одном сиденье автобуса/транспортного средства только одного ребенка или чередование рядов.
 - С целью улучшения вентиляции окна транспортных средств остаются открытыми, насколько это позволяет погода и соображения безопасности.
- Все дети старше **24 месяцев** и все посетители должны носить тканевые покрытия для лица при прибытии и отбытии.
- Контакт между персоналом, детьми и их семьями в начале и конце дня сведен к минимуму.
- Когда возможно, детей высаживают и забирают у входа в учреждение, чтобы ограничить количество родителей или посетителей, которым нужно входить в здание.
- Время и место прибытия и отбытия детей распределены настолько, насколько это возможно, чтобы свести к минимуму трудности с составлением графика для семей.
- Обозначены маршруты для въезда и выезда, используется столько подъездных площадок, сколько возможно.
 - Используются другие протоколы, чтобы свести к минимуму прямой контакт среди прибывающих и отбывающих семей, насколько это возможно.
- Используются физические указатели, такие как маркировочная лента на полу или тротуарах и указатели на стенах, чтобы персонал и дети находились на расстоянии не менее 6 футов (2 метра) друг от друга в очередях и в другое время (например, указатели для создания «одностороннего движения» в коридорах и очереди во время высадки и посадки детей в машины).

ПРОСТРАНСТВО КЛАССНОЙ КОМНАТЫ

- Мероприятия по уходу за детьми, как в помещении, так и на открытом воздухе, проводятся в постоянных группах из 12 или менее детей с целью соблюдения физического дистанцирования среди детей и между детьми и персоналом («постоянные» означает, что одни и те же 12 или менее детей находятся в одной и той же группе каждый день).
 - Если возможно, дети из одной семьи (т.е. братья и сестры) находятся в одной группе;
 - Если ребенок должен покинуть учреждение для соблюдения карантина и/или сдачи анализа в связи с возможным заражением, его братья и сестры/другие дети из того же домохозяйства также должны покинуть учреждение для соблюдения карантина и/или сдачи анализа.
- Дети не переходят из одной группы в другую.
- Если в учреждении осуществляется уход за несколькими группами детей, каждая группа находится в отдельной комнате.
 - Группы не перемешиваются друг с другом в классных комнатах, на открытой территории или в любом другом общем пространстве внутри учреждения.
- Один и тот же воспитатель находится только с одной группой детей.
- Если в учреждении есть большие классные комнаты, эти комнаты могут быть разделены на площади меньшего размера, в каждой из которых будет находиться не более 12 детей. При разделении комнат должны быть приняты следующие меры предосторожности:
 - При размещении перегородок необходимо принимать во внимание правила пожарной

безопасности и экологические нормы.

- Межкомнатные перегородки должны быть установлены с пола до потолка и быть изготовлены из непористого материала, который можно регулярно дезинфицировать.
 - Межкомнатные перегородки должны быть установлены так, чтобы максимально увеличить вентиляцию и поток воздуха для поддержания здорового температурного режима и удаления загрязняющих веществ.
 - Межкомнатные перегородки должны быть зафиксированы на полу так, чтобы свести к минимуму риск скольжения, спотыкания и падения.
 - После установления перегородок в каждой зоне должно оставаться достаточно места для соблюдения физического дистанцирования (то есть, дистанции в 6 футов (2 метра) между детьми).
 - Планировка классных комнат, разделенных перегородками, должна быть сделана так, чтобы группы детей могли входить и выходить, не проходя мимо второй группы из менее чем 12 детей. Если в классную комнату ведут 2 двери, каждой группе детей рекомендуется назначить свою дверь, которой они будут пользоваться для входа и выхода из помещения.
 - Маршрут выхода (пути выхода) должен быть доступен для детей с каждой стороны комнаты, разделенной перегородкой. В каждой зоне должен иметься непрерывный и свободный путь к безопасному месту из любой точки внутри этой зоны. На перегородках или рядом с ними необходимо разместить указатели путей выхода. Использование этих путей должно практиковаться во время учебно-тренировочных занятий по эвакуации для обеспечения безопасности в случае возникновения аварийной ситуации.
- Мебель в классных комнатах переставлена так, чтобы расстояние между местами для занятий, столами и стульями составляло 6 футов (2 метра).
 - Сборы в круг и другие мероприятия, во время которых дети находятся рядом друг с другом, не проводятся.
 - Общее пользование игрушками и материалами исключено.
 - У каждого ребенка есть рюкзак или большой пакет с молнией для хранения индивидуальных материалов.
 - Каждому ребенку назначена отдельная корзина или другой контейнер для хранения его или ее индивидуальных материалов, одежды и других вещей.
 - На время дневного сна детские кроватки/люльки расставлены на расстоянии не менее 6 футов (2 метра) друг от друга и расположены «вальтом».
 - Если соблюдение расстояния 6 футов (2 метра) невозможно, детские кроватки/люльки расставлены на максимальное возможное расстояние друг от друга и расположены «вальтом».
 - Разработаны мероприятия, которые демонстрируют и закрепляют правила физического дистанцирования.
 - Используются материалы, чтобы помочь детям визуализировать требуемую дистанцию в 6 футов (2 метра) между людьми; игры, где дети должны напоминать друг другу находиться на расстоянии 6 футов (2 метра) друг от друга, носить покрытия для лица и т.д.
 - Перерывы и мероприятия на открытом воздухе распределены по времени так, чтобы 2 группы не оказывались в одном и том же месте в одно время.
 - Пространство на открытом воздухе используется настолько это возможно без смешения групп, чтобы выходить за пределы классной комнаты и иметь больше места для занятий.
 - Индивидуальные занятия, такие как раскрашивание, рисование, сбор мозаики, использование строительных блоков или другие занятия, которые дети любят делать в одиночку, являются

приоритетными.

- Для социализации используются групповые занятия, не подразумевающие физического контакта (игры с хлопанием, чтение сказок).

ПРОСТРАНСТВО ВНЕ КЛАССНОЙ КОМНАТЫ

- Мероприятия по уходу за детьми, как в помещении, так и на открытом воздухе, проводятся в постоянных группах из 12 или менее детей с целью соблюдения физического дистанцирования среди детей и между детьми и персоналом («постоянные» означает, что одни и те же 12 или менее детей находятся в одной и той же группе каждый день).
- Все посетители и дети должны носить тканевые покрытия для лица во время нахождения в учреждении или на его территории, за исключением дневного сна, приема пищи/употребления напитков или одиночных занятий на открытом воздухе, предполагающих физическую нагрузку (например, бега трусцой), где контакт с другими людьми исключен. Это относится ко всем взрослым и детям в возрасте 2 лет и старше. Исключение предоставляется только людям, которым врач указал не носить тканевое покрытие для лица. Для обеспечения безопасности ваших сотрудников и посетителей покрытие для лица должно быть доступно для посетителей, которые прибывают без него.
- Предприняты меры для максимального увеличения пространства между людьми в зонах с местами для сидения, столами и спальными местами.
 - В любой зоне, используемой персоналом для приема пищи или отдыха, пространство между взрослыми максимально увеличено, как описано ниже.
- Разработаны мероприятия и переставлена мебель так, чтобы поддерживать разделение между отдельными лицами и группами.
- Персонал разработал инструкции, сделав их легкими и доступными для понимания детьми посредством использования напольной маркировки, указателей, песен и игр для максимального увеличения пространства и уменьшения риска тесного контакта среди детей как в помещении, так и на открытом воздухе.
- Ограничено количество необязательных посетителей, волонтеров и занятия, включающие в себя участие нескольких групп в одно и то же время.
- Ограничено проведение общих мероприятий, насколько это возможно. Если это невозможно, использование пространства распределено по времени, пользователи размещены на расстоянии не менее 6 футов (2 метра) друг от друга, и группы остаются небольшими и постоянными, насколько это возможно. Зоны общего пользования дезинфицируются после каждого использования.
- При необходимости используются альтернативные пространства, позволяющие обеспечивать постоянное соблюдение физического дистанцирования. Например, используются зоны под открытым небом, столовые и другие помещения, которые позволяют детям быть активными и при этом соблюдать физическое дистанцирование.
- Насколько это возможно, массовое движение сведено к минимуму. Например, прибытие и отбытие организовано так, чтобы избежать скопления родителей и детей.
- Как можно большее количество занятий с детьми проводится на открытом воздухе (все физические занятия, пение и скандирование должны проходить только на открытом воздухе).

ПИТАНИЕ

- По возможности, родителей просят, чтобы дети приходили со своей едой.
- Во время приема пищи между детьми соблюдается физическое дистанцирование.

- ❑ Прием пищи организован так, чтобы каждая группа детей ела отдельно от других групп. Общее использование одной столовой или закусочной исключено. Обеспечена безопасность детей с пищевыми аллергиями.
- ❑ Прием пищи и перерывы персонала организованы так, чтобы обеспечить соблюдение максимальной дистанции при снятии покрытий для лица для приема пищи в соответствии с Указом главного санитарного врача, который запрещает собрания людей из более чем одного домохозяйства.
 - Уменьшена заполняемость, максимально увеличено пространство между сотрудниками в любом помещении или зоне, которые сотрудники используют для приема пищи и/или перерывов. Это достигнуто с помощью:
 - Публикации информации о максимальной заполняемости, которая позволяет соблюдать минимальную дистанцию в шесть футов (два метра) между отдельными людьми в комнатах или зонах, которые используются для перерывов;
 - Распределения по времени перерывов или приемов пищи с целью уменьшить заполняемость в комнатах или зонах, которые используются для приема пищи и перерывов;
 - Размещения столов на расстоянии шесть футов (два метра) друг от друга и обеспечения расстояния в шесть футов (два метра) между стульями, вынесения или маркировки стульев для снижения заполняемости, размещения напольных указателей для соблюдения дистанцирования и расположения мест для сидения так, чтобы свести к минимуму личный контакт лицом к лицу. Для дополнительного предотвращения распространения заболевания рекомендуется использование перегородок, но это не должно считаться заменой мер по снижению заполняемости и соблюдению физического (социального) дистанцирования.
- ❑ Используются одноразовые предметы для приема пищи (например, столовые приборы и тарелки). Если использование одноразовых предметов невозможно, убедитесь, что прикосновение ко всем предметам многоразового пользования происходит в перчатках, и их моют при помощи средства для мытья посуды и горячей воды или в посудомоечной машине. После снятия перчаток или непосредственного прикосновения к использованным предметам для приема пищи необходимо вымыть руки.
- ❑ Если на каком-либо мероприятии предлагается еда, приготовьте заранее упакованные коробки или пакеты с едой для каждого присутствующего вместо шведского стола или сервировки а-ля фуршет. Избегайте общего пользования продуктами и столовыми приборами.

С. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФЕКЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

- ❑ Весь персонал и семьи знают об усиленных мерах санитарии, рекомендациях по физическому дистанцированию и их важности, надлежащему использованию, снятию и мытью тканевых покрытий для лица, правилах проверки на наличие симптомов и критериев исключения в связи с COVID-19.
 - Информационные указатели напоминают персоналу о риске, связанном с общим приемом пищи и перерывами. Персонал информируют о важности соблюдения текущих правил вне работы с целью обеспечения безопасности на рабочем месте.
- ❑ Назначен сотрудник, который ответственен за решение проблем, связанных с COVID-19. Весь персонал по уходу за детьми и семьи должны знать, кто этот человек и как с ним связаться. Этот человек должен быть обучен ведению документации и отслеживанию возможного заражения с целью своевременного и добросовестного уведомления персонала и семей. Этот человек также ответственен за уведомление местных работников здравоохранения обо всех случаях заражения COVID-19 в учреждении.
- ❑ Объект оснащен достаточным количеством материалов для поддержания здоровой гигиены.

- Эти материалы включают мыло, салфетки, бесконтактные мусорные корзины и дезинфицирующие средства для рук, содержащие не менее 70 процентов этилового спирта, для персонала и тех детей, которые могут безопасно пользоваться дезинфицирующим средством для рук.
- ☐ Дети обучены следующим мерам личной защиты:
 - Регулярно мыть руки до и после приема пищи, после кашля или чихания, после пребывания на открытом воздухе, после использования туалетной комнаты.
 - Избегать прикосновений к глазам, носу и рту.
 - Прикрываться при кашле и чихании
 - Использовать салфетку, чтобы вытереть нос, и кашлять/чихать в салфетку или сгиб локтя.
- ☐ Создано расписание, которое позволяет персоналу и детям регулярно мыть руки в разные интервалы.
- ☐ Детям и персоналу указано мыть руки с мылом в течение 20 секунд, тщательно протирать руки после нанесения мыла, и использовать бумажные полотенца (или одноразовые тканевые полотенца), чтобы тщательно высушить руки.
- ☐ Персонал показывает пример и практикует мытье рук. Например, при работе с более юными детьми время посещения туалетной комнаты используется как возможность напомнить о важности здоровых привычек и проследить за тщательным мытьем рук.
- ☐ Дети и персонал используют дезинфицирующее средство для рук, когда мытье рук невозможно. Дезинфицирующее средство необходимо втирать в руки, пока они не будут полностью сухими. Обратите внимание: частое мытье рук эффективнее, чем использование дезинфицирующих средств для рук, особенно когда руки заметно грязные.
 - Дети младше 9 лет должны использовать дезинфицирующее средство для рук под присмотром взрослого. При попадании средства в рот позвоните в Службу токсикологии: 1-800-222-1222. Дезинфицирующие средства для рук на основе этилового спирта являются предпочтительными и должны использоваться, когда существует вероятность их использования детьми без присмотра взрослых. Изопропиловые дезинфицирующие средства для рук являются более токсичными и могут проникать через кожу. Не используйте средства, содержащие метанол.
- ☐ На всей территории объекта установлены портативные места для мытья рук, чтобы свести к минимуму передвижение и скопление людей в туалетных комнатах.
- ☐ Использование фонтанчиков для питья приостановлено; вместо этого рекомендуется использование персональных многоразовых бутылок для воды.
- ☐ Уборка поверхностей, к которым часто прикасаются, таких как дверные ручки, выключатели, ручки раковин, поверхности в туалетных комнатах, столы, а также поверхности в транспортных средствах, используемых для перевозки, должна проводиться не менее раза в день и чаще в течение дня, если это возможно.
- ☐ Использование общего оборудования на игровых площадках ограничено в пользу физических занятий, которые требуют меньшего контакта с поверхностями. При общем использовании оборудования оно очищается и дезинфицируется после каждого использования.
- ☐ Совместное пользование предметами и оборудованием, такими как игрушки, игры и художественные принадлежности, ограничено, или они очищаются и дезинфицируются в перерывах между использованием.
- ☐ Использование общих игрушек и развивающего материала исключено.
 - Игрушки и развивающие материалы, которые легко очищать и дезинфицировать, используются в течение дня.
 - Или каждый ребенок имеет индивидуальную корзину с игрушками для личного использования.

- Игрушки, которые сложно очищать (например, мягкие игрушки), либо убраны из классной комнаты, либо ими могут пользоваться только отдельные дети.
- ❑ При выборе чистящих средств используются те, которые были разрешены к использованию против COVID-19 и включены в Перечень “N” утвержденных продуктов Агентства по охране окружающей среды (EPA), с выполнением инструкций, указанных на упаковке. Эти средства содержат компоненты, которые являются более безопасными для лиц, больных астмой.
- ❑ Выбираются те дезинфицирующие средства, на упаковке которых указана их эффективность против возникающих вирусных патогенов, и выполняются указания относительно степени разбавления и времени контакта. Сотрудники обучены вопросам опасности химических веществ, указаниям производителя и требованиям Cal/OSHA по безопасному использованию ([Безопасное использование дезинфицирующих средств CAL OSHA](#)).
- ❑ Персонал, ответственный за уборку и дезинфекцию объекта, обеспечен надлежащими средствами индивидуальной защиты, включая перчатки, средства защиты для глаз, респираторную защиту и другое необходимое защитное оборудование, как того требуют инструкции к средству. Все средства необходимо хранить вдали от детей и в помещении с ограниченным доступом.
- ❑ При уборке помещения оно проветривается до прибытия детей; тщательная уборка проводится в то время, когда дети отсутствуют. При использовании кондиционера используется настройка, которая обеспечивает поступление свежего воздуха. Воздушные фильтры и системы фильтрации регулярно проверяются и заменяются для обеспечения оптимального качества воздуха.
- ❑ Если открытие окон представляет угрозу для безопасности или здоровья, используются другие варианты улучшения потока воздуха, такие как максимальное увеличение центральной фильтрации воздуха в системах отопления, вентиляции и кондиционирования (с пропускной способностью фильтра не менее MERV 13).
- ❑ Предприняты меры для обеспечения безопасности использования всех систем и устройств водоснабжения (например, фонтанчики для питья, декоративные фонтаны) после длительного закрытия учреждения, чтобы свести к минимуму риск таких инфекций как легионеллез.

ПРОВЕРКА ДЕТЕЙ НА НАЛИЧИЕ СИМПТОМОВ

- ❑ В дополнение к проверке персонала по их прибытии на работу, все дети также должны проходить проверку по их прибытии в учреждение:
 - Проверка на наличие симптомов включает визуальную проверку здоровья всех детей по их прибытии; это может включать в себя измерение температуры детей в начале каждого дня с помощью бесконтактного термометра. Если бесконтактные термометры недоступны, разрешается устная проверка температуры.
 - Учреждение следует рекомендациям DPH по [Алгоритму действий](#) для людей, у которых выявлены симптомы перед входом в образовательное учреждение или во время пребывания в образовательном учреждении. Спрашивайте всех детей о наличии симптомов COVID-19 в течение последних 24 часов и о том, есть ли у кого-либо в их доме положительный результат анализа на COVID-19. Проверки на наличие симптомов также проводятся перед входом посетителей в учреждение. Проверки должны включать в себя устную проверку с вопросами о наличии симптомов, характерных при возможном заражении COVID-19, которые перечислены в Алгоритме действий. Эти проверки могут проводиться лично или с помощью альтернативных способов, таких как системы онлайн-регистрации, или с помощью [информационного указателя](#), размещенного у входа в учреждение и сообщающего о том, что посетители с этими симптомами не должны входить на территорию учреждения.
- ❑ Любой ребенок, родитель, опекун или член персонала, проявляющий симптомы возможного заражения COVID-19, должен покинуть объект. Следите за появлением признаков болезни у персонала и детей в течение дня; отправляйте домой детей и персонал, имеющих симптомы возможного заражения COVID-19. При необходимости, отправляйте людей в соответствующее медицинское учреждение, а не домой.

- ❑ Персонал, дети и семьи проинформированы о том, когда они должны оставаться дома и когда они могут вернуться в учреждение ухода за детьми. Персонал и дети, которые болеют или недавно вступали в тесный контакт с человеком, зараженным COVID-19, должны оставаться дома.
- ❑ Персонал и семьи проинформированы о риске вспышки заболевания и важности соблюдения мер безопасности, включая избегание собраний за пределами одного домохозяйства и за пределами работы. Детям рассказывают о рисках и рекомендациях по избеганию риска так, чтобы это было понятно для их возраста.

ЕСЛИ ПЕРСОНАЛ ИЛИ ДЕТИ ЗАБОЛЕЛИ

- ❑ Выделено помещение или зона изоляции для незамедлительного отделения любого человека, у которого проявляются симптомы COVID-19.
- ❑ Дети носят тканевые покрытия для лица или хирургическую маску, если они старше **24 месяцев** и не имеют проблем с тем, чтобы надеть или снять маску, или трудностей с дыханием во время ношения маски.
- ❑ Любой ребенок или персонал, который проявляет симптомы, остается в помещении для изоляции до тех пор, пока их не перевезут домой или в медицинское учреждение. Это должно быть сделано в кратчайшие сроки, если возможно.
- ❑ Установлены правила безопасной перевозки больного человека домой или в медицинское учреждение, в зависимости от ситуации. Незамедлительно позвоните 9-1-1, если у человека возникнет постоянная боль или давление в груди, спутанность сознания или посинение губ или лица.
- ❑ Объект имеет не менее одного, а лучше несколько экстренных номеров телефона для каждого ребенка и члена персонала для своевременного уведомления контактного лица при возникновении признаков болезни у взрослого или ребенка.
- ❑ Больным членам персонала и родителям больных детей рекомендовано не возвращаться на объект до тех пор, пока больной не выполнит критерии для возвращения в учреждение, как описано в [Алгоритме действий](#) для людей с симптомами в образовательном учреждении.
- ❑ Персоналу, детям или родителям, вступавшим в близкий контакт с больным человеком, рекомендовано оставаться дома, пока они не выполнят критерии для возвращения в учреждение, как описано в [Алгоритме действий](#) для контактов потенциально зараженного ребенка в образовательном учреждении.
- ❑ При появлении информации, что член персонала или ребенок получили положительный результат анализа на COVID-19, учреждение должно указать зараженному самоизолироваться дома и указать всем людям, вступавшим в контакт с зараженным человеком, соблюдать карантин. В настоящее время, если контакт с вирусом произошел в классной комнате или внутри группы, весь персонал и дети, которые находились в классной комнате или группе во время заразного периода, считаются потенциально зараженными. Ознакомьтесь с рекомендациями общественного здравоохранения по изоляции (<http://ph.lacounty.gov/covidisolation>) и карантину (<http://ph.lacounty.gov/covidquarantine/>) для получения дополнительной информации.
- ❑ Объекты обязаны уведомить Департамент общественного здравоохранения обо всех подтвержденных случаях заражения COVID-19 среди сотрудников и детей, которые находились на объекте в любой момент времени в течение 14 дней до того, как они заболели. День начала болезни – это день сдачи анализа на COVID-19 или день появления симптомов у зараженного человека, в зависимости от того, что произошло раньше. Информирование об 1 или 2 подтвержденных случаях заражения должно происходить по электронной почте. Заполните [Список случаев заражения COVID-19 и их контактов для образовательного сектора](#) и отправьте его на адрес электронной почты ACDC-Education@ph.lacounty.gov в течение 1 рабочего дня с момента получения информации о случае заражения.
- ❑ При выявлении 3 или более случаев заражения COVID-19 на рабочем месте в течение 14 дней объект

должен незамедлительно сообщить об этом очаге заражения в Департамент общественного здравоохранения по адресу электронной почты ACDC-Education@ph.lacounty.gov или по номеру телефона (888) 397-3993 или (213) 240-7821.

- Зоны, использовавшиеся больным человеком, закрыты и не используются до их уборки и дезинфекции. Объект ждет 24 часа, прежде чем убрать и дезинфицировать эту зону. Если 24-часовое ожидание невозможно, ждите так долго, как это возможно.
- Объект обеспечивает безопасное и правильное применение дезинфицирующих средств с использованием средств индивидуальной защиты и вентиляции, рекомендуемой для уборки. Чистящие и дезинфицирующие средства хранятся вдали от детей.
- Объект осознает, что во время вспышки заболевания или большого количества случаев заражения, после консультации с местным департаментом общественного здравоохранения, соответствующий сотрудник учреждения по уходу за детьми может рассмотреть необходимость закрытия учреждения и продолжительность закрытия, основываясь на уровне риска в конкретном сообществе:
 - При закрытии программы персонал, учащиеся и их семьи не могут планировать альтернативные варианты собраний.

ОГРАНИЧЬТЕ ОБЩЕЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ

- Личные вещи каждого ребенка находятся отдельно от других и хранятся в индивидуальных контейнерах, шкафчиках или зонах. Личные вещи ежедневно относятся домой для их очистки и дезинфекции.
- Классные комнаты оснащены достаточным количеством материалов, чтобы свести к минимуму общее пользование материалами, к которым часто прикасаются (художественные принадлежности, оборудование и т.д.), насколько это возможно. Если количество материалов ограничено, они используются одной группой детей в один момент времени и очищаются и дезинфицируются в перерывах между использованием.
- Совместное пользование электронными приборами, одеждой, игрушками, книгами и другими играми или учебными пособиями, исключено и не рекомендуется, насколько это возможно.

D. МЕРЫ ПО ДОНЕСЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ ДО НАСЕЛЕНИЯ

- Установлены системы связи, позволяющие персоналу и семьям самостоятельно сообщать о симптомах и получать своевременные уведомления о случаях заражения и закрытиях, соблюдая при этом конфиденциальность.
- Копия данного протокола размещена у всех общественных входов в учреждение.
- На всей территории учреждения размещены указатели, напоминающие инструкторам и детям о необходимости соблюдения физического дистанцирования и использовании тканевых покрытий для лица.
- Размещены указатели, сообщающие посетителям о необходимости оставаться дома, если они больны и имеют респираторные симптомы.
- Онлайн-ресурсы учреждения (веб-сайт, социальные сети и т.д.) предоставляют четкую информацию о физическом дистанцировании, использовании тканевых покрытий для лица и другую информацию.

E. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАВНОПРАВНОГО ДОСТУПА К ВАЖНЕЙШИМ УСЛУГАМ

- Услуги, которые являются важнейшими для детей, имеют приоритет.
- Применяются меры для предоставления услуг тем детям, которые ограничены в передвижениях

и/или находятся в группе повышенного риска при посещении общественных мест.

Любые дополнительные меры, не описанные выше, должны быть перечислены на отдельных страницах, которые предприятие должно прикрепить к данному документу.

Вы можете связаться со следующим контактным лицом при возникновении вопросов или комментариев относительно данного протокола:

**Контактное лицо
предприятия:**

Номер телефона:

**Дата последнего
пересмотра:**
