

重新开放K-12学校的规定：附录T1

最近更新信息 ——（更改已用黄色加亮显示）。

3/22/21:

- 调整学生座位之间的最小距离要求为3英尺。教职员课桌与学生课桌或其他教职员课桌之间的最小距离应保持在6英尺。
- 修订了重新开放学校的门槛和资格。

3/15/21: 修订后，说明了在小学教书的专业教师可以在一天或一周的课程中，最多可为3个稳定的学生群组上课。

3/8/21:

- 允许所有学校重新开放7-12年级的授课，只要学校遵循所有加州和地方的要求即可。
- 扩大讨论范围，并提供关于创建稳定学生群组的清晰说明。

洛杉矶县公共卫生局正在采取一种分阶段的方法，在科学和公共卫生专业知识的支持下，使从幼儿园到12年级的学生能够重新安全地上学。除了加州公共卫生主管和加州教育部对学校施加的条件外，学校还必须遵守这些员工和学生安全以及感染控制的规定。

随着更多信息和资源的出现，本规定可能会随时更新，因此请务必定期查看洛杉矶县网站：<http://www.ph.lacounty.gov/media/Coronavirus/>以获取本规定的任何更新信息。

本文件首先讨论了洛杉矶县内的校园教育的现行规定，随后介绍了适用于学校环境的安全策略的具体信息。

该清单包括：

- (1) 为保障员工和学生健康而制定的工作场所政策和措施
- (2) 保持身体距离的措施
- (3) 确保感染控制的措施
- (4) 与员工，学生和学生家庭和公众的沟通
- (5) 确保公平获得重要服务的措施。

这五个关键领域必须在你所在设施制定重新开放规定时加以解决。学校必须实施以下列出的所有适用措施，并准备好解释为什么任何未实施的措施不适用于该学校环境。

适用于所有学校的全面重新开学指南

目前，当洛杉矶县处于红色等级或更高等级时，允许所有学校为TK-12年级的学生提供重新开学授课的服务。请注意，加州对开学或重新开学的学校的定义是，每周至少有一天为学校所服务的至少一个年级的所有学生提供到校授课服务的学校。不符合这一标准的学校可能为有限数量的学生提供特定的到校授课服务，但此类学校不符合为本规定的目的开学或重新开学的标准。

为到校学习而重新开学的学校也必须继续提供100%的远程学习的选项，作为为那些喜欢远程学习的学生提供一种选择。

根据加州和各县的标准，符合要求可重新开学的学校不一定必须开学，而且在学校准备好遵守本规定的所有要求以确保学校社区内的所有成员有一个安全的环境之前不得开学。然而，学校应该意识到，如果社区内的病毒传播率上升，且调整后的现存病例率超过允许学校重新开学的标准值，那么延长重新开学的时间可能会影响该学校是否可在符合要求的情况下重新开学的资格。**根据上述定义重新开学的任何学校可以继续保持开学的状态**，即使调整后的病例率上升和/或所在县被重新划分到更低的、更严格的级别。**如果一所学校没有遵循上述定义重新开学，而且所在县内经调整的现存病例率上升到每 10 万人口 25 例以上时，则在经调整的现存病例率再次下降到每 10 万人口 25 例以下之前，任何尚未重新开学的学校都不得为任何年级提供重新开学到校上课的服务。这一规定的唯一例外是，在所在县达到每 10 万人口 25 例病例以下的可重新开学要求后，学校有至少三周的重新开学的时间。**如果调整后的现存病例率在达到允许的标准值后的三周内再次迅速上升到允许的标准值之上时，学校在取消可提供开学到校授课服务的资格之前，还有整整三周的时间可以保持重新开学状态。

目前仍在准备重新开学或选择继续停课的学校，仍可在校园场所内发起或继续下列校内活动。无论学校是重新开学还是保持关闭状态，也无论所在县的所属等级或调整的病例率如何，这些活动均可以进行：

- **学龄儿童日托和/或设在学校开展的儿童看护方案：**

- 为在校儿童提供日托服务的LEA和学校必须遵守公共卫生局的“[为学龄儿童提供日托服务的规定](#)”或适用于[ECE服务提供者的指南](#)。希望在学校为学龄儿童提供日托服务的计划应与其所在社区的照顾许可[地区办公室](#)联系，询问是否有针对COVID-19而提供的特许儿童看护设施和免许可证服务提供者的豁免服务。有关更多信息，请参见[PIN 20-22-CCP](#)。
- 在校园内为学龄儿童提供托儿项目的学校，必须向洛杉矶县公共卫生局提交[在K-12学校场所内为学龄儿童提供托儿服务](#)的通知书。

- **为需要面对面式服务和支持的特定儿童小型群体提供的专门服务：**

- LEA和学校不需要提供专门的，面对面的服务，但提供这种服务的学校可能会为有IEP的学生，属于英语学习者的群体提供服务和无法通过虚拟教学平台满足需求的学生。这些学生可以根据需要得到所需服务，但任何时候在场的学生人数不得超过学校学生可容纳总数的25%。已经为一个或多个年级（但不是学校服务的所有年级）重新开学的学校，也可以为尚未开放年级的有限数量的学生提供这些特殊服务，让他们接受全面的到校上课指导。在这种情况下，只要学校能够坚持使所有人保持身体距离，感染控制和分组要求，学校可以在任何时候将目前未开放的年级中允许最多25%的学生进校园，让他们上课，并为这些年级中需求较高的学生提供专门的支持和服务。
- 专门服务可包括但不限于职业治疗服务，演讲和语言服务，其他医疗服务，行为服务，作为有针对性干预策略一部分的教育支持服务，或评估性服务，如与英语学习者状况，个性化教育计划和其他所需评估有关的评估性服务。
- 任何孩子都不能加入超过一个群体人数限制的团体。属于同一群体的学生可以离开该群体接受其他类型的服务。然而，任何其他的服务都必须由适当的专家在一个与所有其他人分开的安全空间内一对一地提供。

- 学校必须同意在筛查，监测和记录方面与公共卫生局合作，以便能够仔细审查与该病毒传播初期有关个人的身体健康状况。
- 在一定程度上，为了满足特定群体学生的特殊需求，强烈鼓励在校学习的学生至少有50%的学习时间是在室外空间完成的。
- 选择为有特殊需求的学生提供此类学校场所服务的LEA和学校必须在服务开始前，通知洛杉矶县公共卫生局他们的计划。如果学校已经开向一个或多个年级提供了重新到校授课的服务，并将向其他年级的学生提供了专门服务，学校仍须在开展专门服务之前通知公共卫生局，因为他们必须先提交一份单独的报告表。报告表可以在[小型团体指令通知表](#)中找到。
- 加州关于专门服务的更多信息可在[专门帮助和服务页面](#)查阅。
- **有专人监督管理的大学入学考试，包括PSAT, ACT和SAT考试。**
 - 大学入学考试，包括PSAT, ACT和SAT考试，可以在学校进行，只要学生在整个考试期间被适当的分组即可（即每个教室不超过14名学生，学生之间和学生与老师之间的距离应至少为6英尺）。
 - 所有学生和工作人员在其校期间都要戴好口罩，并遵循感染控制指令。
 - 在到校、放学或考试休息期间不应有人群聚集。

必须执行本“重新开放 TK-12 学校的规定”和“K-12 学校接触管理”相关规定中确保员工和学生安全的所有措施，并确保这些措施适用于所有学校场所内的人员，包括提供专门服务的人员。以下各段重点介绍了针对学校环境的安全策略。适用于 K-12 学校的更多资源可在[K-12 学校 COVID-19 工具包](#)中找到。

群组

对于上述说明的允许执行的三种到校教育项目（学龄儿童日托服务、为特定儿童群体提供的专门服务和大学入学考试监督和管理），学生必须被有序组织起来，并在一天中以群组为单位参与项目，小型群组的定义为不超过 14 名儿童或青少年以及不超过两名负责监督工作的成年人组成的稳定小组，在有他人监督的环境中，负责监督工作的成年人和儿童必须在一起进行所有活动（例如，用餐，娱乐等），并避免在该环境中与不属于他们团体的人士接触。

- 请注意，如果一组儿童的人数少于14名，或者如果一名儿童停止参加以前人数已满的群组，则可以将尚未分配到某一组的其他儿童添加到该组中，以达到最多14名儿童一组的上限，条件是所有儿童在被妥善分配后，应始终留在同一组中。
- 如果有些儿童只是暂时被分配到一个稳定的群组，他们必须被算作群组内的正式成员，且群组的学生人数最多为14人。暂时加入群组的学生不能与其他需要暂时加入某群组的学生“分享”他们的群组名额。群组中不能再添加其他儿童进来，以便在任何时候都保持群组的学生数为最多14名。
- 分配给个别孩子的助手不必被算作负责监管的成年人。然而，他们必须算作某个最多可包括14人的团体中的个体。
- 如果一周中的不同日子或一天中的不同时段（例如上午和下午的时段）有两个不同的群组在学校上课，那么负责监督的成人则可以被分配到两个不同的群组内工作。不允许为负责监督的成年人分配超过两个以上的群组。

- 允许安排代班的工作人员，以填补短期缺勤，但他们每天的服务对象不得超过两组儿童。从本质上说，对代班的员工将采用与他们所填补的缺勤员工一样的分配方式，即与分配给同一群组的长期员工一起工作。
- “流动式人员（Floaters）”，即在员工休息期间替负责监管的成年人代班的人士，可以成为群组中的第三位负责监管的成年人，但他们一天中不能为超过两个不同的群组代班监管服务，并且应该根据需要在任何一个群组中停留的有限时间，为长期分配的负责监管工作的成年人代班。

有关划分群组的其他重要详细信息，请查阅加州公共卫生部的“[关于群组的指南](#)”。

保持有限的“校园人数密度”

虽然当地教育机构（LEAs）或学校可根据学生对专门服务的需要，适当地安排人数，但在任何时候，为这一特定目的而留在校园内的总人数不得超过限定学生人数的 25%。25% 的人数限制不适用于在学校接受日托，同时参加远距离学习活动的学龄儿童，也不适用于重新开学接受面对面式教育的所属年级的学生。那些重新开放了部分年级（而不是其他年级）的学校可能会把额外的学生带进校园，让他们在所属年级仍然关闭但不超过所属年级注册学生人数 25% 的前提下接受专门服务。在这种情况下，只要学校能够遵循让所有人 与他人保持适当的距离、感染控制和分组要求，学校可以将更多的学生带到校园接受专门服务和评估，此类服务的人数限制为：最多不超过仍然关闭的年级学生人数的 25%。

负责监督工作的成年人

负责监督工作的成年人是指被分配到一组儿童或青少年中的成人，他们不与任何其他团体进行身体上的接触。这包括负责照顾幼儿的工作人员，获得认证或不同类型的学校工作人员，义工，参与活动的家长或照顾者，或其他指定的负责监督的成年人。在学校场所为单个儿童提供帮助的助手应被视为该群组的一员，但不应被算作负责监督的成年人。如果一名负责监督工作的成年人提供了其他任何负责监督工作的成年人无法提供的专门/特定服务/支持，则该名负责监督工作的成年人可被分配到两个不同的稳定的学生群组中。

有人监督的照料环境

有人监督的照料环境是指来自多个家庭或住户的多名儿童或青少年同时由一名成人负责监督的环境。这包括但不限于获得许可的儿童保育设施，获得许可的免除儿童保育计划，在学校休学期间或以远程学习形式提供课程时，在学校场地内实施的有他人监督的方案，或向当地教育机构确定的对学校学生进行分组，以提供某些教育服务的情况。

重新开学的学校和年级中的稳定学习小组

对于已返回接受完整面对面式教育的年级，则无须遵守上述特定的分组指导意见，包括一组最多只能有 16 个人。然而，将同样的原则应用于建立稳定的学习小组方面，可以在学校层面为所有学生提供一个安全的学习环境起到重要作用。稳定小组是指一个成员固定的小组，在任何活动中该小组不与任何其他群体混在一起。实行稳定的学生和教职员小组管理机制，如果当 COVID-19 在群体中传播时，就会减少接触该病毒的人数；减少接触或传播病毒的机会；在出现阳性病例时，能够更有效地执行接触者追踪计划；并允许对一个小群组进行有针对性的检测和检疫，而不是在出现阳性病例或病例集中爆发的情况下可能关闭整个学校。

建立和维持稳定的小组是让学生返回小学接受面对面式授课所必需的条件。在小学，这些稳定小组的规模并不限制在特定的最大数量之内，而是取决于对现有教室空间的利用情况，以允许学生之间**保持**

不少于 3 英尺的身体距离，且学生与教职员工之间保持不少于 6 英尺的身体距离。为了保持小学学生小组的稳定性，同时允许专门的教师与更多的学生进行互动，并对于重新开学进行全年面对面对面授课的小学，每名教师在学生上学日或上学时段之间，可被指派与最多 3 个稳定的小组的学生进行授课和互动。

由于初中和高中的课程与小学的课程不同，即与小学相比，高年级的学生群体可能更大，因为小学通常只有一个教室的学生，且整天和同一个老师在一起。由于在初中和高中建立稳定小组对学校后勤安排而言是个很大的挑战，LACDPH 并不要求在此类教育环境下建立稳定的学生小组，但建议初中和高中在规划重新开学时应考虑这一方面的最佳做法。

例如，通过对各类学校区域进行有效地安排，减少学生在校期间所需上的课程和达到的课时数，以及让从不同的学校区域来的教师团队和支持工作人员组成一组，共同负责同一组学生，这样稳定小组的人数就可以最小化。在这些安排下，由 60 到 80 个成员组成的小组，在教学时段内不与其他小组的成员互动，可能是可行的，并且稳定小组的人数若是不超过 100-120 人，则是最好的解决办法。同样，这种安排学校开学上课的方法被认为是一种最佳做法，它增加了另一种分阶段缓解不同人之间接触的对策，以促进学校内所有人的安全性；但这不是必需执行的。

其他有助于在初中和高中建立稳定小组的可考虑事项包括：

考虑让学生整天留在各自的教室里，并让教师在组成一个稳定小组的教室之间轮换，以消除教室学生与其他的教室学生重新混在一起的可能性，并减少在课间切换教师和走廊通行时可能发生的接触次数。或者，教室小组可以按照错开的时间表，一起移动到他们需要使用的其他房间（例如，科学实验室）。

对于学校开学上课的一天，其一部分内容可以包括远程教学，以减少教师面对面地接触到各个小组的数量。建议在提供选修课时使用这一方法，因为对于整个学生群体，可能只有一名或几名专业选修课教师可供他们挑选。以远程的方式提供选修课，或者在整个学期错开选修课的上课时间，这样选修课教师就不会同时向一个或两个以上的小组授课，这是比较安全的方法。

我们将要求学校提供资料，说明它们在完成本规定时，对创建稳定小组所采取的办法。

注意：最好的做法是，在上课期间将每个学生分配到一个稳定的小组之中，这并不妨碍学生在课余时间参加其他的活动，例如课前或课后的项目或团队运动。

适用于 TK 到 12 年级学生的学校重新开放的检查清单

学校名称：

学校地址：

根据消防规范，学校内的最大可容纳人数：

对教职工和/或学生开放空间的
大约总面积（平方英尺）：

即将返回学校为所有已获准的面向学生开展的面对面式服务提供支持和帮助的行政人员，教师和其他教职员工的估计总数：

每个年级估计的返回学校的学生总数（如果没有，请填写0）：

TK: _____ K: _____ 1: _____ 2: _____ 3: _____ 4: _____ 5: _____
6: _____ 7: _____ 8: _____ 9: _____ 10: _____ 11: _____ 12: _____

平均每天进入校园的独立稳定的小组数量： _____

平均每天在校园内的稳定小组成员的最大数量： _____

请简要描述贵校建立稳定小组的方法：

注意：在本规定中，术语“员工”和“工作人员”是指在学校设施中从事教学，辅导，学生援助，为个别学生提供治疗或个人帮助，设施清洁或维护，行政管理或学校运营所需的任何其他活动的个人。“员工”或“工作人员”可包括以下人员：由相关学校系统直接支付薪酬的个人，作为学校合同工由诸如学校类的实体支付薪酬的个人，由与学校合作为学生服务的外部实体支付薪酬的个人，由第三方支付薪酬以提供学生个人服务的个人，或在学校指导下履行基本职能的无薪义工。在这些规定中，“父母”一词是指任何作为学生的照顾者或监护人的个人。

A. 保障工作人员（“员工”）和学生健康的工作场所政策和措施（在所有适用的选项上打勾）

学校制定了 COVID-19 遏制，应对和控制计划，该计划阐述了学校预防和遏制在校园内传播 COVID-19 的综合措施。该计划包括但不限于以下内容：

- 指定一个 COVID-19 合规性监督小组，负责制定和执行所有 COVID-19 安全性规定，并确保工作人员和学生接受有关 COVID-19 的教育。当校园内爆发疫情时，该小组的一名成员将被指定为洛杉矶县公共卫生局的联络人。
- 当学校社区的任何成员（教职工，工作人员，学生或访客）检测结果呈阳性时，应立即通知学校官员采取包含应对措施的计划或方案。该计划可处理：
 - 如果有人通报在学校现场发现病例，应立即将该病例与学校社区分离，以便其在家进行自我隔离。如果需要安排病人返回家中，该计划必须允许对病人进行临时的现场隔离。

- 提供给病人（如果病人是儿童，则提供给相关的家庭成员）的情况说明书或其他信息材料，其内容应包括关于自我隔离的规定以及提供包含更多信息的网站链接。
- 一项符合洛杉矶县公共卫生局指南的[学校接触管理计划](#)的启动计划或规定，该计划概述了以下步骤：
 - 隔离病例；
 - 确定在学校接触过病例的人员；
 - 立即对接触过病例的员工和/或学生进行检疫；以及
 - 保证学校内的所有病例接触者都能获得检测，并以此作为进一步控制措施的基础。
 - 向DPH通报所有在发病日之前14天内的任何时间在学校上学/上班的员工和儿童中出现的COVID-19确诊病例。发病日期为感染者进行COVID-19检测的日期或症状出现的日期，以较早日期为准。通报病例应在学校接到病例通知后的1个工作日内完成。这可以通过使用安全的网络应用程序：<http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport>在线完成，也可以通过下载并填写[适用于教育部门的COVID-19病例和接触者的名单](#)，并将其发送至ACDC-Education@ph.lacounty.gov完成。
- 制定一项立即向公共卫生局报告集中爆发性病例（14天内出现3个或更多病例）的计划。可以使用上述相同的通报选项来做到这一点：（1）在<http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport>在线提交报告，或（2）填写[适用于教育部门的COVID-19病例和接触者的名单](#)，并将其用电子邮件的形式发送到ACDC-Education@ph.lacounty.gov。公共卫生局将与学校合作，确定该集中爆发性疫情是否属于需要公共卫生局采取疫情应对措施。
- 根据学校或社区爆发疫情的需要，制定全面或部分关闭亲自授课学校的应急计划。
- 将COVID-19检测纳入学校日常运营的计划或方案之中。
 - 该计划至少应说明确保出现症状或已知或疑似接触过新型冠状病毒（SARS-CoV-2）感染者的学生或员工能够获得接受检测的对策。
 - 此外，学校可考虑对无症状且无已知接触过病例的人士进行定期检测。加州公共卫生局(CDPH)目前不要求以任何特定的频率或流程对无症状人士执行病毒检测。但是，加州会通过补充检测物资、运输、确保实验室的检测能力、登记和报告技术、培训以及保险报销援助等方式，为特定的定期检测给予支持。已建议学校浏览有关以学校为中心的检测信息和资源（通过登录加州的[安全学校的中心枢纽](#)网站完成）。
 - 该计划必须规定将所有检测结果报告给公共卫生局。
- 尽可能指派容易感染病毒的工作人员（65岁以上和有慢性健康问题的员工，如果被感染病毒，他们就会面临很高的风险）在家完成工作。这一类的员工应与他们的医疗服务提供者或职业健康服务机构讨论任何有关问题，以便就返回工作场所作出适当的决定。
- 重新分配工作流程，以达到符合学术要求和学生需要的程度，以增加员工在家工作的机会。
- 根据工资和工时条例以及学校规定，实行了交替，交错或轮班的时间表，以尽可能扩大彼此间的身体距离。

- ❑ 已告知所有员工，如果生病，或接触过COVID-19的患者，就不要来上班。学校官员向员工提供了关于[雇主或政府资助的休假福利](#)的信息，包括他们享有《[家庭优先新冠病毒应对法案](#)》所保障的带薪病假的权利。
- ❑ 不允许将学校设施用于非学校教育用途（社区会议或活动，非学生或教职员人士使用学校作为现场就诊的场所等）。一个例外是当学校不上课，教职员和学生不在场时，非学校青少年运动队、联盟或俱乐部使用户外运动场场地，这是允许的。
- ❑ 在员工进入工作区域之前进行[员工症状检查](#)。检查必须包括咳嗽、呼吸短促、呼吸困难、发烧或发冷，以及员工目前是否正在接受隔离或检疫。体温检查也是症状筛查建议执行的部分之。
- ❑ 这些症状筛查可以在到达现场后亲自进行，也可以在它们到达之前通过电子应用程序或其他可验证的方法远程进行。
- ❑ 任何进入学校房产（校车以及教学楼和操场）的人士，如果与他人（学生，家长或其他员工）进行接触，都必须戴上口罩。
 - 与他人接触的员工可以免费获得适合的可以覆盖口鼻的口罩。员工在工作期间与他人接触或可能与他人接触时，必须佩戴口罩。已被医生告知不应佩戴面罩的员工，只要在条件允许的情况下，应遵照加州的指引，必须佩戴底部有褶皱的防护口罩。该口罩最好有适合下巴形状的褶皱。必须不能佩戴带有单向呼吸阀门的口罩。
 - 所有员工必须在任何时候都佩戴口罩，但在紧闭的私人办公室单独工作或进食或喝东西时除外。在超过员工站立时高度的带有实心隔板隔间工作的员工也应佩戴口罩（之前的例外已被否决）。
 - 医用级口罩应提供给任何照顾患病儿童或与任何患有疾病的儿童有密切接触且该儿童无法佩戴口罩的员工。
 - 可采取替代性保护措施，以适用于正在接受个性化教育或504计划的学生，以及不能佩戴或忍受佩戴口罩的学生。不能戴口罩的学生不应与一个群组或一个小组的学生一起坐在教室里。他们也许能够忍受佩戴底部带有褶皱的防护面罩，该防护面罩不能提供与使用适当配置的多层口罩相同程度的病毒源控制或个人保护，因此，不能戴口罩的学生可以与佩戴了适当的个人防护设备的工作人员一对一地进行必要的服务。他们也可能需要通过远程学习来适应此类服务。
- ❑ 要求工作人员每天清洗或更换口罩。家长应确保孩子有干净的口罩以供佩戴。
- ❑ 允许所有单独的员工工作站或作为团队一部分工作而让员工使用的区域之间，应至少间隔6英尺的距离。教室家具的布置允许教师的书桌和最近的学生之间至少间隔6英尺的距离。
- ❑ 为了确保员工始终能够正确佩戴口罩，不鼓励员工进食或喝东西，除非在休息期间，他们能够安全地摘下口罩，并与其他人保持身体距离。在进食或喝东西时，员工必须与其他人保持至少6英尺的距离。当需要吃或喝东西时，最好在室外进行，且如果可能的话，最好远离其他人。如果在隔间或工作站吃东西会让员工之间有更大的距离和障碍，比起在休息室吃

东西，员工更应该在小隔间或工作站吃东西或喝东西。

- 在供员工用餐和/或休息的任何房间或区域内，可容纳人数的限制已降低，且员工之间的距离已最大化。实现这一目标的办法是：
 - 张贴最大可容纳人数的限制，使休息房间或区域内的个人之间的距离至少达到6英尺；
 - 错开休息时间或就餐时间，以减少在就餐和休息的房间或区域的可容纳人数；以及
 - 摆放桌子时应保持6英尺间距，确保座位之间的距离为6英尺，移除座位或用胶带固定座位以减少可容纳人数，在地板上贴上标记以确保距离，安排座位的方式应尽量满足减少面对面的接触。鼓励使用隔板以进一步防止疫情蔓延，但这不应被视为减少可容纳人数和保持身体距离的替代措施。
- 向所有员工，现场合同工，供应商和送货人员提供了关于保持身体距离和在他人周围时必须佩戴口罩的指引。
- 休息室，洗手间，教室和其他员工使用或去过的公共区域应经常进行消毒，消毒时间安排如下：
 - 休息室 _____
 - 洗手间 _____
 - 教室 _____
 - 实验室 _____
 - 护士办公室 _____
 - 咨询和其他向学生提供帮助的区域 _____
 - 前台办公室 _____
 - 其他办公室 _____
 - 其他场所（如果在使用，礼堂、体育馆、图书馆等） _____
- 员工休息室内的高接触频率的区域应经常进行清洗，而通常共用的物品，如咖啡壶，锅和碗碟，会被替换为一次性物品，或在每次由不同的人使用后进行彻底清洗。
- 工作人员可在下列地点取得消毒剂及有关用品：

- 所有工作人员均可在以下地点或附近处获得对COVID-19有效的消毒擦手液（勾选所有适用项）：
 - 建筑物的入口和出口
 - 中央办公室
 - 楼梯入口
 - 电梯入口（如适用）
 - 教室
 - 教职工休息室
 - 教职工办公室： _____
- 所有员工可在以下地点获得肥皂和水：

- 员工经常有机会洗手。
- 在可能的情况下，为每位员工分配供他们自己使用的工具，用品，设备和确定的工作空间。工作人员共用的工作区域和物品已被避免或取消。
- 本规定副本已分发给每位员工。
- 可选项——说明其他措施：

B. 确保员工、学生和访客彼此之间保持身体距离的措施（在所有适用的选项上打勾）

- 允许在设施内最大限度地保持至少6英尺的身体距离，或在不可能保持6英尺距离的情况下设置适当的物理屏障的情况下时，可容纳的最大员工人数为：_____
- 为确保学生之间的身体距离至少为3英尺，学生与教职员工之间的身体距离至少为6英尺，该设施允许容纳的最大学生人数为：_____
- 已采取措施，确保校车上的学生彼此间能保持身体距离。这些包括（勾选所有适用项）：
 - 每个校车座位最多只允许一名儿童坐。
 - 在车上时，应始终佩戴口罩。
 - 让学生以每隔一排坐下的方式乘坐校车（强烈建议，但不是必需的）。
 - 打开窗户（如果空气质量和从乘客安全方面考虑的因素允许，特别是如果没有实行每隔一排就座的前提下）。
- 用于确保身体距离的其他措施（勾选所有适用项）：
 - 错开学校的上课时间，允许每辆校车在学校开始上课和结束课程的时候进行超过一次的学生接送。
 - 采取措施，使家长更容易开车送学生上学，例如提早开放校园并有工作人员在场，扩大学校的暂时停车区域，以及安排工作人员到学生下车区，以确保学生从下车到上学途中的安全。
 - 实施促进安全和适龄学生上学的措施，包括步行前往学校的群体所使用的安全路线、使用学校的交通指挥员、自行车安全和自行车路线规划。
 - 家长们已与学校的工作人员合作，确保可选择的其它交通工具得到适当监督，并纳入了保持身体距离和佩戴口罩的措施。
 - 对建筑的基础设施进行调整，以最大限度地支持自行车通勤，并在可能的情况下增加可存放自行车的数量。
 - 其他：_____
- 已采取措施，确保学生，家长或访客进入并穿过学校大楼时能够保持适当的身体距离。这些包括（勾选所有适用项）：
 - 调整学校的时间表，以确保在某段时间内只有一个群体通过公共区域（如走廊和卫生间）。
 - 安排学校员工站在走廊，以确保学生进入学校，通过症状检查和进入教室时能保持身体距离。
 - 电梯的载客量（如适用）仅限于使乘客之间能够保持6英尺的距离的前提下可搭载的人

数；在建筑物进出的高峰时段，如果电梯空间不足让乘客之间保持6英尺的身体距离，调整载客数量为每次4人或更少。所有乘客均须戴上口罩。

- 已采取以下措施，避免楼梯处人群拥挤：
 - 指定上行人群和下行人群使用的楼梯 _____
 - 错开课间休息时间 _____
 - 学校工作人员对楼梯实施监控 _____
 - 其他： _____

□ 已采取措施确保教室内的所有人能够保持身体距离。这些包括（勾选所有适用项）：

□ 小学各年级在全校范围内采取了一种**创建和维护稳定小组**的办法，即在学校开课期间，负责监督的成人和儿童应在一起参加所有活动（如吃饭、娱乐等），并避免与其他小组的人接触。**小学内稳定小组的规模不限于特定的最大人数，而是取决于对现有教室空间的利用情况，以便学生之间保持不少于3英尺的身体距离，却学生与教职员工之间保持不少于6英尺的身体距离。**建议在初中和高中年级建立稳定的小组，且作为一种最佳做法，每个小组的学生总数不超过120人。然而，初中和高中的稳定小组不是一项要求，而是学校应考虑执行的一种额外的缓解措施。

- 在小学的各年级中，在学校上课的学生人数被限制为____名。
- 在中学和高中的各年级中，在学校上课的学生人数被限制为____名。
- 学校的上课时间被划分为轮班制，以允许每班上课的学生人数减少。
- 错开上课时间，以减少任意一天教室里的学生总人数。
- 有些课程已经完全移到了网上进行。
- 所有班级的所有学生都可以选择在线上课和参与。
- 使用替代性区域来减少教室内的学生人数。这些措施包括：
 - 学校图书馆 _____
 - 礼堂 _____
 - 自助餐厅 _____
 - 体育馆 _____
 - 其他 _____

○ 在可能的情况下，教室家具的布置是为了使学生之间以及学生与教师之间的距离最大化。教室内学生之间的距离不得小于3英尺，且学生与教师之间的距离不得小于6英尺。学校在实施学生之间的身体距离不超过6尺时，应考虑的其他因素包括：

- 注重高度的佩戴面罩遵从性——如果对佩戴面罩遵从性有疑问，考虑更稳健的与他人保持身体距离的做法；
- 考虑加强采取其他缓解措施，如稳定小组或通风；
- 在学生或员工没有戴口罩的时候（例如，当吃或喝东西时或午睡时），尽量与他人保持6英尺的距离；

- 利用学生之间的物理屏障减少他们之间的接触次数。
 - 为课堂上的小组活动而设计的家具(使学生彼此间的距离在3英尺以内)已经被重新调整或从教室移走。
 - 调整教室里的午睡或休息区,使得学生们可以相隔6英尺的距离,且应使前一位学生的双脚和和下一位学生的头部相隔。
 - 对教学方法进行了修改,以避免学生在可能涉及小组活动的课堂中进行近距离接触。
 - 其他: _____
- 任何体育课活动都必须在室外进行,并选择允许身体距离的地方;身体接触的运动是不允许进行的。
- 学校的政策要求所有人在更衣室里与他人保持身体距离(学生需要与他人保持6英尺的距离)。政策必须包括:
 - 只有在有工作人员监督的情况下才允许进入更衣室。错开进入更衣室的时间。
 - 为学生服装,书籍和其他物品的存放创建一种替代性选择。
- 已采取措施,确保所有人在学校用餐期间能够与他人保持身体距离。这些包括(勾选所有适用项):
 - 尽可能在教室或室外用餐,不让不同教室的稳定小组聚集在一起。
 - 如果学生排队领取食物,则用胶带或其他标记来保证任意两名学生之间能够保持6英尺的距离。
 - 在用餐时安排工作人员,以监督所有人能够保持身体距离,并防止来自不同教室的稳定小组聚集在一起。
 - 如果在自助餐厅用餐,就餐时间应尽量错开,每次只允许一个稳定小组在自助餐厅用餐。
 - 如果在自助餐厅用餐,桌子/椅子的空间距离已经增加到能够间隔6英尺身体距离的距离。当保持6英尺的距离不可能时,桌子和/或椅子之间可以使用屏障。
- 在可能的情况下,重新设计了食物准备和服务操作流程,以使得员工之间能够保持身体距离。例如,对厨房和其他房屋后面的地板进行标记,以强化需要保持身体距离的要求。
- 用于学生援助服务的学校区域已采取措施,使所有人能够保持身体距离。
 - 学生援助的工作人员,包括学校员工(护士,指导顾问,治疗师等)和辅助式援助项目员工(临床医生,健康教育工作者等)已被指示在从事学生援助活动时,在可行的情况下,与他人保持至少6英尺的身体距离。
 - 对学校区域内用于学生援助服务的家具和设备进行调整,使得任何两名学生之间和/或学生与教职员之间能够保持6英尺的距离。
 - 在可行和适当的情况下,以线上方式开展治疗和援助活动。
 - 尽可能避免共用设备和用品。如果需要共用设备,必须在不同的学生和/或员工每次使用之前和之后对设备进行消毒。
 - 根据加州职业安全与健康部的要求,为给予学生援助服务的员工提供适当的个人防护装备。
- 已采取措施,允许在学校的行政区域内,使所有人与他人能够保持身体距离。

- 已放置标识提醒访客，需要与学校办公室工作人员保持6英尺的距离。
- 使用胶带或其他标记来确定接待处或柜台周围6英尺的半径范围。
- 已对行政人员的工作地点进行重新调整，以允许共用区域的个人之间，或办公室人员与学生之间，或其他需要来该区域的工作人员之间能够保持6英尺的距离。

C. 确保感染控制的措施（在所有适用的选项上打勾）

- 在学生，访客和教职员工进入学校前，进行症状筛查。筛查必须包括登记可能符合COVID-19的症状和个人可能经历的任何其他症状。这些检查可以远程进行（使用电子应用程序或其他可验证的方法），也可以在其到达时当面进行。建议在进入学校时使用非接触式体温计进行体温检查，以作为症状筛查的一部分，特别是对于那些可能未进行过系统式居家症状筛查流程一部分的访客。
 - 学生，教职员工和访客如果在进入学校时症状筛查呈阳性，或者在上学期期间的任何时间报告他们其中有人出现症状，将需要向COVID-19合规性监督小组报告（详情参见第A节）。COVID-19合规性监督小组将根据DPH关于教育机构内[症状和接触筛查路径](#)的指导意见，确定是否应将该个人排除在设施之外。对症状筛查呈阳性的学生给予医用口罩，并陪同他们前往预先选定的隔离区域，在确定是否应被排除在学校之外的期间，他们可以留在那里，并在必要时安排他们返回家园。
 - 根据DPH症状和接触筛查途径，与疑似COVID-19症状筛查呈阳性的个人有过密切接触的学生，教职员工和访客将被告知其拥有潜在接触病毒的情况。除非通过COVID-19诊断性病毒检测结果呈阳性或医生的临床诊断证实其确有接触，否则不要求对这些人进行检疫。被证实接触过病毒的学生，将被陪同前往预先设立的检疫场所，在安排好他们回家之前，他们可以留在那里。该区域与为出现症状的学生预留的区域是隔开的。它可以是一个单独的房间，也可以在同一房间内由屏障隔开的区域。当他们返回家中后，需按照卫生主管检疫令的要求进行自我检疫。
- 对成年人和初高中学生的症状筛查应包括一个问题，即是否与家庭，学校或其他地方的任何COVID-19检测结果呈阳性的个人有过近距离接触。
 - 任何接受接触病毒检查并报告与感染者有过密切接触的成年人，都应按照指示离开学校，返回家中，进行自我检疫，并接受COVID-19检测。
 - 凡接受接触病毒检查并报告与感染者有过密切接触的中学生或高中生，均可获得医用口罩，并将被陪同其前往学校内设立的特定区域，同时安排家长将其接走，以便在家中进行检查。建议家长为孩子安排检测事宜。
- 已采取措施，以限制因教职员工和学生以外的人士来访而造成的感染风险。这些包括（勾选所有适用项）：
 - 在可行的情况下，避免让教职员工和学生以外的个人访问学校。鼓励在校读书学生的家长在可能的情况下，以远程的方式与学校人员进行沟通交流。如果参观校园的成员仅为来自一个家庭或家庭单元，则允许欲申请该学校的学生参观校园；参观活动应在正常上课时间以外（晚上或周末）进行，且必须当在校学生和教职员工都不在校的时候进行；遵循所有的保持

社交距离的规定，包括与他人保持适当的身体距离、所有人全程一直佩戴口罩，以及其他适用的感染控制措施。

- 除在校读书学生的家长外，到校访问的人士仅限于对学校运营至关重要的人士。访客只能通过预约，并预先在访客记录中登记的方式到校，访客记录应包括访客的名字，电话号码和电子邮件地址。要求访客单独前往学校。如果访客必须由另一个人陪同（例如，需要翻译人员的帮助，或者因为访问者是未成年人，或者访客中包括未成年学生），他们的信息则会被记录在访客记录中。
- 带着未入学儿童（如学生的弟弟妹妹）到达学校的访客，必须确保这些儿童留在成年人旁边，且应避免接触任何其他人或任何不属于他们的物品，如果这些儿童超过2岁，并且没有呼吸疾病的风险，则必须戴上面罩/口罩。
- 访客在学校内的活动只限于指定的区域，如接待处或大堂区，办公室，会议室或会客厅，以及公共卫生间。访客不允许与任何群体接触。
- 提醒到达学校的访客，在该学校内必须一直戴着口罩。这适用于所有成人和2岁及2岁以上的儿童。已被其医生告知不应佩戴口罩的个人，只要在条件允许的情况下，应遵照加州的指引，必须佩戴底部有褶皱的防护面罩。该面罩最好有适合下巴形状的褶皱。必须不能佩戴带有单向呼吸阀门的口罩。为了保障员工和其他访客的安全，应向到达学校但没有面罩的顾客提供口罩。

已采取措施，提升学校的最佳通风状态。这些包括（勾选所有适用项）：

- 在可行和天气允许的情况下，至少50%的课堂学习、用餐和活动已转移到室外进行。
- 学校的暖通空调系统运行状况良好，且运作正常。在学校重新开学之前，应由熟悉美国供暖、制冷和空调工程师协会 (ASHRAE) 制定的学校重新开学指南的适当工程师，对暖通空调系统进行评估。
- 暖通空调系统已设置为最大限度地实现室内/室外空气交换，除非室外条件（最近发生火灾，室外温度非常高，花粉数量高等）不适合这样做。
- 在可能的情况下，安装了便携式高效空气净化器。
- 在可行的情况下，如果室外条件适宜，在上课期间门窗应保持打开状态。必须遵守要求关闭防火门的现有消防法规。
- 空气过滤器已提升到最高的效率。
- 其他： _____

已采取措施，确保学校内的空间，表面和物体得到适当的清洁和消毒。这些包括（勾选所有适用项）：

- 已制定清洁和消毒时间表，以避免清洁产品的过少和过多次使用。
- 校车每天以及在运送任何出现COVID-19症状的人士之后，都要进行彻底清洁和消毒。给司机配备了消毒湿巾和一次性手套，以根据需要，在校车的正常运营过程中对表面进行消毒。每次完成校车指定路线后，要对经常接触的表面进行清洁。

- 公共区域和这些区域中经常接触的物体（桌子，门把手，电灯开关，台面，把手，办公桌，电话，键盘，电梯开关和按钮，触摸屏，打印机/复印机，扶手杆和扶手）每天进行清洁，并在资源允许的情况下使用适当的产品进行更频繁的清洁（详见下文）。
- 在可能的情况下，避免使用共用物品，例如关闭饮水机，并提供瓶装水作为替代饮品，停止使用高接触频率的游乐场设备，改用非接触式游乐场游戏设备等。
- 在个别化替代方法不可行的情况下，例如在实验室和艺术教室中，有些设备可能必须由多个学生使用，则每次有用户使用过后，应对物体和表面进行清洁和消毒。
- 对COVID-19有效的清洁产品（这些产品已被列在环境保护署(EPA)批准的清单“N”中），应按照其产品说明书使用。当没有EPA批准的消毒剂时，可以使用替代消毒剂的产品（例如，在1加仑水中加入1/3杯漂白剂，或含70%酒精的溶液）。不要将漂白剂或其他清洁和消毒产品混在一起使用，因为这会产生有毒烟雾，且对呼吸可能会非常危险。
- 负责清洁和消毒学校表面和物体的管理人员和其他工作人员，已接受了有关制造商的产品使用说明，CAL/OSHA安全使用要求和《健康学校法》要求的培训（如适用）。
- 保洁人员和其他负责清洁和消毒的人员已配备适合的个人防护装备，包括手套，护眼装备，呼吸保护和产品要求的其他适合的防护设备。
- 所有清洁用品都放在了儿童接触不到的地方，并存放在一个限制出入的区域内。
- 在清洁和消毒过程中，尽可能使通风最大化。如果使用空调，请使用能带来新鲜空气的空调设置。更换和检查空气过滤器和过滤系统，以确保能提供最佳的空气质量。
- 当学生不在学校，且学校在上课前有足够的时间让空气排出窗外时，学校应采取加强清洁和消毒校舍的措施。
- 已采取措施，确保所有的供水系统和水槽在设施长期关闭后，仍然可以安全使用，以尽量减少军团病和其他与水有关疾病的风险。
- 洗手间，大厅，休息室，休息厅和其他公共区域应经常进行消毒，消毒时间安排如下：
 - 洗手间： _____
 - 大厅/入口区域： _____
 - 教师/员工休息室： _____
 - 教室： _____
 - 自助餐厅用餐区： _____
 - 自助餐厅准备食物区： _____
 - 前台办公室： _____
 - 其他办公室： _____
 - 其他区域： _____

已采取措施，确保所有工作人员，学生和访客在任何时候都佩戴适合的口罩。这些包括（勾选所

有适用项)：

- 学校在开学前，以及在整个学年中，会定期通知教职员，家长和学生有关佩戴口罩的规定。
- 所有2岁以上的学生必须在学校内的任何时候，都保持佩戴口罩，但在吃饭，喝东西或进行其他活动时除外，因为这些活动不允许佩戴口罩。
- 可采取替代性保护措施，以适用于正在接受个性化教育或504计划的学生，以及不能佩戴或忍受佩戴口罩的学生。不能戴口罩的学生不应与一个群组或一个小组的学生一起坐在教室里。他们也许能够忍受佩戴底部带有褶皱的防护面罩，该防护面罩不能提供与使用适当配置的多层口罩相同程度的病毒源控制或个人保护，因此，不能戴口罩的学生可以与佩戴了适当的个人防护设备的工作人员一对一地进行必要的服务。他们也可能需要通过远程学习来适应此类服务。
- 向教职员，家长和学生提供有关正确佩戴口罩的资料，包括每天使用口罩后需要清洗面罩的信息。
- 学校入口处，学校办公室入口处和整个学校建筑物的标牌上都着重强调了这一要求，并描述了如何正确佩戴口罩的方法。
- 在可行的情况下，在新学年开始时，学校应为每位学生提供两个口罩。如果这是不可行的，应告知家长和学生如何制作供他们自己佩戴的口罩。
- 鼓励年幼孩子的父母在每天孩子去学校时，给他们备好第二个口罩，以防孩子所戴的面罩被弄脏；这将允许孩子在学校时，能够更换口罩。
- 学校指派的在学校入口处、走廊或其他公共区域的要求加强保持身体距离措施的工作人员，也会提醒学生有关佩戴口罩的规定。
- 应为从事不能保持身体距离的活动（如为个别学生提供理疗或个人援助）的员工配备适合的个人防护装备（手套，口罩，长外衣等）。视实际情况而定。
- 为照顾患病学生的工作人员提供一个医用级口罩，供其自行佩戴，并为该学生提供一个医用级口罩，供其佩戴（如果可以忍受的话），直至该学生离开学校大楼为止。

注意：单独留在封闭的办公室内的教职员和学生不需要佩戴口罩。学生也可以在进食或午睡时，或在佩戴口罩不可行的情况下（例如淋浴时等）摘下口罩。学校可考虑低年级教师是否应在适宜条件下，佩戴下巴以下有褶边的塑胶面罩以代替口罩，让年纪较小的学生能看见老师的脸，避免在进行英语语音训练时可能遇到的障碍。

已采取措施，确保教职员，学生及访客可以经常洗手。这些包括（勾选所有适用项）：

- 学生和教职员可经常用肥皂洗手20秒，涂抹后彻底揉搓，并用纸巾（或供一次性使用的布巾）彻底擦干双手。每个稳定小组必须使用指定的卫生间；如果有一个以上的稳定小组被分配使用同一个卫生间，则使用颜色编码系统来尽量减少来自不同稳定小组的学生同时使用卫生间的時間。
- 对年龄较小的学生安排休息时间，以按照固定时间强制要求他们勤洗手，包括吃饭前后，如厕后，户外游戏结束后以及进行任何集体活动前后。

- 要求教职员经常洗手，（尤其是负责教授低年级课程的教职员），因为若他们有足够的时间可以洗手，则不仅可以强化他们的健康卫生习惯，并且也能监督他人正确洗手。
 - 在教室附近设置了便携式洗手台，以便在可行的情况下，尽量减少在卫生间内人群的流动和聚集。
 - 在全校没有洗手池或便携式洗手站的重要地点（在教室，提供援助服务的房间，音乐和艺术室内或附近），向学生和教职员提供含有酒精的擦手液（至少含有60%酒精）。含有酒精的擦手液是首选，并应在学校环境中使用。在学校内不应使用以异丙醇为主要活性成分的擦手液，因为它更具刺激性，且可通过皮肤吸收。
 - 吞食含酒精的擦手液会引起酒精中毒。9岁以下儿童不能在公共场所独自使用擦手液，应在有成人的监督的情况下使用擦手液。已告知教职员误食擦手液的风险，如果有理由相信学生误食了擦手液，他们应致电1-800-222-1222与中毒控制中心联系。
 - 在设施入口处或附近，接待处以及工作场所内，或需要与他人进行直接接触的任何其他地方，向公众提供擦手液，肥皂和水，纸巾和垃圾桶。
- 学校食堂，或其他提供食物或领取食物的场所，均已采取措施，以确保感染控制措施的实行。
- 取消了自助餐和家族式聚餐服务。
 - 可选择的食物包括预先包装好的饭菜，自助餐厅工作人员供应的热饭菜和/或学生从家里带来的食物。
 - 在必要的地方设置物理屏障，以限制自助食堂工作人员和学生之间的接触。
 - 可选项 — 请说明其他措施：

D. 与校园社区和公众沟通的措施

- 在开学前向家长和学生发送了有关学校政策的信息（请勾选所有适用项）：
- 适用于出现症状或可能接触过COVID-19的学生的隔离和检疫政策 _____
 - 如果学生或家庭成员出现症状或曾接触过COVID-19，
可选的COVID-19检测选项 _____
 - 如果学生出现症状或可能接触过COVID-19，应与谁联系 _____
 - 如何在学生离家前进行症状检查 _____
 - 要求佩戴口罩 _____
 - 强调学生遵守保持身体距离的要求和感染控制政策的重要性 _____
 - 改变学术教育和课外活动计划，以避免风险 _____
 - 改变学校提供膳食的计划，以避免风险 _____
 - 学校关于家长访问学校的政策和远程联系学校的可行性 _____

- 强调向学校提供最新的、在紧急情况下使用的联系信息的重要性，包括多种与家长取得联系的方式
- 其他：_____
- 本规定的副本已张贴在学校的所有公共入口处，并需上传到学校或地区网站的面向公众的网页。
- 学校各处已张贴标牌，提醒教职员工和学生注意保持身体距离，佩戴口罩和洗手的重要性。
- 学校的每个公共入口处都张贴了指示牌，告知访客如果出现COVID-19症状，就不应进入该设施。
- 学校制定并分发了一份沟通计划，以备因可能出现的群集性COVID-19病例而需要全部或部分关闭学校的情况。
- 学校的在线网点（网站，社交媒体等）提供了清晰的、最近更新的信息，其中包括校园建筑物的开放时间，到访学校的政策，学术课程和课外项目的更改以及佩戴口罩，保持身体距离和洗手等要求的明确信息。
- 已通过在线网点告知学生，家长和教师如何在感染或接触过病毒的情况下，与学校取得联系。

E. 确保公平获得重要服务的措施

- 对适用于有特殊需要学生的个性化教育计划(IEPs)和504计划进行了修改，以确保此类教育能够继续下去，且不会对学生造成不必要的风险。
 - 该计划包括学校在学年开始时主动与家长联系的方法，以确保与儿童教育和安全有关的问题得到解决。
 - 对适用于个人的IEP和504计划的修改可能涉及远程学习，对教室进行调整以适应学生的需要，在有很少学生的情况下单独隔离出一片区域，让学生上学，或采用课堂和远程学习相结合的混合教学方式。
 - 修改IEPs和504计划，以确保为学生安全所采取的措施符合加州和联邦法律的相关规定。
- 可以远程提供的管理服务或操作（例如，课程注册，表单提交等）已移到线上进行。

未包括在上述内的任何额外措施应另在单独的页面上列出，且学校应将其附到本文件之后。

关于本规定的任何问题或意见，你可以联系以下人员：

学校联系人
姓名：_____

电话号码：_____

最后一次
修改的日期：_____